

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A., & Agung, G. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Armin, R., & Astuti, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 12 GU. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7, 178–183. <https://doi.org/10.55340/japm.v7i2.455>.
- Andriyana. R., & romansyah. R. (2024). *Group Investigation* Berbantuan Media Visual Kartu Terhadap keterampilan Investigasi dan Penguasaan Konsep. Universitas Galuh. *Jurnal Wahana Pendidikan*. Vol. 11(1), hal 131-148. <https://jurnal.unigal.ac.id/jwp/article/view/13089>
- Antonijević, R., & Radenović, D. (2021). *Relationship Between Students' School Success and Factors in the Context of the Family Environment*. Reflexia, 1(2), 61–74
- Arisma. A. H. Agustan., & Samad. M. (2023). Pengaruh Penerapan Media Kartu Bilangan Berwarna Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bilangan Bulat Siswa Kelas III UPTD SDN No.1 Budong - Budong, Kec. Budong - Budong, Kab. Mamuju Tengah. *Journal Innovation in Education (INOVED)* Vol. 1 (3). Hal 26-39. <https://doi.org/10.59841/inoved.v1i3.205>
- Amalia. L., Astuti. D.A., & Istiqamoh. H. N., dkk. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang Jawa tengah. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=GFfQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+model+pembelajaran+kooperatif&ots=Awte2WsQsD&sig=z1EIg620wHcH8MAWLMFf7RRimg&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20model%20pembelajaran%20kooperatif&f=false
- Astuti, S. D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wonosobo*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Adnyana. I. M.S. (2024) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Berbantuan Media Kontekstual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Karangasem Tahun Pelajaran 2023/2024*. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Ariani.N. Harapan.A. Safitri.I., & Sinu. L.S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Group

Investigation. Universitas Labuhan Batu. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(1), 71-77.

<https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/3956/2991>

Ariadi. I. P. Renda.N. T., & Reti. N. W. (2025). Peningkatan Literasi Numerik Melalui Model Group Investigation Pada Siswa Kelas V Sd. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/23987>

Agustini.N,K.A., & Agustika.G. N.S.(2020). Kontribusi Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, ,8(1), 70-79. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v8i1.24580>

Artati, N. L. K. R., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Model Group Investigation berbantuan Gallery Walk dalam meningkatkan hasil belajar matematika unit penyusunan data. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 374-381. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60377>

Cahyani.N.K.A., & Agustika, G.N.S. (2023). Model *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan *Media Question Box* dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Profesi Guru*, 6(2). <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63176>

Devi. K.S.T. Wibawa. I.M.C., & Sudiandika.I.K.A. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Mimbar Ilmu*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/M>

Dewi. M. D. P. N., & Agustika, G.N.S. (2020). *Kontribusi Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika*. *MIMBA R PGSD Undiksha*, 8(1), 70–79. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/24580>

Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.

Dewi. N. K. I. K., & Wiarta. I. W. (2024). Dampak Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. Undiksha. *Jurnal Indonesia Of Instruction*. Vol. %. No 2. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.77324>

Ermawati. D. Pratiwi. A.D.M. Ummayyah. M., & Khotimah. K. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Pembagian dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 8. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13111?utm_source=chatgpt.com

Fitri. A. (2023). Inovasi Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Universitas Djuanda. *Jurnal Karimah Tauhid*, 2(2). <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i2.7946>

