

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAIRED
STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN GAMBAR BERSERI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
BAHASA SISWA KELAS IV DI GUGUS V
ABIANSEMAL**

SKRIPSI



OLEH:

**I KOMANG WIKA ANGGARA
2211031535**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I Komang Wika Anggara ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengaruh “Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Berbantuan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Bahasa Siswa Kelas IV Di Gugus V Abiansemal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



I Komang Wika Anggara

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Berbantuan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Bahasa Siswa Kelas IV Di Gugus V Abiansemal”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta S.Pd., M.For., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Wakil Dekan I Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Direktur SDP Kampus Undiskha Denpasar Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Dosen Penguji I Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. yang telah menguji penulis dari seminar proposal hingga sidang skripsi, membantu mengarahkan, selalu peduli dan tidak pernah memberatkan.
10. Dosen Penguji II Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. yang telah menguji penulis dari seminar proposal hingga sidang skripsi, membantu mengarahkan, selalu peduli dan tidak pernah memberatkan.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Pegawai di SDN 5 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta telah dipedulikan dan dirangkul dengan hangat.
13. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Pegawai di SDN 1 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta telah dipedulikan dan dirangkul dengan hangat.
14. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Pegawai di SDN 3 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta telah dipedulikan dan dirangkul dengan hangat.
15. Anak-Anak kelas IV SDN 5 Abiansemal & SDN 1 Abiansemal atas bantuan, semangat, antusias, kehangatan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
16. Keluarga saya tercinta Bapak I Ketut Sucita, S.Pd., SD. dan Ibu Ni Ketut Wiriyani selaku orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, materi dan kasih sayang yang tak terhingga di setiap tahapan selama penyusunan skripsi ini. Kakak Putu Winda Pratiwi, S.Pd & I Made Adhi Andreanata S.M. kita terlahir dari rahim yang sama, sama-sama menguatkan rikala duka, setiap langkah penuh canda dan tawa, yang senantiasa memberikan dukungan, apresiasi, materi dan semangat di setiap

tahapan selama penyusunan skripsi ini. Ipar I Made Tarmita Jaya, S.E & Ni Made Ratna Puspita Dewi, S.Ak. yang selalu peduli, mendukung, memberikan semangat dan materi, semoga kita bisa selalu tertawa bahagia bersama bukan sebagai ipar tapi sebagai saudara kandung yang saling sayang. Kedua bocah kecil kesayangan mamang, Putu Eka Pratama Putra & I Made Devan Dwi Putra yang senantiasa menghibur dengan canda dan tawa, “kiss muah” kalian membuat semangat mamang tak pernah pudar.

17. Kerabat, Saudara, Teman-Teman yang selalu memberikan semangat, dukungan, apresiasi, bantuan, doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
18. Rekan-rekan saya di kelas W SDP Kampus Denpasar yang saling mendukung, belajar bersama, memberi semangat, saling menguatkan, doa, canda tawa, bantuan, apresiasi, dan yang menjadi rekan seperjuangan saya dalam hampir 4 tahun perkuliahan dan selama proses penyelesaian skripsi ini. Semoga kita sukses dengan takdir dan jalan hidup masing-masing, sangat bahagia bisa kenal dengan kalian semua.
19. Terakhir, untuk sang penulis skripsi ini. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, sudah memutuskan untuk terus berusaha, dan tidak mudah puas atas semua kemudahan yang kau dapat. Atas semua air mata yang telah jatuh, setiap pikiran yang silih berganti datang, setiap tawa yang merekah, setiap rasa takut yang berhasil dikalahkan, setiap tantangan yang berhasil dilewati, sekali lagi terima kasih. Berbahagialah selalu, kapanpun dan dimanapun kau berada, I Komang Wika Anggara.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBINGBING	iv
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
2.1 Deskripsi Teoritis.....	13
2.1.1 Literasi Bahasa	13
2.1.1.1 Pengertian Literasi Bahasa.....	13
2.1.1.2 Tujuan Menerapkan Literasi Bahasa di SD.....	16
2.1.2 Model Pembelajaran Paired storytelling.....	17
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Paired storytelling</i>	17
2.1.2.2 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Paired storytelling</i>	21
2.1.3 Media Pembelajaran Gambar Berseri.....	22
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran Gambar Berseri	22

2.1.4 Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Paired storytelling</i> dengan Media Pembelajaran Gambar Berseri	24
2.1.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i> berbantuan Media Gambar Berseri.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Tempat Penelitian	40
3.1.2 Waktu Penelitian.....	40
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.3.1 Populasi Penelitian	44
3.3.2 Sampel Penelitian.....	45
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	47
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	47
3.4.2 Validitas Eksternal.....	49
3.5 Variabel penelitian	50
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	50
3.6 Metode Pengumpulan Data	51
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	51
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
3.6.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	53
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	55
3.7 Metode Analisis Data	59
3.7.1 Metode Deskripsi Data	59
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	63
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Deskripsi Data	67
4.1.2 Pengajuan Asumsi.....	70
4.1.3 Pengujian Hipotesis	72

4.2 Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP	163



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Paired Storytelling</i> berbantuan Gambar Berseri.....	26
Tabel 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus V Abiansemal	40
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2025/2026.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Literasi Bahasa.....	53
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Reliabilitas	59
Tabel 3.6 Skala Penilaian Acuan Patokan Skala Lima.....	62
Tabel 4.1 Kesimpulan Data Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.2 Kesimpulan Data Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Sampel Penelitian.....	70
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Sampel Penelitian	70
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	71
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji T.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan " <i>Non-equivalen Control Group Design</i> "	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal.....	86
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Instrumen	87
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Literasi Bahasa	92
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....	102
Lampiran 6. Modul Ajar Kelas Eksperimen	110
Lampiran 7. Modul Ajar Kelas Kontrol	116
Lampiran 8. Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	119
Lampiran 9. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	121
Lampiran 10. Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	123
Lampiran 11. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	125
Lampiran 12. Perhitungan Uji Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i>	127
Lampiran 13. Perhitungan Uji Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i>	134
Lampiran 14. Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	141
Lampiran 15. Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	144
Lampiran 16. Perhitungan Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i>	147
Lampiran 17. Perhitungan Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	148
Lampiran 18. Perhitungan Uji Hipotesis.....	149
Lampiran 19. Tabel Shapiro Wilk	151
Lampiran 20. Tabel T	152
Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian	153
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	155
Lampiran 23. Validitas Isi Instrumen	158
Lampiran 24. Perhitungan Validitas Butir Tes	159
Lampiran 25. Perhitungan Reliabilitas Butir Tes	160
Lampiran 26. Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Tes	161
Lampiran 27. Perhitungan Daya Beda Butir Tes.....	162