DAFTAR PUSTAKA

Adhiti, I. A. I., Artajaya, G. S., & Pidada, I. A. P. (2023). Papindan Dalam Bahasa Bali. *Stilistika : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, *11*(2), 311–324. Https://Doi.Org/10.59672/Stilistika.V11i2.2855

Aditama, P. W. (2020). Aplikasi Pembelajaran Bahasa Bali Berbasis Interaktif Multimedia. *Jurnal Bali Membangun Bali*, *1*(1), 19–26. Https://Doi.Org/10.51172/Jbmb.V1i1.105

Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan Dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling Dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, *6*(1), 11–19. Https://Doi.Org/10.29303/Emj.V6i1.131

Ahlaro, S. R. (2020). KRITERIA METODE PEMBELAJARAN YANG BAIK DAN EFEKTIF Steven Ronald Ahlaro 1. *Jurnal Masalah Pastoral*, *VIII*(1), 16–29. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.60011/Jumpa.V8i1.98

Aisyah, E. N., Iriyanto, T., Astuti, W., & Yafie, E. (2019). Pengembangan Alat Permainan Ritatoon Tentang Binatang Peliharaan Sebagai Media Stimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, *2*(3), 174–180. Https://Doi.Org/Https://DOI.Org

Amalia, I. (2023). Kebutuhan Model Pembelajaran Kooperatif Menulis Akademik Dengan Pendekatan Proses. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *7*(2), 257–265. Https://Doi.Org/10.23887/Jipp.V7i2.57969

Amanda, Y. N. A., Indryani, I., & Utami, W. S. (2024). Penggunaan Media Ritatoon Untuk Meningkatkan Pengetahuan Seksual Anak Usia Dini. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *4*(3), 855–866. Https://Doi.Org/10.14421/Njpi.2024.V4i3-17

Amiliah, & Hodman. (2025). Pembelajaran Keterampilan Menulis Kalimat Tanya Dari Kalimat Berita Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, *4*(1), 41–50. Https://Doi.Org/10.55909/Jpbs.V4i1.672

Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, *8*(2), 93. Https://Doi.Org/10.23887/Jeu.V8i2.28920

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–9. Https://Doi.Org/10.61104/Ihsan.V1i2.57

Ardy Irawan, M. Ari. R. H. (2021). *Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Pendahuluan Pendidikan Selalu Mengalami Perubahan Dan Perkembangan Sesuai Dengan Adanya Perubahan Dan Perkembangan Kehidupan Manusia . Oleh Karena Itu Proses Pembelajaran Yang Dilakukan Dalam Rangka Per*. *10*(April), 91–100.

Azizah Siti Lathifah, Khoirunisa Hardaningtyas, Pratama, Z. A., & Moewardi, I.

(2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *3*(1), 36–42. Https://Doi.Org/10.54259/Diajar.V3i1.2233

Baskara, G. W., & Yudiana, K. (2021). Tes Tertulis Berbasis HOTS Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Google Form Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, *9*(3), 416–423. Https://Doi.Org/10.23887/Jjpgsd.V9i3.39223

Bastian, A., & Reswita. (2020). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran*. 1–17.

Bayu, G. W., Gede, L., & Wahyuni, E. (2019). *Efektivitas Implementasi Strategi Enjoyable Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar*. *3*(3), 335–341.

Budianti, Y., & Indri Wardhani, F. (2023). Analisis Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *11*(2), 109–116. Https://Doi.Org/10.33558/Pedagogik.V11i2.7956

Dewa Gede Agung Raditya Biantara, Nice Maylani Asril, & Gede Wira Bayu. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Muatan Ipas Kelas V Sd. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, *5*(1), 72–80. Https://Doi.Org/10.23887/Mpi.V5i1.77578

Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, *3*(2), 163–174. Https://Doi.Org/10.36232/Jurnalpendidikandasar.V3i2.1207

Dewi, N. P. S. W., Sudarma, I. K., & Widiastini, N. W. E. (2025). Interactive Animation Video Based On The Pancasila Student Profile To Improve Learning Outcomes In Pancasila Education. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, *5*(2), 290–301. Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JMTP/Article/View/94572

Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, A. M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, *2*(2), 367.