- Fadilah. A. Nurzakiah. K. R., dkk. (2023). Pengertian media, Tujuan, Fungsi, manfaat, dan Urgensi, Media Pembelajaran. *Jurnal of Student Research (JSR)*. 1(2), 2-3. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938/733>
- Farida, & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Muarrib Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/AL-MUARRIB.V1I1.2100>
- Fauziyah,A., Sakinah, Z.A., Mariyanto., Juansah, D. E. (2023). Instrument Tes dan Non Tes Pada penelitian. *Pendas:Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(3). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12050/5131>
- Harefa. D., Sarumaha.M., & Fau. A., dkk. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. Universitas Nias Raya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/835/686>
- Hutami.R.D. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Grup Investigation Menggunakan Media Kahoot Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Universitas Islam Sultan Agung. <https://doi.org/10.52434/jpgsd.v4i1.42148>.
- Handayani. D.P. Herman. M., & Putra. R. A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Investigasi* Kelompok (Group Investigation) Dengan Model Pembelajaran Konvensional. Universitas galuh. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. VOL.2. Hal 8. <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/6330/4326>.
- Handayani, R., Christiana, E., & Habsy, B. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Kuis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik di SMK Teknologi dan Rekayasa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 278–287. <https://doi.org/10.23887/JIBK.V15I3.85376>.
- Hindayani. I. S. Putri. P. O., & Sarumaha. Y. A., (2021). Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswakelas Vsd Negeri Prembulan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI). Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. *Jurnal Intersections*. Universitas Cokroaminoto, 6(2). <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/intersections>
- Irman.F.R., Amir.Z., & Risnawati. 2022. Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal MIMBAR PGSD Undiksha*. Vol.10No.3.<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/49818>
- Ibrahim, N.F. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat melalui Media kartu Berwarna. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.<http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm/>
- Kemendikbud (2022). *Panduan Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka*.
- Kuntari. N.N.K. Wiarta. I.W., & Putra.D.B. k. S. (2023). Model *Discovery Learning* Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan dan Dampaknya

- Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. Undiksha. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 7 No 1. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58446>.
- Kartini. K. Turmuzi. M., Saputra H.H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 31 Woja. *Jurnal Ilmuh Profesi Pendidikan*. Universitas mataram. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/681>.
- Nurfadhillah.S.(2021) .*Media Pembelajaran*.https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=zPQ4EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+media+gambar&ots=LSP56_BS9&sig=21e5NLQXBHGRHUmgtigPrLaUy8&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20media%20gambar&f=false
- Ningtiyas, R. I., Sahal, M., & Gusmeri, Y. (2023). Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Armada Pendidikan*, 26–30. <https://doi.org/10.60041/JAP.V1I1.5> .
- Mauliandri, R., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Kesesuaian Alat Evaluasi Dengan Indikator Pencapaian Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Pada RPP Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 803–811. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.436>
- Muhammad Muhyi. (2018). *Metodologi Penelitian*. University Press. https://books.google.co.id/books/about/METODOLOGI_PENELITIAN.html?hl=id&id=4HTLEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Putri.I.G.A.P. Wiarta.I.W., & Ganing. N.N. (2023). Model *Contextual Teaching Learning* dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. Indonesia. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 10-17. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58340>.
- Primadewi.N.M.A., & Agustika. G.N.S. 2022. Video Animasi Berorientasi *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. Universitas Pendidikan ganesha. *Jurnal Pendidikan Ganesha*, 10(1). <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46477>
- Purwani. T.A. Kusumaningtyas.W., & Murtafiah.N.M. (2022). Pengaruh Pengembangan Model Pembelajaran *Group Investigation* dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan*. <https://journal.iaidalampung.ac.id/index.php/al-ikmal/article/view/31>
- Pratiwi. M.I.R., & Wiarta.I.W. 2021. Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika *Realistik* Indonesia pada Pembelajaran Matematika. Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Edutech Undiksha*, 1(1), 85-94 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Pradila. N. K. S. Agustika. G. N. S., & Wiyasa. I. K. N. (2024). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika dengan Model *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Media Konkret. Universitas Pedidika Ganesha.

