

**PENGEMBANGAN RITATOON BERBAHASA BALI
BERBASIS PENDEKATAN PROSES UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
AKSARA BALI PADA ANAK KELAS V SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

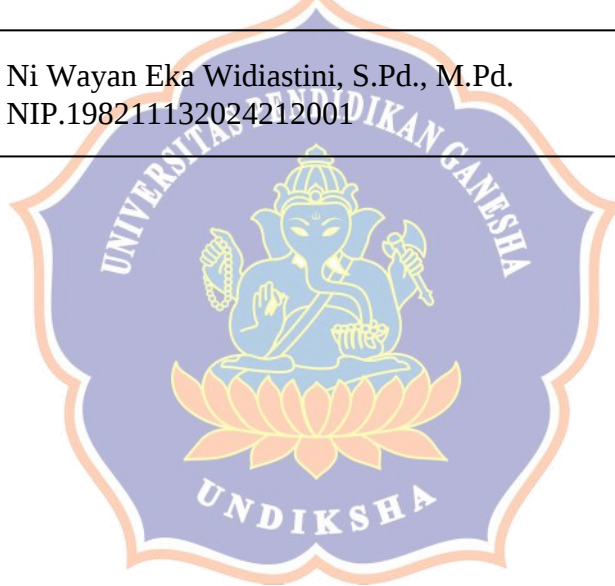


Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Skripsi oleh I Komang Ari Kencana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengembangan *Ritatoon* Berbahasa Bali berbasis Pendekatan Proses untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Bali" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya seni.



Singaraja, 8 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



(I Komang Ari Kencana)

PRAKATA

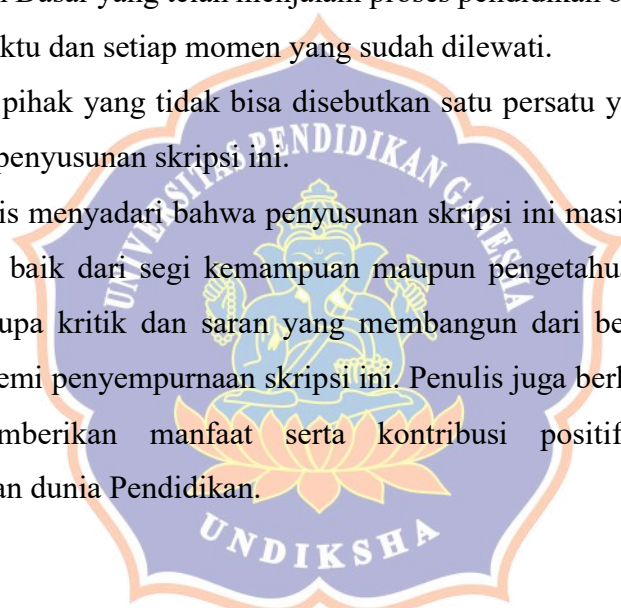
Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sanghyang Widhi Wasa atas karunianya skripsi yang berjudul " Pengembangan *Ritatoon* berbahasa Bali berbasis Pendekatan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Bali Siswa Kelas V" dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, bantuan dan dukungan baik moral maupun material datang dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas segala dukungan fasilitas yang diberikan guna menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala arahan dan dukungan dalam kelancaran proses akademik.
3. Bapak I Nyoman Tri Esaputra S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala Motivasi, arahan serta dukungan untuk kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Gede Wira Bayu S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing I saya dengan sabar memberikan saya bimbingan, arahan, saran, masukan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing II saya atas bimbingan waktu, tenaga, arahan, masukan, dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ida Bagus Made Ludy Paryatna, S.S., M.Pd. dan ibu Ni Komang Widiani, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli Materi dan bersedia memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan produk penelitian ini.
7. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. dan Bapak Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli Media dan bersedia memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan produk penelitian ini.

8. Seluruh dosen pengajar dan staf dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah berbagi ilmu pengetahuan, arahan dan motivasi selama menempuh pendidikan sampai penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Kepala Sekolah, Guru dan seluruh Siswa kelas V SD Negeri Pinggan, yang telah memberikan izin serta turut membantu dan berpartisipasi dalam penelitian ini, sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
10. Orang tua dan keluarga tercinta, terima kasih atas segala doa, dukungan dan motivasi yang menjadi acuan penulis untuk tetap semangat dalam menyusun skripsi sehingga semua berjalan dengan baik.
11. Teman-teman fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menjalani proses pendidikan bersama, terima kasih atas waktu dan setiap momen yang sudah dilewati.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi kemampuan maupun pengetahuan. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap agar skripsi ini mampu memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.



