



Surat Observasi

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali Kode Pos 81116
Telepon: 0362-25278 Email: fgp@undiksha.ac.id
Laman: www.fgp.undiksha.ac.id

**Nomor : 15136/UJ.N48.10.5/PK.00.03/2025
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal** **Singaraja, 27 November 2025**

Yth
Kepala SMP NEGERI 1 SUKASADA
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat pelaksanaan Mata Kuliah Proposal Skripsi, Program Studi Pendidikan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas dan Himpunan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan observasi awal penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpinan. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

**Nama : Ni Komang Putri Lanny
NIM : 2211011046
Program Studi : Pendidikan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Himpunan (PPH)
Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Demikian surat ini disampaikan atas kerendahan dan kerisnuan yang kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Gede Wawan Sudarta
NIP. 196202142008121004

© 2011
• UJ-TEK-11 Tahun 2009 Pasal 7 ayat 1 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang penyelenggaraan ujian nasional
• Dokumen ini bersifat kerahasiaan untuk keperluan pengawasan sertifikat akademik yang diterbitkan oleh
• Surat ini dapat diubah dan tidak berlaku jika ada perubahan yang dilakukan

 Balai Saripratih

Nomor : 15340/UN48.10.1/PK.01.03/2025
Lampiran : -
Hal : 1 (1) Penelitian (Skripsi)

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpinan. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan keriasannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

 Business School

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini sendiri ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSN
- Sertifikat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tertera

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fiip@jandikhsha.ac.id
Lamar: www.fm.unidhigk.ac.id

Nomor : 15779/UN48.10.5/PPK.01.03/2023
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Wayan Eka Paramurtha, S.Pd., M.Pd.
di tembak

Desain hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan instrumen (sebagai *judges*) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Ni Komang Putri Lestya
NIM : 2211011046
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan (IPPI)
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini dibuatkan atas beasiswa dan pertemanannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Yayasan



1 Code Wawun Sodathra
NIP: 198507142008121004

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 83116
Telepon: (0362) 22570 Email: ipg@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor	15778/UN48.10.5/PK.01.03/2025	Singaraja, 11 Desember 2025
Lampiran	+	
Hal	3 (ti) Indres	

Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
di terima

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat pendaftaran Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judge*) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Putri Leony
NIM : 2211011046
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan /IPPE
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas bimbingan dan berkahnya kami ucapkan terima kasih.

Ketua jurusan,



I Gde Wawzan Sudarta
NIP. 198205142008121004

- UU-CTT No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 berbunyi Elektronik, database, Dokumen Elektronik, database, hasil tangkapan merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen elektronik diadopsi sebagai alat bukti elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BPR
- Sistem ini dapat diadopsi kemudian dengan menggunakan an role yang tidak sesuai



• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik adalah Dokumen Elektronik dalam bentuk asal yang merupakan data atau bentuk fisik yang asli"
 • Dokumen ini termasuk dalam kategori dokumen elektronik yang diakui sebagai elektronik yang diberikan hukum
 • Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan *qr code* yang telah serendah

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Layanan

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KONSELING KELOMPOK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI TAHUN 2026

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Psikohigi
C	Topik/Tema Layanan	Kepercayaan Diri
D	Fungsi Layanan	Kuratif
E	Tujuan Umum	Peserta didik memiliki kemampuan mengenali tujuan hidup
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan hidupnya (C4) 2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik kursi kosong untuk mengidentifikasi tujuan hidupnya (P3) 3. Peserta didik dapat memecahkan strategi apa yang dapat digunakan untuk mencapai tujuan hidupnya (A3)
G	Sasaran Layanan	Kelas VIII A-H dengan tingkat kepercayaan diri rendah (72-103) dan selang (104-115) sebanyak 6 orang kelompok eksperimen
H	Hari/Tanggal Pelaksanaan	
I	Materi Layanan	Kemampuan mengenali tujuan hidup (Indikator 1)
J	Waktu	2 kali pertemuan x 40 menit
K	Metode/Teknik	Konseling kelompok dengan teknik Kursi Kosong
L	Media/Alat	1. Video edukatif mengenai 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3. Alat tulis
M	Pelaksanaan	
TAHAP AWAL		
	Tahap Pembukaan	1. Mengucapkan salam dan doa 2. Melakukan presensi 3. Mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok karena sudah bersedia hadir pada kegiatan konseling kelompok 4. Melakukan rapport 5. Mengingatkan kembali mengenai aturan, asas dan kooritrik kegiatan 6. Pemberian pretest
	Tahap Penulisan	1. Memberikan anggotanya kelompok ice breaking dengan tujuan agar terjalin lingkungan yang lebih nyaman antar anggota
TAHAP INTI		
	Tahap Beginning Phase a. Identifikasi b. Konflik c. Penempatan konsel	1. Memberikan video yang berkaitan dengan indikator 2. Pemimpin kelompok memberikan penjelasan mengenai indikator 3. Pemimpin kelompok mempersialkan setiap anggota kelompok mengemukakan permasalahannya terkait indikator 4. Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk memberikan skala di setiap masalahnya 5. Pemimpin kelompok mengarahkan anggota kelompok untuk memilih 1 permasalahan yang akan diselesaikan pada indikator
	Tahap Clearing the Ground	1. Pemimpin kelompok menjelaskan serta mengarahkan mengenai sistematika teknik kursi kosong

