

**PENGEMBANGAN MEDIA HERBARIUM
BERBASIS QR PADA MATA PELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001

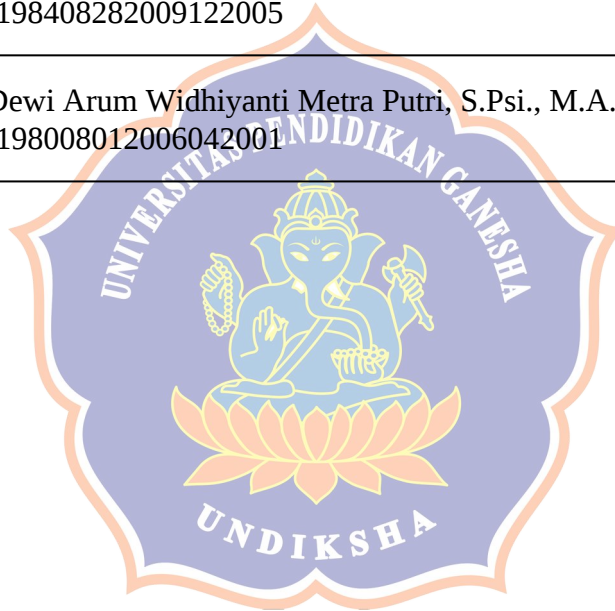


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gede Diva Adistya Winanda ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Herbarium Berbasis *QR* Pada Mata Pelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakkan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dalam masyarakat keilmuan. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



(Gede Diva Adistya Winanda)

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas karunia-NYA skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Herbarium Berbasis *QR* Pada Mata Pelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, bantuan dan dukungan baik moral maupun material datang dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas segala dukungan fasilitas yang diberikan guna menyelesaikan skripsi.
2. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala arahan dan dukungan dalam kelancaran proses akademik.
3. Bapak Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala motivasi, arahan, serta dukungan untuk kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, masukan, waktu, tenaga dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd dan Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd, yang telah bersedia menjadi ahli media dan memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan produk dalam penelitian ini.
7. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges ahli materi, dan bersedia memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan instrumen dan produk pada penelitian ini.

8. Seluruh Dosen Pengajar serta Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah berbagi ilmu pengetahuan, arahan dan motivasi selama menempuh pendidikan sampai penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta didik SD Negeri 1 Kampung Anyar yang telah memberikan izin penelitian, serta turut membantu dan berpartisipasi selama pelaksanaan penelitian ini, sehingga skripsi ini berjalan dengan baik.
10. Kepada orang tua dan Keluarga, terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayangnya yang selalu menjadi alasan penulis untuk tetap semangat, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Seluruh Rekan Mahasiswa, khususnya teman-teman Highteen atas segala kebersamaan, kehangatan, tawa, kenangan, dan dukungannya selama masa perkuliahan hingga saat ini.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terdapat keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan adanya saran dan kritik dari berbagai pihak sehingga dapat membangun penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan, serta dapat pula dijadikan bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya dan pihak-pihak yang berkaitan.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Media Herbarium	17
2.1.3 Kode <i>QR</i>	18
2.1.4 Media Herbarium Berbasis <i>QR</i>	20
2.1.5 Pembelajaran IPAS.....	21
2.1.6 Hasil Belajar.....	29
2.1.7 Teori Perkembangan Kognitif	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Pengembangan.....	44

2.4 Kerangka Pikir	48
2.5 Perumusan Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	52
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	53
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	55
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	56
3.2.4 Tahap Pelaksanaan (<i>Implementation</i>).....	57
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	57
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	58
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	58
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	58
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	59
3.4.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	60
3.4.4 Uji Coba Instrumen	66
3.5 Metode Analisis Data	71
3.5.1 Analisis Validitas Media	71
3.5.2 Analisis Kepraktisan Media.....	72
3.5.3 Uji Coba Produk	73
3.5.4 Analisis Efektivitas Media.....	74
3.5.5 Prasyarat Analisis	75
3.5.6 Uji Hipotesis.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Produk Penelitian	79
4.1.1 Rancang Bangun Produk yang Dikembangkan.....	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	131
4.2.1 Rancang Bangun Media Herbarium Berbasis <i>QR</i>	132
4.2.2 Validitas Media Herbarium Berbasis <i>QR</i>	134
4.2.3 Kepraktisan Media Herbarium Berbasis <i>QR</i>	135
4.2.4 Efektivitas Media Herbarium Berbasis <i>QR</i>	136
4.3 Implikasi Penelitian.....	137

BAB V PENUTUP.....	139
5.1 Simpulan	139
5.2 Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	146



