

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). *HOTS* (High Order Thingking Skill) dalam Paedagogik Kritis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2211>
- Afkarina, A. I., Prayogo, M. S., & Prahadiyanti, B. R. (2025). Eksplorasi Efektivitas Pengembangan Media Pop-Up Book Bertema Siklus Hidup Kupu-Kupu dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember , Indonesia Dalam konteks pembelajaran IPA di kela. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(November), 194–203. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v2i4.2435>
- Aji Silmi, T., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 69–77. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>
- Al Muhandis, M. A., & Riyadi, A. (2023). Analisis Efektivitas Customer First Quality First Approach Pada Training Quality Dojo Dengan Metode Quasi Eksperimen One Group Pretest Posttest Design. *Journal of Applied Multimedia and Networking*, 7(2), 98–106. <https://doi.org/10.30871/jamn.v7i2.6931>
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Anggraini, H. I., Nurhayati, N., & Kusumaningrum, S. R. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Game Matematika Berbasis *HOTS* dengan Metode Digital Game Based Learning (DGBL) di Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Indonesia* (Vol. 2, Issue 11, pp. 1885–1896). <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i11.356>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Astuti, M., Ismail, F., Fatimah, S., Puspita, W., & Herlina. (2024). The Relevance Of The Merdeka Curriculum In Improving The Quality Of Islamic Education In Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23(6), 56–72. <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.6.3>
- Basir, M., Damopolii, M., & Yuspiani, Y. (2024). Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 118–126. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol3.iss3.1131>

- Bianca, T., Rahmadi, M. T., Lubis, D. P., Sugiharto, S., Rohani, R., & Yuniastuti, E. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah. *El-Jughrafiyah*, 4(2), 265. <https://doi.org/10.24014/jej.v4i2.32719>
- Budianti, Y. (2023). *Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar*. 7, 127–136.
- Cahyaningtyas, A. P., & Ismiyanti, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Flipbook Interaktif Bagi Guru-Guru SD Negeri Desa Gentansari dan Twelagiri. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 1112–1119. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3474>
- Candrayani, A. N., Ambarwati, Y. D., & Wibisono, H. (2024). Meta Analisis: Efektivitas Penggunaan Media Komik dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 01(7), 1383–1397.
- Dewi, N. P. A. S., Ganing, N. N., & Putra, D. B. K. N. S. (2022). E-Comic Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Muatan IPA Peserta didik Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 64–72. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45204>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Farid, A., & Sudarma, K. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kelompok Melalui LKPD Berbasis Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 126–134. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.42138>
- Filjinan, S. K., Supeno, S., & Rusdianto, R. (2022). Pengembangan E-Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta didik Smp Pada Pembelajaran Ipa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 125. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i2.9003>
- Firda Nurramdani Putri, & Lutfi, A. (2025). Kepraktisan E-Komik Interaktif Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 15(2), 498–550. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2711>
- Frisna Septian Renaldi, & Nazhifatul Ulfah. (2025). Implementasi Media Buku Cerita Bergambar (Komik) Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Arab Santri Pondok Pesantren Mahapeserta didik Sirojut Tholibin Tulungagung.

Jurnal Studi Pesantren, 5(1), 145–168.
<https://doi.org/10.35897/studipesantren.v5i1.1598>

- Gunawan, A. P. (2024). Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu Pada Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Gunung Sari. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 74–80. <https://doi.org/Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dengan Kearifan Lokal Bali Di Era Digital Untuk Peserta didik Sekolah Dasar>
- Hanifah, R. A., & Rohayati, R. (2022). Strategi Manajemen Komunikasi Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Riau dalam Mensosialisasikan Aplikasi iRiau. *Jurnal Riset Mahapeserta didik Dakwah Dan Komunikasi (JRMDK)*, 4(3).
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). 2. Evaluasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Huda, A. I. N., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Model Problem Based Learning Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1547–1554. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.973>
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). Model ADDIE Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Ima Rismawati, Muh Ngali Zainal Makmun, & Fadilah, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Kelas IV MI NU Tri Bhakti At-Taqwa. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 79–89. <https://doi.org/10.51214/bip.v4i1.860>
- Ismail, I., Ali, H., & Anwar Us, K. (2022). Factors Affecting Critical and Holistic Thinking in Islamic Education in Indonesia: Self-Concept, System, Tradition, Culture. (Literature Review of Islamic Education Management). *Dinasti International Journal of Management Science*, 3(3), 407–437. <https://doi.org/10.31933/dijms.v3i3.1088>
- Jannah, R. R., & Putra, G. M. C. (2024). Feasibility of Augmented Reality Integrated E-Comics to Improve Learning Outcomes. *Mimbar Sekolah Dasar*, 11(3), 557–571. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v11i3.75399>
- Jayanti, L. S. S. W., Margunayasa2, I. G., & Suriyasmini, N. M. (2022). *Pelatihan Penggunaan Canva for Education Untuk Membuat Media Komik Pembelajaran Bahasa Inggris*. 1671–1676.
- Jensen, F., Pettersen, A., Frønes, T. S., Eriksen, A., & Løvgren, M. (2023). PISA 2022. Norske elevers kompetanse i matematikk, naturfag og lesing. In *PISA 2022. Norske elevers kompetanse i matematikk, naturfag og lesing*.