a. Visualisasi figur b. Pencurahan emosi	1. Pemimpin kelompok akan mendistribusi 2 kursi kosong 2. Anggota kelompok akan mendistribusi satu kursi tersebut 3. Anggota kelompok memvisualisasikan figur konflik dalam di kursi kosong 4. Anggota kelompok memcurahkan emosi kepada figur konflik sesuai dengan indikator 5. Pemimpin kelompok tetap memandu dan memfasilitasi proses konseling kelompok
Tahap Existensial Encounter a. Pertukaran peran b. Pengalangan dan pendalaman dialog	1. Pemimpin kelompok mengarahkan anggota kelompok untuk melakukan pertukaran peran dengan figur konflik 2. Dialog dilanjutkan dan diperdalam untuk penguatan perspektif dari masing-masing peran jika diperlukan
Tahap Integrasi a. Penguatan emosi	1. Anggota kelompok sudah mulai menerima diri konflik dan menerima emosinya
Tahap Ending Phase a. Refleksi	1. Pemimpin kelompok mempersialkan anggota kelompok untuk kembali ke tempat duduknya 2. Pemimpin kelompok memberikan apresiasi kepada anggota kelompok karena sudah mengikuti proses kursi kosong 3. Pemimpin kelompok memandu diskusi 4. Pemimpin kelompok mengarahkan anggota kelompok agar mampu memberikan dukungan, solusi serta penguatan kepada setiap anggota kelompok ataupun anggota yang sedang ditangani 5. Pemimpin kelompok memberikan setiap anggota kelompok lembar evaluasi konseling kelompok
TAHAP PENUTUPAN	
	1. Pemimpin kelompok menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan segera selesai 2. Pemimpin kelompok meminta setiap anggota kelompok untuk melakukan refleksi pengalaman dan perasaan selama proses konseling 3. Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk memberikan kesimpulan akhir dari seluruh kegiatan yang sudah dilakukan 4. Pemimpin kelompok mendorong anggota kelompok untuk menuliskan komitmen untuk perubahan perilaku 5. Pemimpin kelompok meminta setiap kelompok mengisi lembar evaluasi dan LKPD 6. Kegiatan konseling kelompok ditutup dengan salam dan ucapan terima kasih

DAFTAR LAMPIRAN:

1. Materi
2. Media
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Instrumen Evaluasi Proses dan Hasil

Lampiran 1. Materi

Lampiran 6. Lembar Kesediaan Mengikuti Konseling

LEMBAR KESEDIAAN MENGIKUTI KONSELING KELOMPOK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA :
KELAS/ABSEN :
SEKOLAH :

Dengan ini saya menyatakan:

1. Saya bersedia mengikuti kegiatan konseling kelompok yang dilaksanakan secara terjadwal sesuai dari awal hingga akhir kegiatan.
2. Saya bersedia mengikuti kontrak konseling yang telah disepakati dalam pelaksanaan konseling kelompok

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, tanpa ada paksaan dari pihak manapun, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada,

Anggota Kelompok

(.....)

Lampiran 7. Lembar Kontrak Mengikuti Konseling

LEMBAR KONTRAK KONSELING KELOMPOK

Kontrak ini dibuat agar kegiatan konseling kelompok berjalan dengan aman, nyaman dan tertib.

Kami yang mengikuti konseling kelompok sepakat untuk:

1. Mengikuti proses konseling kelompok dari awal hingga akhir dengan bersungguh-sungguh.
2. Datang tepat waktu sesuai jadwal yang disepakati bersama
3. Tidak meninggalkan kegiatan tanpa izin
4. Mematuhi aturan yang telah disepakati bersama selama kegiatan berlangsung
5. Saling **meghargai** pendapat dan perasaan anggota kelompok
6. Tidak menertawakan, mengejek atau merendahkan anggota kelompok
7. Menjaga kerahasiaan seluruh informasi yang disampaikan oleh anggota kelompok
8. Bersikap aktif, jujur dan terbuka antar anggota kelompok

Kontrak ini dibuat dan disepakati bersama. Jika ada anggota kelompok yang melanggar kesepakatan, maka siap diberikan teguran secara baik oleh pemimpin kelompok.

