

**PENGEMBANGAN E-KOMIK INTERAKTIF
BERBASIS MODEL TEAMS GAMES
TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



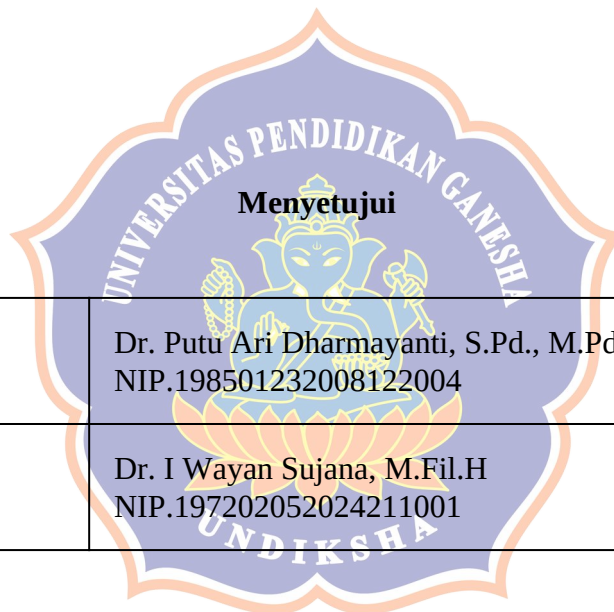
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001

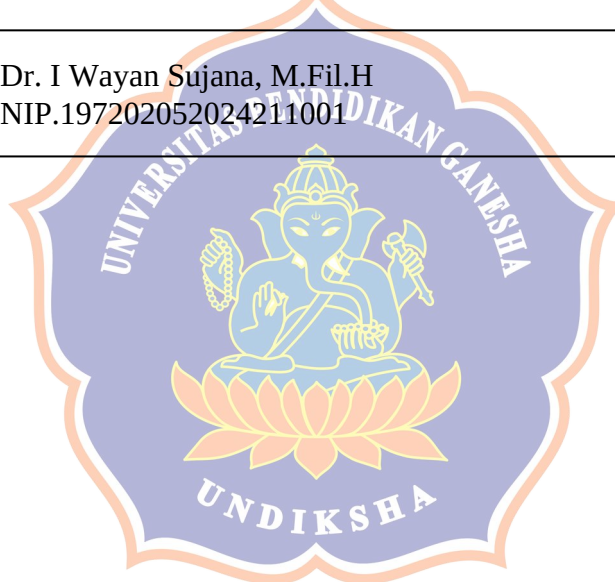


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Sri Rahayu ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan E-Komik Interaktif Berbasis Model *Teams Games Tournament* untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 20 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Kadek Sri Rahayu

NIM. 2211031523

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasi-Nya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Komik Interaktif Berbasis Model *Teams Games Tournament* untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaiannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang telah ditetapkan dalam mendukung kelancaran proses perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan kebijakan, arahan, serta perhatian selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, serta dorongan kepada penulis selama menempuh pendidikan pada Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan arahan akademik, motivasi, serta pendampingan selama penulis menjalani proses perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Ketua Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.

6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis sehingga proses studi dapat berjalan dan diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta ketekunan di tengah kesibukan beliau senantiasa memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan kritik yang sangat membantu sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Dosen Penguji I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun dalam setiap tahapan pelaksanaan seminar proposal, seminar hasil, dan ujian skripsi sehingga skripsi ini dapat disempurnakan dengan lebih baik.
9. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Penguji II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun dalam setiap tahapan pelaksanaan seminar proposal, seminar hasil, dan ujian skripsi sehingga skripsi ini dapat disempurnakan dengan lebih baik.
10. Bapak Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dengan penuh perhatian dan kesediaan meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
11. Ibu Chindytia, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi kepada penulis, sekaligus memberikan dukungan dan berbagai masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi maupun selama penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
12. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Validator I instrumen sekaligus Ahli I Materi Pembelajaran, yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Validator II instrumen sekaligus Ahli II Materi Pembelajaran, yang telah memberikan masukan serta saran yang

sangat bermanfaat selama proses penyusunan instrumen dan media pembelajaran.