Dwi, E., Kurniawan, A., & Medan, U. N. (2025). *CHEDS : Journal Of Chemistry , Education , And Science Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Ramah Lingkungan Berbasis Inkuiri Terbimbing ; Tahap Development Model ADDIE*. *9*(1), 14–22. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.30743/Cheds.V9i1.11071

Elisa, Elda. Fnasution,Ausiah. Robiyatul, Adawiyah. (2025). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Melalui Pendekatan Proses Pada Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Siabu*. *5*(2), 98–103. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.55266/Jurnalmind.

Fitri Ayu, Devi Anggriani, & Nizamuddin Nizamuddin. (2023). Meningkatkan

Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Melalui “Process Approach” Pada Siswa/I Sma Panca Budi. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, *3*(2), 21–33. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.37304/Enggang.V3i2.8797

Fitriana, S. D. A., & Setyasto, N. (2023). Pengembangan Ritatoon Berbasis Qr-Code Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *4*(3), 415–427. Https://Doi.Org/10.37478/Jpm.V4i3.2939

Gunada, I. W. A., Dyatmika, G. E. P., & Weda, G. L. N. (2021). Pelatihan Dan Pembelajaran Aksara Bali Pada Anak-Anak Di Pasraman Amerta Sanjiwani. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, *4*(2), 155. Https://Doi.Org/10.31764/Jpmb.V4i2.4136

Gunada, I. W. A., Wiguna, I. B. A. A., Yasa, I. M. A., Ekaningtyas, N. L. D., Wiasti, N. K., Anom, A. A. I., Utari, N. M. D., Putri, N. P. W., Swari, N. N. Si. W., & Amni, S. S. (2022). Pengenalan Aksara Bali Pada Anak Usia Dini Melalui Media Gambar Dan Mewarnai. *Dharma Sevanam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(2), 184–194. Https://Doi.Org/10.53977/Sjpkm.V1i2.799

Halidjah, S. (2018). Implementasi Pendekatan Proses Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek. In *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, P. 31). Https://Doi.Org/10.26418/Jurnalkpk.V1i2.25187

Harjanta, A. T. J., & Herlambang, B. A. (2018). Rancang Bangun Game Edukasi Pemilihan Gubernur Jateng Berbasis Android Dengan Model ADDIE. *Jurnal Transformatika*, *16*(1), 91–97. Https://Doi.Org/10.26623/Transformatika.V16i1.894

Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran Ips Di Sd Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, *31*(1), 17–28. Https://Doi.Org/10.32585/Jp.V31i1.1977

Hidayah, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Ritatoon Terhadap Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita Siswa Kelas Iv Sdn Lidah Kulon Iv / 467 Surabaya. *Jpgsd*, *06*(7), 1211–1221.

Hidayat, H., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *5*(1), 245–254. Https://Doi.Org/10.53299/Jppi.V5i1.1014

I Nengah Suba, Desak Putu Parmiti, & Ndara Tanggu Renda. (2023). Media Pembelajaran Ritatoon Muatan IPS Kelas V. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, *3*(1), 29–37. Https://Doi.Org/10.23887/Jmt.V3i1.50186

Ida Ayu Iran Adhiti, Gede Sidi Artajaya, I. A. P. P. (2021). Pemberdayaan Bahasa, Sastra, Dan Aksara Bali Terhadap Penyuluh Bahasa Bali. *Pharmacognosy Magazine*, *75*(17), 399–405. Https://Doi.Org/10.5281/Zenodo.5574452

Indrawan, B., & Kaniawati Dewi, R. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return On Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa

Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, *4*(1), 78–87. Https://Doi.Org/10.37339/E-Bis.V4i1.239

Ismiyanti, Y., & Afandi, M. (2022). Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, *6*(1), 533. Https://Doi.Org/10.31764/Jmm.V6i1.6462

Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma : Journal Of Islamic Education*, *3*(2), 190. Https://Doi.Org/10.24252/Asma.V3i2.23748

Khairani Khairani, Rahmadi Ali, & Juli Yanti Harahap. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Media Ritatoon Di Paud Qaireen T.A 2022/2023. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *1*(4), 41–49. Https://Doi.Org/10.59246/Alfihris.V1i4.426

Kiuk, I.G.W, S., & L. D. S., A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender And Society Journal*, *2*(1), 10–17. Https://Doi.Org/10.23887/Igsj.V2i1.39207