Sukasada,

Anggota Kelompok

(.....)

Lampiran 8. Lembar Evaluasi Proses

LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN KONSELING KELOMPOK (KONSELING GESTALT DENGAN TEKNIK KURSI KOSONG UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI)

HARI/TANGGAL :
MATERI :
PERTEMUAN :
PEMBERI LAYANAN :

PETUNJUK

Guru Bimbingan dan Konseling memberikan skor penilaian aspek yang diobservasi pada masing-masing siswa sesuai dengan kolom yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 5 jika hal ini dilakukan siswa dengan **sangat baik**

Skor 4 jika hal ini dilakukan siswa dengan **baik**

Skor 3 jika hal ini dilakukan siswa dengan **cukup baik**

Skor 2 jika hal ini dilakukan siswa dengan **kurang baik**

Skor 1 jika hal ini dilakukan siswa dengan **sangat kurang baik**

No	Aspek yang Diobservasi	Nama Siswa (Inisial)				
1.	Keaktifan siswa mengikuti layanan konseling kelompok					
2.	Antusias dalam setiap kegiatan konseling kelompok					
3.	Perhatian siswa saat guru menjelaskan mengenai pelaksanaan konseling kelompok					
4.	Keberanian siswa bertanya ketika ada hal yang kurang dimengerti					
5.	Partisipasi siswa berpendapat mengenai topik konseling kelompok					
6.	Kesesuaian diskusi dengan permasalahan					
7.	Keaktifan siswa dalam proses diskusi					
8.	Komunikasi siswa dalam kelompok bersama dengan siswa lainnya					
9.	Mengembangkan hubungan positif dalam kelompok					
10.	Keaktifan siswa dalam memberikan kesimpulan					
11.	Keaktifan siswa dalam proses evaluasi konseling kelompok					
JUMLAH						

Lampiran 9. Lembar Evaluasi Hasil

LEMBAR EVALUASI HASIL KONSELING KELOMPOK
(KONSELING GESTALT DENGAN TEKNIK KURSI KOSONG UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI)

A. IDENTITAS
 Nama :
 Kelas/Absen :
 Hari/Tanggal :

B. PETUNJUK
 Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan aspek yang muncul. Adapun keterangan skor adalah sebagai berikut:

SKOR	KATEGORI
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak Sesuai
3	Kurang Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

Instrumen Evaluasi

No	Aspek Penilaian	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	Melalui konseling kelompok, saya memahami permasalahan saya						
2.	Melalui konseling kelompok, saya mengerti faktor penyebab permasalahan saya						
3.	Melalui konseling kelompok, saya lebih memahami sikap yang akan dilakukan untuk pemecahan masalah saya						
4.	Saya merasa lega atas masukan dan saran dalam proses konseling kelompok						
5.	Situasi konseling kelompok membuat saya nyaman dan aman						
6.	Saya akan berusaha memperbaiki diri agar bisa menyelesaikan permasalahan saya di masa depan						
JUMLAH SKOR							

Lampiran 10. Bukti Artikel

HOME / ARCHIVES / VOL. 6 NO. 3 (2026) / Articles

EFEKTIVITAS KONSELING GESTALT DENGAN TEKNIK KURSI KOSONG UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI

Ni Komang Putri Leony
Universitas Pendidikan Ganesha

Putu Ari Dharmayanti
Universitas Pendidikan Ganesha

Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri
Universitas Pendidikan Ganesha

DOI: <https://doi.org/10.51878/secondary.v6i3.11602>

ABSTRACT



PDF

PUBLISHED
2026-06-26

ACCREDITATION

 **sinta 4**

TEMPLATE

 **Journal Template**

CONTACT PERSON

 **WhatsApp**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KULTUR
REPUBLIK INDONESIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelaksanaan tugas di bidang hukum pemerintahan, serta dan sesuai berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2010 tentang Hak Cipta, dengan ini mengumumkan:

Nome dan tanggal pencatatan : P-20200366781-13-Me-2020

Pencipta : Ni Komang Putri Lestari, Dr. Putu Ari Darmayanti, S.Pi., M.Pi., dan

Alamat : Jl. Segara Giri-gg. Kandi 1 dan No 71 Lingsihang Ajiat Tunggur Bontu, Kota Selatan, Bandung, Bakti, Kode Selatan, Kab. Bandung, Bakti, 40134, Indonesia