Jurnal Media dan teknologi Pendidikan., 4(1) 61-68.
<https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.62890>

- Prasetya. I. W. S., & Agustika G.N. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. Ganesha. *Indonesia Journal Of Instruction*. Vol. 2 No.3 <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63393>
- Palupi. I. D. R., & Rahayu. T.S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. Undiksha. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 4(1). <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i1.33451>.
- Pusparini. N.N. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Dengan Metode Latihan Terbimbing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Journal Of Education Action Research*. Undiksha. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/25018>
- Pianusa. R.S. Sulistyaningsih. M. Regar. V. E. (2024). Penerapan Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) dalam Pembelajaran Matematika Materi Segi Empat. *Jurnal Matematika Riset*. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/marisekola/article/view/2768>
- Piliati. I., Wahyuni. M., & Murmalina N. 2023. Penetaran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5756>
- Usman. U., Alfianisya.A., & dkk. 2024. Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X-1 di SMAN 1 Kramatwatu pada Pembelajaran Biologi Materi Virus. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 11(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/index>
- Rahayu.N.A.P. Tinjauan Otologi, Epistemologi, dan Aksiologi Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Model Kooperatif Tipe Round Rable. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra indonesia undiksha*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i1.22853>
- Raharjo.I. Rasiman.R., & Untari. M.F.A., (2021). Faktor Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Peserta Didik. Universitas Pendidikan Ganesha. *Journal for Lesson and Learning Studie*, 4(1), 96-10. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.27934> .
- Sulistianingsih. N ., & Amir. F.M. Penerapan Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Performa Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Jurnal Numeracy*. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i2.1558>.
- Sutika.N.K.S.D. Agung.A.A.G., & Agustika. G.N.S. (2024). Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas V Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. Indonesia. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.78743>.

- Setyawati. N.M.A. Abadi. I. B. G. S., 7 Agustika. G. N. S. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Teams Games Tournament* Berbantuan Media Papan Bilangan terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*. Universitas Pendidikan Ganesha, 8(2). <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.77201>
- Taruna. R. Syarifum., & Ekawandari. S.Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Group Investigation* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*.
- Setyawati. A.M.N. Abadi. S.G.B., & Agustika. S.G. N. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Teams Games Tournament* Berbantuan Media Papan Bilangan terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 9(2),177-186. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.77201>
- Saputra.A.A.P., Jampel.N., & Suwarta. W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. *Journal for Lesson and Learning Studies*. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.29794>
- Suartini.N.W.L.N., & Suarni.K.N. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pengetahuan IPS Ditinjau dari Disiplin Belajar. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. Indonesia. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 331-337. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pengetahuan IPS Ditinjau dari Disiplin Belajar. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. Indonesia. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Volume 4, Number 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Sudarta. M.G. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Siswa Kelas VI. *Jurnal of Education Action Research*. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.6. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45826>
- Sulistio.A., & Haryanti.N. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*.<https://repository.penerbiteureka.com/pt/publications/408751/model-pembelajaran-kooperatif-cooperative-learning-model>.
- Wahyuni. S., & Leonard L. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*. <http://orcid.org/0000-0002-4282-6826>
- Wangi. S.B.N., Machsunah. C.Y., & Hasbullah. A.M. 2022. *Buku Model Pembelajaran*.https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=LbVmEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=model+pembelajaran&ots=jHMnOmFRna&sig=C5M2spIHT74iVaO4HvDg3bmdKXY&redir_esc=y#v=onepage&q=model%20pembelajaran&f=false
- Wiarta. I. W., & Wiyasa. I. K. G.(2023) Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika dengan Model Pembelajaran RESIK berbantuan Media Komik.

Undiksha. Jurnal Ilmu Pendidikan Profesi guru. Vol. 6 No 1. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58808>

Widyaputri.P.N.S., & Agustika.G.N.S. (2021). Media Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Pecahan dengan Pendekatan Kontekstual. Singaraja. Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 45-52. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.32741>

Wulandari. S. Maharani. I., & Siswadi. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*.https://univamedan.ac.id/ejurnal/index.php/jkpm/article/view/218?utm_source=chatgpt.com

