

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. (2022). *Penguatan literasi bahasa di era digital*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Adinda, N., Pratiwi, R., & Wulandari, S. (2020). *Pengembangan literasi siswa melalui pendekatan kontekstual di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, I. (2018). *Pengembangan literasi di sekolah dasar: Teori dan praktik pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agung, I. G. N. (2021). *Literasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amalia, R., & Silalahi, M. (2021). *Pengembangan kemampuan literasi siswa melalui pendekatan berbasis proyek*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anderson, R. C., & Pearson, P. D. (1984). A Schema-Theoretic View of Basic Processes in Reading Comprehension. Technical Report No. 306. Handbook of reading research, 1.
- Anzelina, M. (2023). *Strategi meningkatkan literasi siswa sekolah dasar melalui media visual*. Bandung: Alfabeta.
- Aprinawati, R. (2017). *Peningkatan keterampilan literasi melalui pendekatan pembelajaran tematik integratif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*.
- Azharin, M. (2022). *Peran literasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Azuri, R., Triani, S. N., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh Metode Storytelling Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi Kelas V SD Negeri 94 Singkawang. *Jurnal Guru Kita*, 8(2), 327-341.
- Brada, I. G. N., Wirayuda, I. M. A., & Lestari, N. K. (2023). *Inovasi pembelajaran literasi berbasis digital di sekolah dasar*. Denpasar: Ganesha University Press.
- Cahyanti, N. K. N D., & Kristiantari, M. G. R. (2020). Interpersonal Intelligence dan Kreativitas Berpengaruh Terhadap Keterampilan Menulis Puisi. *JurnalMimbarIlmu*, 25(2),187198.
<https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25162>

- Candiasa, I. M. (2011). *Statistik terapan untuk penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candin, A. D., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Model Project Based Learning berbasis outdoor study meningkatkan keterampilan menulis cerpen berbahasa Indonesia pada kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 408-415. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.63157>
- Chndytia., Kristiantari, M. G. R., Dwipayana, I. M. B., Mahotama. I. B. T., Yudistira, I. S. (2025). Efektivitas Pendekatan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas II di Sekolah Dasar Negeri 3 Duda Timur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 16819-16827. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28427>
- Chndytia., Kristiantari, M. G. R., Oktayanti, S. A. P. D., Prameswari, I. G. A. A., Dewi, N. K. T. K. (2025). Membangun Budaya Literasi: Studi Kualitatif Implementasi Program Wajib Baca di SD Negeri 1 Gelgel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 16324-16332. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28288>
- Damayanti, I. G. A., Widyastuti, N. L. P. S., & Yuliani, N. M. (2022). *Penerapan model literasi multimodal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dantes, N. (2017). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Diningtias, R., & Mahmudah, S. (2019). Metode bercerita berbasis media gambar berseri terhadap kemampuan pengenalan konsep waktu pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal pendidikan khusus*, 12(3).
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological testing: History, principles, and applications* (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089-2098.
- Hasan, M. (2022). *Implementasi pembelajaran literasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh model problem solved learning terhadap prestasi belajar IPS SMP taruna kedung adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43-52.
- Hidayah dkk. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia.
- Ismail, I., Permanasari, A., & Setiawan, W. (2016). Efektivitas virtual lab berbasis STEM dalam meningkatkan literasi sains siswa dengan perbedaan gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 190-201. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.8570>
- Jannah, M., & Darwis, U. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Paired storytelling* Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SD

Al-Washliyah 43 Firdaus. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(01), 01-16.

- Kemendikbud. (2019). Buku Panduan Gerakan Literasi Sekolah Dasar. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kinasih, A. (2020). *Membangun budaya literasi sejak dini di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kristiantari, M. G. R., Chindytia., Dewi, N. K. S. K., Hati, N. K. T. A. M., & Lestari, A. A. I. P. (2025). Pengaruh Program Literasi Pagi terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Tinggi di SDN 5 Tonja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 16852-16859. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28442>
- Kurniawan, C. (2021). Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21 (A. Saeful (ed.)). Academia Publication.
- Kusuma, W. E., Husniati, H., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Metode Paired Story Telling terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 50-56. <https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/74>.
- Lestari, D., Pratiwi, A. S., & Sunanih, S. (2020). Metode Pembelajaran *Paired storytelling* Berbantuan Pop-Up Book Efektif Meningkatkan Keterampilan Bercerita. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 440-448. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.28914>.
- Lysay, H. (2018). *Literasi dan pengembangan potensi individu*. Jakarta: Pustaka Cendekia.
- Maharani, N. M. A. P., Ardana, I. K., & Putra, D. K. N. S. (2019). Pengaruh Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A Di Tk Ikal Widya Kumara Sidakarya Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 25-35. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i1.18742>.
- Marmoah, S., Rahmawati, I., & Prasetyo, Z. K. (2022). *Penguatan literasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Marpaung, D. A., Damayanti, Y., Yusnaini, Y., & Sym, N. (2024). Model Paired Story Telling Berbantuan Cerita Bergambar Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa. *Jurnal Darma Agung*, 30(3), 533-545. <http://dx.doi.org/10.46930/ojsuda.v31i3.4498>.
- Maufur, A., & Lisnawati, L. (2017). *Strategi pembelajaran literasi untuk siswa sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Maufur, S., & Lisnawati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 189-200. <https://www.syekhnuurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/1888>.