Kewarganegaraan : Kewarganegaraan Indonesia

Peringkat Hak Cipta : Karya

Adaptasi : **Penelitian Riset Pendidikan (PR)** **Unsur-unsur Pendidikan Cerdas, Ni Komang Putri Lestari dan**

Judul (Judul) : Jurnal Ilmiah No 11, Edisi ke-10, Bandung, Kecamatan Bandung, Kabupaten Bandung, Kota Garut, Purnawarjana, Bandung, Kab. Bandung, Bakti, 31116, Indonesia

Kategori : Karya Tulis Ilmiah

Instansi : **Instansi Kustodian Keperayaan Bakti**

Tanggal dan tempat pendaftaran : 13 April 2020, di Garut

Jangka waktu pendaftaran : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Cipta terbit pertama kali diumumkan dan diteruskan.

Nome dan alamat : 001223002

untuk lebih lanjut dan keterangan yang terdapat di atas Perikatan
Surat Pencatatan Hak Cipta ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2010 tentang Hak Cipta.

di bawah ini terdapat

DIREKTUR JENDERAL KEKAWAHLAN INTELEKTUAL

dan

Direktori Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Darmasari, S.H., M.H.
NIP. 196912251994031001

Daftar Isi

1. Daftar Isi

2. Daftar Isi

3. Daftar Isi

4. Daftar Isi

5. Daftar Isi

6. Daftar Isi

7. Daftar Isi

8. Daftar Isi

9. Daftar Isi

10. Daftar Isi

11. Daftar Isi

12. Daftar Isi

13. Daftar Isi

14. Daftar Isi

15. Daftar Isi

16. Daftar Isi

17. Daftar Isi

18. Daftar Isi

19. Daftar Isi

20. Daftar Isi

21. Daftar Isi

22. Daftar Isi

23. Daftar Isi

24. Daftar Isi

25. Daftar Isi

26. Daftar Isi

27. Daftar Isi

28. Daftar Isi

29. Daftar Isi

30. Daftar Isi

31. Daftar Isi

32. Daftar Isi

33. Daftar Isi

34. Daftar Isi

35. Daftar Isi

36. Daftar Isi

37. Daftar Isi

38. Daftar Isi

39. Daftar Isi

40. Daftar Isi

41. Daftar Isi

42. Daftar Isi

43. Daftar Isi

44. Daftar Isi

45. Daftar Isi

46. Daftar Isi

47. Daftar Isi

48. Daftar Isi

49. Daftar Isi

50. Daftar Isi

51. Daftar Isi

52. Daftar Isi

53. Daftar Isi

54. Daftar Isi

55. Daftar Isi

56. Daftar Isi

57. Daftar Isi

58. Daftar Isi

59. Daftar Isi

60. Daftar Isi

61. Daftar Isi

62. Daftar Isi

63. Daftar Isi

64. Daftar Isi

65. Daftar Isi

66. Daftar Isi

67. Daftar Isi

68. Daftar Isi

69. Daftar Isi

70. Daftar Isi

71. Daftar Isi

72. Daftar Isi

73. Daftar Isi

74. Daftar Isi

75. Daftar Isi

76. Daftar Isi

77. Daftar Isi

78. Daftar Isi

79. Daftar Isi

80. Daftar Isi

81. Daftar Isi

82. Daftar Isi

83. Daftar Isi

84. Daftar Isi

85. Daftar Isi

86. Daftar Isi

87. Daftar Isi

88. Daftar Isi

89. Daftar Isi

90. Daftar Isi

91. Daftar Isi

92. Daftar Isi

93. Daftar Isi

94. Daftar Isi

95. Daftar Isi

96. Daftar Isi

97. Daftar Isi

98. Daftar Isi

99. Daftar Isi

100. Daftar Isi

LAMPIRAN PRINCIPIS

No	Nama	Alamat
1	Ni Komang Putri Lestari	Jl. Segara Giri-gg. Kandi 1 dan No 71 Lingsihang Ajiat Tunggur Bontu, Kota Selatan, Bandung, Bakti, Kode Selatan, Kab. Bandung, Bakti, 40134, Indonesia
2	Dr. Putu Ari Darmayanti, S.Pi., M.Pi.	Jl. Segara Giri-gg. Kandi 1 dan No 71 Lingsihang Ajiat Tunggur Bontu, Kota Selatan, Bandung, Bakti, Kode Selatan, Kab. Bandung, Bakti, 40134, Indonesia
3	Dr. Dewi Anas Wulandari Murni, S.Pi., M.A., M.Pi., Ph.D.	Jl. Segara Giri-gg. Kandi 1 dan No 71 Lingsihang Ajiat Tunggur Bontu, Kota Selatan, Bandung, Bakti, Kode Selatan, Kab. Bandung, Bakti, 40134, Indonesia

