

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
***E-COMIC* BERBASIS *HOTS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL**  
**BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SD**

Oleh

**Komang Ninda Yuliantari Utami, NIM 2211031351**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *E-Comic* berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas V sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model *ADDIE* yang meliputi tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas dua ahli materi, dua ahli media, dua guru kelas V sebagai praktisi, dan 22 peserta didik kelas V sekolah dasar. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media memperoleh tingkat validitas sebesar 96,48% dengan kualifikasi sangat valid dan tingkat kepraktisan sebesar oleh peserta didik perorangan 98,12%, kelompok kecil 98,75%, dan oleh guru 100% dengan kualifikasi sangat praktis. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan dengan nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 (<0,05). Temuan ini menunjukkan bahwa media *E-Comic* berbasis *HOTS* layak digunakan sebagai inovasi pembelajaran IPAS yang mampu mendukung pembelajaran yang lebih bermakna, interaktif, dan berpusat pada peserta didik.

**Kata Kunci :** *E-Comic, Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, hasil belajar, *IPAS*, sekolah dasar

**THE DEVELOPMENT OF E-COMICS HOTS-BASED TO IMPROVE  
SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS**

**By**

**Komang Ninda Yuliantari Utami, Student ID 2211031351  
Elementary School Teacher Education Study Program  
Elementary Education Department**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop a valid, practical, and effective Higher Order Thinking Skills (HOTS)-based e-comic learning medium to improve science learning outcomes among fifth-grade elementary school students. This research is a Research and Development (R&D) study using the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects consisted of two subject matter experts, two media experts, two fifth-grade teachers as practitioners, and 22 fifth-grade elementary school students. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and learning outcome tests. The results showed that the media achieved a validity rate of 96.48%, qualifying as very valid, and a practicality rate of 98.12% among individual students, 98.75% among small groups, and 100% among teachers, categorized as very practical. The effectiveness test results showed a significant increase in learning outcomes with a Sig. (2-tailed) value of 0.000 ( $<0.05$ ). These findings indicate that HOTS-based e-comic media is suitable for use as an innovation in science learning, supporting more meaningful, interactive, and student-centered learning.*

**Keywords:** *E-comic, Higher Order Thinking Skills (HOTS), learning outcomes, science, elementary school.*