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai siswa kelas IV SD Negeri 1 Kampung Anyar.....	5
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa.....	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	65
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	66
Tabel 3.7 Tabulasi Silang.....	67
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	69
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	70
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembedaan.....	70
Tabel 3.11 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	72
Tabel 3.12 Pedoman Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima.....	73
Tabel 3.13 Kriteria N-gain Score.....	78
Tabel 3.14 Tafsiran Efektivitas Gain.....	78
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	84
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Awal Instrumen Ahli Materi.....	96
Tabel 4.3 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Ahli Materi.....	96
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Awal Instrumen Media.....	98
Tabel 4.5 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Ahli Media.....	98
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Awal Instrumen Respon Guru.....	100
Tabel 4.7 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Respon Guru.....	100
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Awal Instrumen Respon Siswa.....	102
Tabel 4.9 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Respon Siswa.....	102
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Awal Instrumen Efektivitas.....	103
Tabel 4.11 Hasil Tabulasi Silang Instrumen efektivitas.....	104
Tabel 4.12 Data Hasil Uji Validitas Media Menurut Ahli Materi.....	106
Tabel 4.13 Data Hasil Uji Validitas Media Menurut Ahli Media.....	107
Tabel 4.14 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media.....	108
Tabel 4.15 Hasil Revisi Media.....	109

Tabel 4.16 Data Hasil Uji Kepraktisan Media Menurut Respon Guru.....	112
Tabel 4.17 Data Hasil Uji Kepraktisan Media Menurut Respon Siswa.....	114
Tabel 4.18 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Efektivitas.....	116
Tabel 4.19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Efektivitas.....	117
Tabel 4.20 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Instrumen Efektivitas.....	119
Tabel 4.21 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Instrumen Efektivitas.....	120
Tabel 4.22 Hasil Uji Deskriptif Data.....	123
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Data.....	126
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas Data.....	127
Tabel 4.25 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	128
Tabel 4.26 Hasil Analisis <i>N-Gain Score</i>	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Herbarium.....	18
Gambar 2.2 Bagian Tubuh Tumbuhan Beserta Fungsinya.....	23
Gambar 2.3 Akar.....	23
Gambar 2.4 Batang.....	24
Gambar 2.5 Daun.....	25
Gambar 2.6 Klorofil pada Daun.....	26
Gambar 2.7 Proses Fotosintesis pada Tumbuhan.....	26
Gambar 2.8 Bunga.....	27
Gambar 2.9 Buah dan Biji.....	27
Gambar 2.10 Manfaat Tumbuhan.....	28
Gambar 2.11 Kerangka Pengembangan.....	45
Gambar 2.12 Kerangka Pikir.....	49
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model <i>ADDIE</i>	52
Gambar 3.2 Desain <i>One Grup Pretest-Posttest</i>	74
Gambar 4.1 Bagan <i>Flowchart</i> Papan Materi Media Herbarium Berbasis <i>QR</i>	85
Gambar 4.2 Bagan <i>Storyboard</i> Media Herbarium Berbasis <i>QR</i>	86
Gambar 4.3 Sketsa Rak/Box dan Papan Materi Media Herbarium.....	88
Gambar 4.4 Rak/Box dan Papan Materi Media Herbarium Berbasis <i>QR</i> yang Telah selesai Dibuat.....	89
Gambar 4.5 Papan Materi Media Herbarium Berbasis <i>QR</i>	89
Gambar 4.6 Rak/Box Beserta Papan Materi yang Telah Dipasang.....	90
Gambar 4.7 Hasil Dari Ilustrasi yang Telah Dibuat Kemudian Ditempel Pada Papan Media.....	90
Gambar 4.8 Hasil Dari Papan Materi yang Telah Dilengkapi Dengan Spesimen Bagian Tubuh Tumbuhan.....	91
Gambar 4.9 Proses Editing Materi Video Animasi.....	92
Gambar 4.10 Hasil <i>QR Code</i> yang Telah Dibuat.....	92
Gambar 4.11 Buku Panduan Media Herbarium Berbasis <i>QR</i>	93
Gambar 4.12 Hasil Final Media Herbarium Berbasis <i>QR</i>	93
Gambar 4.13 Tampilan Ketika Media Tidak Digunakan/sedang Disimpan.....	94

Gambar 4.14 Tampilan Ketika Media Akan Digunakan.....	94
Gambar 4.15 Tampilan Ketika Materi Pada Media DiScan.....	95
Gambar 4.16 Grafik Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal di SDN 1 Kampung Anyar.....	147
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	148
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara dengan Wali Kelas IV.....	149
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media.....	150
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi.....	152
Lampiran 6. Hasil Respon Guru.....	154
Lampiran 7. Hasil Respon Siswa.....	156
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian.....	157
Lampiran 9. Surat Balasan.....	158
Lampiran 10. Bagan <i>Storyboard</i> Media.....	159
Lampiran 11. Hasil Uji Kelayakan Instrumen.....	161
Lampiran 12. Hasil Analisis Validitas dan Kepraktisan Media.....	163
Lampiran 13. Hasil Analisis Efektivitas Media.....	165
Lampiran 14. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	168
Lampiran 15. Perangkat Ajar Penelitian.....	170
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	187
Riwayat Hidup.....	190