Singaraja, 08 Juni 2026

I Komang Ari Kencana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PERNYATAAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	16
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori Konstruktivisme	18
2.1.2 Media <i>Ritatoon</i>	19
2.1.3 Bahasa Bali Sebagai Materi Pembelajaran	21
2.1.4 Pendekatan Proses dalam Pembelajaran Menulis	27

2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Pengembangan.....	36
2.4 Kerangka Berpikir.....	42
2.5 Rumusan Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.2.1 Tahap Analisis (Analysis).....	46
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	48
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	49
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	49
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	50
3.3 Subjek Penelitian.....	50
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan data.....	52
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Hasil Penelitian.....	77
4.1.1 Produk Penelitian.....	77
4.1.2 Data hasil penelitian.....	85
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	96
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media <i>Ritatoon</i> Berbahasa Bali ..	108
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas atau Kelayakan <i>Ritatoon</i> Berbahasa Bali ..	110
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas <i>Ritatoon</i> Berbahasa Bali.....	113
4.3 Implikasi Penelitian.....	116
BAB V PENUTUP.....	118
5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 kisi-kisi instrumen ahli isi	56
Tabel 3. 2 kisi-kisi instrumen ahli media	57
Tabel 3. 3 kisi-kisi instrumen uji kepraktisan	58
Tabel 3. 4 kisi-kisi uji perorangan dan kelompok kecil	59
Tabel 3. 5 kisi-kisi instrumen pre-test dan post-test.....	60
Tabel 3. 6 Tabulasi silang.....	61
Tabel 3. 7 kriteria koefisien validitas isi	62
Tabel 3. 8 tabulasi silang validitas instrumen ahli media	63
Tabel 3. 9 Tabulasi silang validitas instrumen ahli materi	64
Tabel 3. 10 Tabulasi silang validitas instrumen respon praktisi.....	65
Tabel 3. 11 Tabulasi silang validitas instrumen respon siswa.....	66
Tabel 3. 12 Tabulasi silang Validitas tes keterampilan menulis aksara bali.....	67
Tabel 3. 13 hasil uji validitas butir instrumen tes keterampilan menulis	68
Tabel 3. 14 hasil uji reliabilitas instrumen tes keterampilan menulis aksara Bali .	69
Tabel 3. 15 konversi tingkat pencapaian skala lima.....	70
Tabel 3. 16 konversi tingkat pencapaian skala 5.....	71
Tabel 4. 1 Hasil analisis fasilitas sekolah.....	78
Tabel 4. 2 Tampilan lembar Ritatoon.....	82
Tabel 4. 3 data hasil validitas media	86
Tabel 4. 4 saran dan masukan dari ahli media	87
Tabel 4. 5 Data Validitas ahli materi	88
Tabel 4. 6 Saran dan masukan dari ahli materi	89
Tabel 4. 7 Data Hasil Respon Guru.....	90
Tabel 4. 8 Tabel hasil uji coba perorangan.....	91
Tabel 4. 9 Hasil uji coba kelompok kecil.....	92
Tabel 4. 10 tabel hasil pre-test dan post-test	95
Tabel 4. 11 Hasil analisis data respon guru.....	100
Tabel 4. 12 Hasil analisis data respon uji perorangan.....	101
Tabel 4. 13 Hasil analisis data uji kelompok kecil.....	101
Tabel 4. 14 hasil uji validitas media.....	98
Tabel 4. 15 Hasil analisis ahli materi	98

Tabel 4. 16 Analisis Normalitas Data.....	104
Tabel 4. 17 Analisis homogenitas varians	105
Tabel 4. 18 Tabel hasil uji hipotesis	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 contoh media ritatoon.....	20
Gambar 2.2 aksara Wianjana	24
Gambar 2.3 gantungan aksara dan gempelan aksara	25
Gambar 2.4 pengangge suara	25
Gambar 2.5 pengangge tengenan	26
Gambar 2.6 angka bali	26
Gambar 2.7 kerangka pengembangan.....	42
Gambar 2.8 kerangka berpikir	44
Gambar 3.1 Pengembangan model ADDIE.....	45
Gambar 4.1 Tampilan kotak Ritatoon.....	81
Gambar 4.2 Tampilan keseluruhan media Ritatoon.....	81
Gambar 4.3 Gambar grafik skor pre-test dan post-test.....	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat-surat penelitian	131
Lampiran 2 surat balasan	139
Lampiran 3 Produk Media	141
Lampiran 4 Instrumen Uji Judges	142
Lampiran 5 Instrumen Ahli Materi dan Uji Judges	146
Lampiran 6 Instrumen Ahli Kepraktisan dan Uji Judges	150
Lampiran 7 Instrumen Uji perorangan dan Hasil uji Judges	154
Lampiran 8 Instrumen Efektivitas dan Hasil Uji Judges	158
Lampiran 9 Perhitungan Validitas Instrumen	162
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media	165
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi	169
Lampiran 12 Hasil respon Praktisi	173
Lampiran 13 Hasil Uji perorangan dan Kelompok Kecil	177
Lampiran 14 Hasil Pretest dan Posttest Siswa	179
Lampiran 15 Hasil Uji Kelayakan Instrumen Efektivitas	182
Lampiran 16 Hasil Analisis Validitas dan Kepraktisan media	184
Lampiran 17 Hasil Analisis Efektivitas Media	189
Lampiran 18 Nilai Pre-test dan Post-Test	190
Lampiran 19 Perangkat Pembelajaran	191
Lampiran 20 Dokumentasi penelitian	204
Lampiran 21 Story Board	208
Lampiran 22 Flowchart	210
Lampiran 2 4 Riwayat Hidup	211