

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda Aditya Sari Harahap, Yasmin Salsabila, Nabila Fitria, & Nisaiy Darussakinah harahap. (2023). Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1). <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i.741>
- Arista, I. M., Saputra, S., Ayu, I. G., Agustiana, T., & Dharmayanti, P. A. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V*. 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.60203>
- Arum, D., Metra, W., & Widiana, R. (2021). *Peran persepsi keterlibatan orangtua dan peran sosial guru dengan efikasi diri akademis siswa dalam pembelajaran online di masa pandemi*. 9(2), 139–146. <https://doi.org/10.29210/155500>
- Ayu, I. G., Agustiana, T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). *Perangkat Pembelajaran (RPS dan SAP) IPA Model (OPPEMEI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD*. 4(2), 309–323. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25190>
- Dahlia, D. (2020). *Development of Herbarium Book as Biology Instructional Media in Plant Morphology Subject for Biology Education Undergraduate Students, University of Pasir Pangaraian*. *Bioeducation Journal*, 4(1), 10–19. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v4i1.252>
- Erisa, H. (2021). Model project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 1-11. <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.20754>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fanani, A., Rosidah, C. T., Juniarso, T., Roys, G. A., Putri, E. S., & Vannilia, V. (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1175–118. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1175-118>
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2023). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan literasi digital pada pembelajaran ips di sd kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 17–28. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.1977>
- Huda, S. T., Susdarwono, E. T., Komunikasi, I., Sri, U. S., Komunikasi, I., & Peradaban, U. (2023). *Hubungan Antara Teori Perkembangan Kognitif*

Piaget Dan Teori Belajar. 2, 54–66.

- Inayah, I. S. (2023). Peran Media Pembelajaran “Papan Pintar” Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2923–2936. <https://doi.org/10.24042/terampil.v1i12.17540>
- Khatimah, I. A. K., Widiyanto, B., Taowato, S., & Sabilla, A. N. (2023). Pembuatan Sistem Informasi Inventarisasi Tanaman Berbasis *Qr-Code* Dalam Pembelajaran Ipa. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(2), 1070. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i2.15152>
- Krisdayanti, K., Setiadi, A. E., & Sunandar, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Herbarium Barcode pada Materi Pteridophyta. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 623–632. <https://ojspanel.undikma.ac.id/index.php/bioscientist/article/download/10468/5814>
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. 27(3), 443–452. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52555>
- Luh Dian Mahayani, I Made Citra Wibawa, & Wayan Eka Paramartha. (2025). Media E-Komik Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(2), 105–120. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i2.95771>
- Manado, I. (2021). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif*. 2, 31–47.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54–65. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- Nabila, R., Islam, U., & Mataram, N. (2023). ... Pesantren Darunnadwah Development of Herbarium-Based Learning Media for the Classification of Living Organisms in Grade VII at Pondok Pesantren *Development*, 1(5), 141–148. https://www.researchgate.net/profile/Riska-Nabila-3/publication/374947997_Development_of_Herbarium
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, Makassar.
- Pratiwi, M. K., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis *QR-Code* untuk Melatihkankemampuan Literasi Digital Siswa pada Materi

- Perubahan lingkungan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 457–468. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p457-468>
- Rahmadhani, V., & Arum, W. (2022). Literature Review Internet of Think (Iot): Sensor, Konektifitas Dan *Qr Code*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 573–582. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Rahmayani, R., Anwar, R. B., & Vahlia, I. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Disertai *Qr Code* Pada Materi Logaritma. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 224. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4703>
- Rasmi, I. G. A. D. C., Tamim, I. H., & Nugroho, W. B. (2024). Tinjauan Sosiologis Difusi Inovasi *QR Code* Dalam Menu Makanan dan Minuman Pada Restoran Maupun Kafe di Panjer, Denpasar Selatan. *Socio-Political Communication and Policy Review*, 1(3), 180–193. <https://ijespjournal.org/index.php/shkr/article/download/130/117>
- Retno Palupi, D. A., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan E-book menggunakan Aplikasi BookCreator berbasis *QR Code* pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 78–90. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.123>
- Riyanto, A., Hartinah, S., & Purwanto, B. E. (2024). Pengembangan Media Big Book Berbasis *QR Code* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas Awal Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 3224–3232. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1436>
- Setyowati, E. (2021). *Bahan Ajar Menulis Esay dengan Media Herbarium Berbasis Kearifan Lokal (Studi Pengembangan pada Kurikulum Merdeka Belajar)*. 8(3), 121–127. <https://doi.org/10.21093/TWT.V8I3.3470>
- Sinaga, M. I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Qr Code Generator Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Tk Sekolah Immanuel Kids Medan*. UNIMED.
- Siregar, N., Siregar, D. A., Artikel, I., Pembelajaran, M., & Book, H. (2024). *Pengembangan Media Album Herbarium Tumbuhan Berbasis Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran*. 12(3), 659–662. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i3.6370>
- Suryaadnyana, I. K., Ayu, I. G., & Agustina, T. (2024). *Media Kotak Komponen Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Ekosistem*. 8(2), 132–142. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80618>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/download/88/283>

- Widiastuti, I. A. K. A., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Media Herbarium Book Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 302–309. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37867>
- Wulandini, N. P. W., I Gusti Ayu Tri Agustiana, & I Nyoman Laba Jayanta. (2022). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Cuaca. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 446–454. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.49456>
- Yoga, G., Arsa, M., Suarjana, I. M., Ayu, I. G., & Agustiana, T. (2021). *E-LKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 9(2), 220–228. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.35813>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/download/3963/2876>