Komang Hari Santhi Dewi1, I Gusti Ayu Sri Melati2, Wayan Andrika Putera3, I. G. I. D. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Aksara Bali Berbasis Web Menggunakan Framework Laravel Pada Siswa Smp Oleh. *Aleph*, *2*(5), 149–200. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.53625/Jcijurnalcakrawalailmiah.V2i5.4977

Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal Of Education Technology*, *4*(1), 73–79. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.23887/Jet.V4i1.24095

M. Abrar Putra Kaya Harahap, Adil Rosyadi Hasibuan, Aviva Hanum Siregar, Sabina Khairunnisa, & Nur Hasanah Ramadhani. (2023). Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, *2*(3), 119–128. Https://Doi.Org/10.58192/Sidu.V2i3.1123

Made Juni Antara, I., Made Tegeh, I., & Putu Parmiti, D. (2018). Pengembangan Majalah Pembelajaran Inspiratif Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017 Di Sd Negeri 2 Kaliuntu. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, *6*(1), 1–8.

Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, *2*(2), 205–212. Https://Doi.Org/10.23887/Mpi.V2i2.40174

Marjaya & Wira Bayu. (2024). Media Slide "BUSAN 3D" Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Kebudayaan Nusantara. *Journal Of Education Action Research*, *8*(2), 340–349. Https://Doi.Org/10.23887/Jear.V8i2.77314

Mastini, G. N. (2020). Rasa Bahasa Dalam Bahasa Bali. *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra*, *9*(2), 94.

Https://Doi.Org/10.25078/Klgw.V9i2.1231

Mauliddia, A. M., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ritatoon Untuk Menarik Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas IV SDN 1 Kerumut. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(2c), 729–734. Https://Doi.Org/10.29303/Jipp.V7i2c.585

Maulina, H., Hariana Intiana, S. R., & Safruddin, S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *6*(3), 482–486. Https://Doi.Org/10.29303/Jipp.V6i3.276

Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, *9*(1), 139. Https://Doi.Org/10.23887/Jjpgsd.V9i1.34251

Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, *15*(1), 84. Https://Doi.Org/10.30595/Jkp.V15i1.10360

Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, *2*(6), 786–799.

Nasimn & Pateda. (2020). Penggunaan Media Ritatoon Untuk Mengembangkan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Kelompok B Di Tk Indra 2 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Jurnalpendidikan Islamanak Usiadiniearly Childhood Islamic Education Journal*, *01*(2), 1–23. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.58176/Eciejournal.V1i2.220

Ni Wayan Nabela, & Gede Wira Bayu. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Flip Book Berbasis Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, *10*(2), 342–352. Https://Doi.Org/10.23887/Jeu.V10i2.48605

Ni Wayan Putri Ayu Juwita Dewi, Ida Bagus Putra Manik Aryana, & Ida Ayu Putu Purnami. (2025). Meningkatkan Kemampuan Menulis Papan Nama Menggunakan Aplikasi Transliterasi Akara Bali Siswa SMA Negeri 1 Tegallalang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, *12*(1), 11–20. Https://Doi.Org/10.23887/Jpbb.V12i1.78613

Novi Rudiyanti, Mela Aprillia, Fanesha Rahma Fitri, & Pupung Purnamasari. (2025). Pengaruh Strategi Pemasaran Terhadap Penambahan Segmen Pasar Baru Di Restoran Kopi Express. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, *3*(1), 132–138. Https://Doi.Org/10.61787/Zk322946

Nur'aini, A., Fahmi, F., & Fitri, I. (2025). Pengembangan Media Ritatoon Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Physical Science Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Ikal Bulog Palembang. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, *7*(1), 41–56. Https://Doi.Org/10.33387/Cahayapd.V7i1.7894

NURHUDA, T., PURNAMI, I. A. P., WISNU, I. W. G., & JONIARTA, I. M. (2025). Digitalisasi Budaya Bali: Media Ar Sebagai Bentuk Revitalisasi Aksara Bali. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, *4*(4), 583–591. Https://Doi.Org/10.51878/Social.V4i4.4094

Nursaadah, A., & Rodiyana, R. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Sebagai Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Pada Abad 21. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, *2*(1), 92–100. Https://Doi.Org/10.56916/Bip.V2i1.429