14. Bapak Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli I Rancang Bangun, Desain Pembelajaran, dan Media Pembelajaran, yang telah memberikan arahan, masukan, serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan.
15. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli II Rancang Bangun, Desain Pembelajaran, dan Media Pembelajaran, yang telah memberikan arahan, masukan, serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan.
16. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bimbingan, pelayanan akademik, serta berbagai bantuan yang mendukung kelancaran studi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
17. Bapak I Kadek Yoga Antara, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 2 Bukian, yang telah memberikan izin, dukungan, serta berbagai kemudahan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian, serta memfasilitasi kegiatan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
18. Bapak I Made Adi Kencana, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 2 Bukian, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta pendampingan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian sehingga kegiatan penelitian dapat terlaksana dengan baik.
19. Seluruh siswa kelas V dan VI SD Negeri 2 Bukian yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian, baik dalam kegiatan uji coba instrumen maupun penelitian utama, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
20. Kepada orang tua tercinta, Bapak I Made Artawan, S.Pd. dan Ibu Ni Nyoman Sereja, yang menjadi sumber kekuatan, harapan, dan inspirasi terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap nasihat yang diberikan, serta setiap pengorbanan yang dilakukan dengan tulus tanpa pernah mengharapkan balasan. Dalam setiap proses yang penulis lalui, mulai dari masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, Bapak dan Ibu selalu

hadir memberikan keyakinan bahwa setiap kesulitan dapat dihadapi dengan usaha dan doa. Pencapaian ini tidak terlepas dari peran, perjuangan, serta kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis mempersembahkan pencapaian ini sebagai bentuk terima kasih atas segala cinta, kepercayaan, dan dukungan yang telah mengantarkan penulis hingga berada pada tahap ini.

21. Kepada kakek dan nenek tercinta, I Wayan Togog dan Ni Wayan Kebreng, yang meskipun jarak dan kesibukan membuat penulis tidak sering bertemu, namun kasih sayang, doa, dan perhatian yang diberikan tetap terasa dan menjadi penyemangat bagi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
22. Kepada kakak tercinta, Ns. I Putu Surya Dharma, S.Kep. dan kakak ipar, Ns. Ni Made Dwi Antari, S.Kep., terima kasih atas perhatian, dukungan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini. Meskipun jarang berbagi cerita karena kesibukan masing-masing, penulis tetap bersyukur atas kehadiran dan kepedulian yang selalu menyertai perjalanan hidup penulis. Semoga pencapaian ini menjadi salah satu kebahagiaan yang dapat penulis persembahkan.
23. Kepada keponakan tercinta, Ni Putu Bulan Victoria Dharma dan I Made Bramasta Sastra Wijaya, yang telah menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis dalam menjalani perkuliahan. Kehadiran mereka memberikan keceriaan dan motivasi tersendiri bagi penulis untuk tetap bersemangat dalam menyelesaikan studi ini.
24. Kepada keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta berbagai bentuk kebaikan dan motivasi selama penulis menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala perhatian yang telah menjadi bagian dari semangat penulis dalam menyelesaikan studi.
25. Kepada I Ketut Wahyu Januarta, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas segala bantuan, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan sejak awal masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan tersebut menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan setiap tahapan perkuliahan.

26. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan, kebersamaan, dan semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian sangat berarti dalam setiap proses yang penulis jalani, baik dalam keadaan mudah maupun sulit. Semoga kebersamaan ini tetap terjaga meskipun nantinya akan menempuh jalan masing-masing.
27. Kepada seluruh teman-teman kelas V, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan selama kurang lebih empat tahun masa perkuliahan. Banyak hal yang telah dilalui bersama, mulai dari proses belajar hingga berbagai pengalaman selama perkuliahan. Kebersamaan tersebut menjadi bagian penting yang memberikan semangat dan kenangan tersendiri bagi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
28. Terakhir, untuk diri sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang selama empat tahun masa perkuliahan ini. Terima kasih sudah tetap melangkah di saat lelah, tetap berusaha di saat tidak mudah, dan tidak menyerah hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak proses yang telah dilewati, tidak semuanya berjalan sesuai harapan, namun semua itu menjadi bagian dari perjalanan yang membentuk diri penulis hingga sampai pada titik ini. Semua usaha yang telah dilakukan tidak sia-sia dan pasti membuahkan hasil yang baik, serta menjadi pengingat bahwa penulis mampu melewati masa-masa sulit dan terus melangkah ke depan.
- Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki sejumlah keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Harapannya, skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 23 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.8 Definisi Istilah	13
 BAB II KAJIAN TEORI	 15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Minat Belajar	15
2.1.2 Media Pembelajaran	20
2.1.3 E-Komik Interaktif.....	29
2.1.4 Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	34
2.1.5 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	41

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Pengembangan	52
2.4 Kerangka Berpikir	54
2.5 Perumusan Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Model Penelitian Pengembangan	58
3.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	58
3.1.2 Model-model Penelitian Pengembangan	60
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	63
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	65
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	67
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	71
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	74
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	76
3.3 Subjek Penelitian.....	78
3.3.1 Subjek Para Ahli	78
3.3.2 Subjek Uji Penggunaan	80
3.3.3 Subjek Uji Efektivitas.....	81
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	82
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	82
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	84
3.4.3 Uji Produk.....	94
3.4.4 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	96
3.5 Metode Analisis Data	102
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	103
3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	105
3.5.3 Analisis Statistik Inferensial	105
3.5.4 Uji Produk.....	106
3.5.5 Prasyarat Analisis.....	108
3.5.6 Hipotesis Penelitian	112