- Maula, I. K., & Antara, P. A. (2024). Buku Interaktif Digital Media Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 252-260. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.77962>
- Nugraha, R. (2023). *Implementasi literasi berbasis digital dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Nurbaeti, N., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Penerapan metode bercerita dalam meningkatkan literasi anak terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 98-106. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.328>
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Gramedia, bukukita.com
- Octaviani, R., Suryani, N., & Prasetyo, A. (2017). *Peningkatan keterampilan literasi melalui pendekatan tematik integratif*. Jakarta: Kencana.
- OECD. 2018. PISA 2015. PISA Result in Focus. Paris: PISA-OECD Publishing
- Oktariani, R., & Ekadiansyah, E. (2020). *Literasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia: Teori dan praktik di sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Pohan, R. F., & Rambe, M. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Kimia Teknik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Teknik Sipil Fakultas Teknik UGN Padangsidempuan Tahun Akademik 2020/2021. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(1), 14-25. <https://doi.org/10.34050/elsjish.v5i4.24826>
- Pramesti, N. M. L., & Kristiantari, M. G. R. (2023). The Think Pair Share Cooperative Learning Model Assisted by Children's Story Text Improve Speaking Skills. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(2), 248-255. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i2.61516>
- Purwati, O., & Iswati, H. D. (2022). *Improving Students Critical Thinking through Guided Discovery Learning Method in Argumentative Texts Reading*. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 5(4), 701-706
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis capaian siswa Indonesia pada PISA dan urgensi kurikulum berorientasi literasi dan numerasi. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1-12. <https://doi.org/10.60004/edupedika.v1i1.1>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana
- Ramadhania, J., & Kristiantari, M. R. (2020). *Paired storytelling Learning Model Assisted By Paper Puppet Media On Students' Speaking Skills*. *Journal of Education Technology*, 4(4), 524-530.
- Renza, A., Putri, D. A., & Hidayah, N. (2022). *Model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan literasi siswa sekolah dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Risnawati, R., & Oktaviyanti, D. (2022). *Peningkatan literasi membaca melalui media pembelajaran interaktif di sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiana, E., Kusmariyanti, N. N., & Widiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired storytelling* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1). <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.28914>.
- Saputra, I. B. M. Y. M., Musaddat, S., & Angga, P. D. (2024). Pengaruh Metode *Paired storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4). <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.9789>.
- Setyosari, P. (2018). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan* (Edisi revisi). Jakarta: Kencana.
- Siregar, M. D., Suastra, I. W., Arnyana, I. B. P., Partha, I. D. P., & Marfuatun, M. (2022). Penerapan *paired storytelling* terhadap kemampuan literasi sains IPA kelas IV. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(4), 348-355. <https://doi.org/10.29210/022524jpgi0005>.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Snow, C., Burns, S., & Griffin, P. (1998). Language and literacy environments in preschools.
- Sudarto, S., Rosmalah, R., & Kurniati, K. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sd Negeri 257 Gattareng Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 3(11), 2253-2258. <https://bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/7675>.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suragangga, I. K. (2017). *Penerapan model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kompetensi siswa*. Denpasar: Udayana University Press.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tisna, R. (2017). *Strategi pembelajaran literasi di sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.

- Tjahjadmawan, R. (2017). *Literasi sebagai fondasi pendidikan karakter bangsa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UNESCO. (2017). Literacy Rates Continue to Rise from One Generation to the Next. *Unesco*, 2016(45), 5
- Vygotsky, Lev. *Thought and Language*. Newly Revised and Edited by Alex Kozulin. London: The MIT Press, 1986.
- Widodo, A., Hidayati, V. R., Fauzi, A., Erfan, M., & Indraswati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 106-115.
- Wuwur, E. S. P. O., Yani, D., Saifullah, A., & Hasiholan, N. S. (2023). Analisis Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kemampuan Literasi Budaya dan Kewargaan Pada Pelajaran PPKn. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(2), 21–28.
- Yulia, R., & Eliza, D. (2021). Pengembangan literasi bahasa anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 53-60.
- Yulianingsih, W., Hidayat, T., & Suryani, N. (2018). *Peningkatan literasi siswa melalui pendekatan kontekstual dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