Nyoman Mei Resmianti, Ida Ayu Sukma Wirani, & Ida Bagus Putra Manik Aryana. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Aksara Bali Menggunakan Model Kooperatif Tipe Nht (Numbered Head Together). *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, *10*(1), 43–49. Https://Doi.Org/10.23887/Jpbb.V10i2.62531

P.Sosiawan, I.N. Martha, & I.W. Artika. (2021). Penggunaan Bahasa Bali Pada Keluarga Muda Di Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, *10*(1), 40–54. Https://Doi.Org/10.23887/Jurnal_Bahasa.V10i1.403

Paramarta, I. K., Arya Saputra, P. D., Purnami, I., Aryana, I. P. M., & Rai, I. . (2024). Korespondensi Grafem-Fonem Dalam Membaca Aksara Bali Oleh Siswa SMP. *Jurnalistrendi : Jurnal Linguistik, Sastra, Dan Pendidikan*, *9*, 423–432. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.51673/Jurnalistrendi.V9i2.2168

Paramarta, I. K., Martha, I. N., & Astiti, S. L. W. C. (2024). Pemetaan Aksara-Silabel Berbasis Grafem Aksara Bali Dalam Kamus Bali – Indonesia Beraksara Latin Dan Bali Tahun 2016. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *5*(2), 338–351. Https://Doi.Org/10.19105/Ghancaran.V5i2.9899

Paramarta, I. K., & Wisnu, I. W. G. (2023). *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha Analisis Blok Aksara Bali Dan Wujud Dasar Dalam Lema Kamus Beraksara Bali-Latin Tahun 2016*. *10*(02), 95–105. Https://Doi.Org/10.23887/Jpbb.V10i1.48069

Pawana, M. G., Suharsono, N., & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek Dengan Model Addie Pada Materi Pemrograman Web Siswa Kelas X Semester Genap Di Smk Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran*, *4*(1), 1–10. File:///C:/Users/User/Downloads/1293-1646-2-PB.Pdf%0Ahttps://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj

Pradnyasari, I. G. A. M. W., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2024). Modernizing Education: Empowering The Potential Of E-Comic Media For Improved Learning Interest And Learning Outcomes. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *7*(1), 1–13. Https://Doi.Org/10.23887/Jp2.V7i1.75823

Pramono, K. H. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Matakuliah Metode Penelitian Teater Menggunakan Model R&D. *TONIL: Jurnal Kajian Sastra, Teater Dan Sinema*, *19*(1), 9–16. Https://Doi.Org/10.24821/Tnl.V19i1.6949

Prihatin, Y. (2021). Efektivitas Pendekatan Proses Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(2), 2627–2632.

Pujiari, A. A. M. (2023). Penggunaan Program Bali Simbar Dwijendra Dalam Pembelajaran Aksara Bali Di SMP Negeri 2 Mengwi. *Dharma Sastra: Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Daerah*, *3*(1), 1–9. Https://Doi.Org/10.25078/Ds.V3i1.2371

Purwa, I. B., Wisnu, I. W. G., & Wirani, I. A. S. (2022). Analisis Pasang Aksara Bali Pada Papan Nama Beraksara Bali Di SMA/SMK Se-Kabupaten Tabanan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, *9*(2), 74–83. Https://Doi.Org/10.23887/Jpbb.V9i2.44310

Putu Sastra Krisna Yana, Sindu, I. G. P., & Mertayasa, I. N. E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Teknik Penulisan Aksara Bali. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, *12*(3), 165–176. Https://Doi.Org/10.23887/Karmapati.V12i3.69586

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas And Reliabilitas. *Journal On Education*, *6*(2), 10967–10975. Https://Doi.Org/10.31004/Joe.V6i2.4885

Ratri Shinta Wardhani, Siwi Utaminingtyas, & Novy Trisnani. (2023). Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Bima Journal Of Elementary Education*, *1*(2), 72–78. Https://Doi.Org/10.37630/Bijee.V1i2.1221

Razak, A. (2026). *Prosedur Penggunaan Uji-T Satu Sampel Dan Sampel Berpasangan Untuk Data Prates Dan Postes Cerpen Profetik Procedures For Using The One-Sample And Paired-Sample T-Test For Pre-Test And Post-Test Data Of Prophetic Short Stories PENDAHULUAN Aplikasi Statist*. *4*(April), 81–96.

Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1–89.

Rosdiana. (2022). *Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Menggunakan Pendekatan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SMK Negeri 3 Gowa Kabupaten Gowa Rosdiana*. *11*(1), 36–52.

Rudini, R. (2017). Peranan Statistika Dalam Penelitian Sosial Kuantitatif. *Jurnal SAINTEKOM*, *6*(2), 53. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.33020/Saintekom.V6i2.13

Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, *15*(2), 277–286. Https://Doi.Org/10.23887/Jptk-Undiksha.V15i2.14892

Sugrah, N. U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, *19*(2), 121–138. Https://Doi.Org/10.21831/Hum.V19i2.29274

Sukreni Riawati, K., Paramarta, K., & Sukma Wirani, I. A. (2021). Kemampuan Memetakkan Bentuk Aksara Bali Ke Huruf Latin Siswa Kelas 4 Dan 5 Sd Negri 2 Kalibukbuk. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, *8*(1), 12–21.

Https://Doi.Org/10.23887/Jpbb.V8i1.40811

Suryandewi, N. W. R., & Suniasih, N. W. (2022). Buku Cerita Bergambar Dwibahasa Bali-Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Bahasa Bali Materi Satua Bali Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, *10*(1), 84–93. Https://Doi.Org/10.23887/Jjpgsd.V10i1.44585

Susanthi Pradnya, S. A. (2021). *Peluang Dan Tantangan Pengajaran Aksara Bali Pada Siswa Multietnis*. *2*, 2.

Utami Asih, N. L. Y., & Ni Nyoman Ganing. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Materi Aksara Bali Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, *5*(1), 9–18. Https://Doi.Org/10.23887/Jpmu.V5i1.50956

Waruwu, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Ulasan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 167–173. Https://Doi.Org/10.56248/Educativo.V1i1.24

Waskitho, A. W., Siswanti, S., Raharja, B. D., Teguh Susyanto, Irawati, T., Wijayanto, H., Vulandari, R. T., & Harjanto, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Komputer*, *1*(2), 80–89. Https://Doi.Org/10.59407/Jpmik.V1i2.788

Wayan, N., & Widiastini, E. (2023). *Pelatihan Dan Pendampingan Penyusunan Lkpd Berbasis Proyek Di Sdn I Banyuasri*. *8*(November), 242–248.

Wayan, N., Widiastini, E., Ngurah, G., & Agustika, S. (2024). *Dampak Penerapan Pembelajaran Berbasis Kasus Terhadap Hasil Belajar Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. *5*, 286–294.

Widiana, I. W., Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. L. (2017). Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning), Gaya Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, *6*(1), 1–15. Https://Doi.Org/10.23887/Jpi-Undiksha.V6i1.8562

Widiastini, N. W. E., Rati, N. W., & Sukmayasa, I. M. H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran TKN Berbantuan Komik Digital Terhadap Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV SDN 4 Banyuasri. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *7*(02), 181–191. Https://Doi.Org/10.62097/Ad.V7i02.2541

Wismanto, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berita Berdasarkan Pendekatan Proses Genre. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *7*(2), 103–113. Https://Doi.Org/10.33369/Diksa.V7i2.22648

Wulandari, F., Yogica, R., Darussyamsu, R., Padang, N., & Info, A. (2021). *Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*. *15*(2), 139–144. Https://Doi.Org/10.30595/Jkp.V15i2.10809

Yeni Trisilaningsih, Nita Priyanti, & Wening, W. R. (2025). Penerapan Media Ritatoon Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat*, *5*(2), 173–178.

Https://Doi.Org/10.37373/Bemas.V5i2.1345

Zebua, A. M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis, Keterampilan Berkomunikasi Lisan, Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Proses Menulis [Improving Writing Skills, Oral Communication Skills, And Student Learning Motivation Through The Writing Process Approach]. *Jurnal Teropong Pendidikan*, *1*(2), 74. Https://Doi.Org/10.19166/Jtp.V1i2.3457

Zulkarnaen, Z., Wardhani, J. D., Katoningsih, S., & Asmawulan, T. (2023). Manfaat Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Pendidikan Anak Usia Dini Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, *9*(2), 394. Https://Doi.Org/10.24114/Jbrue.V9i2.52951