LAMPIRAN PENGESAHAN

No	Nama	Alamat
1	Agung Darmasari, S.H., M.H.	Jl. Segara Giri-gg. Kandi 1 dan No 71 Lingsihang Ajiat Tunggur Bontu, Kota Selatan, Bandung, Bakti, Kode Selatan, Kab. Bandung, Bakti, 40134, Indonesia
2	Ni Komang Putri Lestari	Jl. Segara Giri-gg. Kandi 1 dan No 71 Lingsihang Ajiat Tunggur Bontu, Kota Selatan, Bandung, Bakti, Kode Selatan, Kab. Bandung, Bakti, 40134, Indonesia
3	Dr. Putu Ari Darmayanti, S.Pi., M.Pi.	Jl. Segara Giri-gg. Kandi 1 dan No 71 Lingsihang Ajiat Tunggur Bontu, Kota Selatan, Bandung, Bakti, Kode Selatan, Kab. Bandung, Bakti, 40134, Indonesia
4	Dr. Dewi Anas Wulandari Murni, S.Pi., M.A., M.Pi., Ph.D.	Jl. Segara Giri-gg. Kandi 1 dan No 71 Lingsihang Ajiat Tunggur Bontu, Kota Selatan, Bandung, Bakti, Kode Selatan, Kab. Bandung, Bakti, 40134, Indonesia

Daftar Isi

1. Daftar Isi

2. Daftar Isi

3. Daftar Isi

4. Daftar Isi

5. Daftar Isi

6. Daftar Isi

7. Daftar Isi

8. Daftar Isi

9. Daftar Isi

10. Daftar Isi

11. Daftar Isi

12. Daftar Isi

13. Daftar Isi

14. Daftar Isi

15. Daftar Isi

16. Daftar Isi

17. Daftar Isi

18. Daftar Isi

19. Daftar Isi

20. Daftar Isi

21. Daftar Isi

22. Daftar Isi

23. Daftar Isi

24. Daftar Isi

25. Daftar Isi

26. Daftar Isi

27. Daftar Isi

28. Daftar Isi

29. Daftar Isi

30. Daftar Isi

31. Daftar Isi

32. Daftar Isi

33. Daftar Isi

34. Daftar Isi

35. Daftar Isi

36. Daftar Isi

37. Daftar Isi

38. Daftar Isi

39. Daftar Isi

40. Daftar Isi

41. Daftar Isi

42. Daftar Isi

43. Daftar Isi

44. Daftar Isi

45. Daftar Isi

46. Daftar Isi

47. Daftar Isi

48. Daftar Isi

49. Daftar Isi

50. Daftar Isi

51. Daftar Isi

52. Daftar Isi

53. Daftar Isi

54. Daftar Isi

55. Daftar Isi

56. Daftar Isi

57. Daftar Isi

58. Daftar Isi

59. Daftar Isi

60. Daftar Isi

61. Daftar Isi

62. Daftar Isi

63. Daftar Isi

64. Daftar Isi

65. Daftar Isi

66. Daftar Isi

67. Daftar Isi

68. Daftar Isi

69. Daftar Isi

70. Daftar Isi

71. Daftar Isi

72. Daftar Isi

73. Daftar Isi

74. Daftar Isi

75. Daftar Isi

76. Daftar Isi

77. Daftar Isi

78. Daftar Isi

79. Daftar Isi

80. Daftar Isi

81. Daftar Isi

82. Daftar Isi

83. Daftar Isi

84. Daftar Isi

85. Daftar Isi

86. Daftar Isi

87. Daftar Isi

88. Daftar Isi

89. Daftar Isi

90. Daftar Isi

91. Daftar Isi

92. Daftar Isi

93. Daftar Isi

94. Daftar Isi

95. Daftar Isi

96. Daftar Isi

97. Daftar Isi

98. Daftar Isi

99. Daftar Isi

100. Daftar





RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Putri Leony lahir di Denpasar pada tanggal 13 Agustus 2004. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan Bapak I Ketut Sada dan Ibu Ni Luh Sulasmi. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 6 Denpasar dan lulus pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Katolik Santo Yoseph Denpasar dan diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja. Pada tahun 2026, penulis berhasil menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling dengan menyusun skripsi yang berjudul <Efektivitas Konseling Gestalt dengan Teknik Kursi Kosong untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 1 Sukasada> sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).