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	113
4.1 Hasil Penelitian.....	113
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	113
4.1.2 Hasil Analisis Data	144
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	191
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media E-Komik Interaktif Berbasis Model <i>Teams Games Tournament</i>	192
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas Media E-Komik Interaktif Berbasis Model <i>Teams Games Tournament</i>	196
4.2.3 Pembahasan Hasil Kepraktisan Media E-Komik Interaktif Berbasis Model <i>Teams Games Tournament</i>	199
4.2.4 Pembahasan Hasil Efektivitas Media E-Komik Interaktif Berbasis Model <i>Teams Games Tournament</i>	203
4.3 Implikasi Penelitian.....	204
BAB V PENUTUP	206
5.1 Simpulan.....	206
5.2 Saran.....	208
DAFTAR PUSTAKA.....	210
LAMPIRAN.....	216



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Rancang Bangun	85
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	87
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	88
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	90
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Penilaian Guru (Praktisi)	91
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	92
Tabel 3.8 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	97
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	98
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Reliabilitas	102
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	103
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	105
Tabel 3.13 Kriteria Efektivitas <i>Size</i>	112
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	118
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media E-Komik Interaktif	124
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	145
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	148
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	149
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran	152
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	153
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	156
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	157
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	160
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan	162
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	165
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	166
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	171
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Respon Guru	172

Tabel 4.16 Komentar dan Saran Praktisi (Guru)	176
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	177
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	180
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	183
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	184
Tabel 4.21 Hasil Angket Minat Belajar Siswa	186
Tabel 4.22 Korelasi Antar Variabel	187
Tabel 4.23 Rangkuman Korelasi Antar Variabel.....	189
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t	190
Tabel 4.25 Persentase Hasil Uji Rancang Bangun	196
Tabel 4.26 Persentase Hasil Uji Materi Pembelajaran	197
Tabel 4.27 Persentase Hasil Uji Desain Pembelajaran.....	198
Tabel 4.28 Persentase Hasil Uji Media Pembelajaran	199
Tabel 4.29 Persentase Hasil Uji Coba Perorangan	200
Tabel 4.30 Persentase Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	201
Tabel 4.31 Persentase Hasil Uji Praktisi (Guru)	202



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	56
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	64
Gambar 4.1 Naskah Cerita E-Komik Interaktif	121
Gambar 4.2 Rancang Bangun Media E-Komik Interaktif	122
Gambar 4.3 <i>Flowchart</i> Media E-Komik Interaktif	123
Gambar 4.4 Tahap Perancangan Desain E-Komik Interaktif	136
Gambar 4.5 Tahap Pengembangan E-Komik Interaktif	137
Gambar 4.6 Uji Rancang Bangun, Desain, dan Media Pembelajaran	139
Gambar 4.7 Uji Materi Pembelajaran	139
Gambar 4.8 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	141
Gambar 4.9 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan E-Komik Interaktif	142
Gambar 4.10 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	142
Gambar 4.11 Materi Media Sebelum Revisi	152
Gambar 4.12 Materi Media Sesudah Revisi	153
Gambar 4.13 Media Sebelum Revisi	156
Gambar 4.14 Media Sesudah Revisi	157
Gambar 4.15 Media Sebelum Revisi	160
Gambar 4.16 Media Sesudah Revisi	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal	217
Lampiran 02. Surat Uji Instrumen.....	218
Lampiran 03. Surat Izin Penelitian (Skripsi)	219
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	220
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V SD Negeri 2 Bukian	221
Lampiran 06. Modul Ajar	222
Lampiran 07. Hasil Penilaian Judges I	257
Lampiran 08. Hasil Penilaian Judges II	265
Lampiran 09. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	273
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun I	277
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun II	282
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran I	286
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran II	290
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran I	294
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran II	298
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran I	302
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran II	305
Lampiran 18. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	309
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	310
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	313
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	314
Lampiran 22. Hasil Uji Respon Praktisi (Guru)	317
Lampiran 23. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	319
Lampiran 24. Lembar Angket Minat Belajar Siswa	321
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa	323
Lampiran 26. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Siswa	324
Lampiran 27. Daftar Hadir Subjek <i>Pre-Test</i>	325
Lampiran 28. Lembar Angket yang Sudah Divalidasi	327
Lampiran 29. Lembar Jawaban Angket <i>Pre-Test</i>	329
Lampiran 30. Daftar Hadir Subjek <i>Post-Test</i>	331

Lampiran 31. Lembar Jawaban Angket <i>Post-Test</i>	333
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	335
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	336
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian	337