<https://doi.org/10.23865/noasp.205>

- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Penguasaan Konsep Peserta Didik Sd Kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9070>
- Kasih, P. P., Muhaimin, M., & Hariyadi, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-komik IPA Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Peserta didik kelas VIII SMP. *Biodik*, 8(1), 159–166. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i1.17593>
- Khairan, M., Saskiawati², E., & Farhurohman, O. (2024). Dampak Konten Vidio Animasi pada Peningkatan Pemahaman Peserta didik terhadap Pembelajaran IPS yang Terintegrasi di Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Bahasa Dan Pendidikan*, 4, 268–279. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i4.3317>
- Khotimah, L. H., S, J., & Indrawati, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Video Kontekstual Pada Peserta Didik Kelas 5 SD. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 57–66. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v4i1.271>
- Kristianto, D., Sri Rahayu, T., & Salatiga, K. S. W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 939–946.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Lestari, A. S., Fitrianna, A. Y., & Zanthi, L. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Peserta didik Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 367–376. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.12389>
- Lubis, P. (2024). *Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran*. 2(3).
- Madhakomala, R., Hakim, M. A., & Syifauzzuhrah, N. (2022). Problems of Education in Indonesia and Alternative Solutions. *International Journal of Business, Law, and Education*, 3(3), 135–144. <https://doi.org/10.56442/ijble.v3i3.64>
- Magfiroh, L. M., & Azzahro, N. S. (2025). Konstruktivisme Jean Piaget dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Kreatif Serta Inovatif dalam Pendidikan Di Era Digital. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(1), 34–48. <https://doi.org/https://e-journal.epistemeacademia.org/index.php/IJMS/article/view/28>
- Manik, P. S. S., & Ngurah, G. S. A. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat

- Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal *HOTS* Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 258–269. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik*, 18(2), 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>
- Mekalungi, N., Markhamah, Rachmawati, F. P., & Wulandari, M. D. (2025). Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi membaca Peserta didik Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1215–1224. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1788>
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Mukti, W. A. H., Asvio, N., & Febriani, H. (2023). Pengembangan E-Komik Sebagai Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Sekujang Dari Desa Pagar Agung Kecamatan Seluma Barat. *Excellent Journal for Undergraduate*, 1(1), 2024. <https://doi.org/Retrieved> from <https://ejournal.periexca.org/index.php/eju/article/view/68>
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., Nurjanah, U., Jember, U. I., Timur, J., Digital, K., & Belajar, H. (2021). Application of Digital Comic Learning Media to Improve Student Learning Outcomes. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(20), 305–317. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nisaurasyidah, I., Soeteja, Z. S., & Prawira, N. G. (2021). Penggunaan Media Wordwall Saat Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di Smp. In *Gorga: Jurnal Seni Rupa* (Vol. 10, Issue 2).

<https://doi.org/10.24114/gr.v10i2.27502>

- Novi Rudiyantri, Mela Aprillia, Fanesha Rahma Fitri, & Pupung Purnamasari. (2025). Pengaruh Strategi Pemasaran Terhadap Penambahan Segmen Pasar Baru Di Restoran Kopi Express. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 132–138. <https://doi.org/10.61787/zk322946>
- Nurhalimah, & Fajri, L. A. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Swishmax Terhadap peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas XI DKV Pada Mata Pelajaran Fotografi Digital di SMK PGRI Ciawigebang*. <https://doi.org/10.14421/jpm.2024.245-250>
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nurjanah, M., Fauzia, F., & Fatonah, S. (2021). Implementasi *LOTS* dan *HOTS* Pada Soal Tema 3 Kelas 1 MI/SD. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 3(September), 70–79. <https://doi.org/10.52647/jep.v3i2.36>
- Okpatrioka. (2023). Okpatrioka STKIP Arrahmaniyah. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Subakti, H., Rosadi, T., Salim, N. A., Saputro, A. N. C., Avicenna, A., Cecep, H., Karwanto, K., & Salamun, S. (2022). *Pengantar Manajemen Pendidikan*.
- Parmadi, E. W., Suharto, V. T., & Soleh, D. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Kontekstual dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (*HOTS*) terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Peserta didik Kelas IV SDN Se-Gugus I Karanganyar Kabupaten Ngawi Tahun Ajaran 2021/2022. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(1), 106. <https://doi.org/10.25273/wjpm.v1i1.11881>
- Pinatih, K. A. M., & Wiarta, I. W. (2022). Media Pembelajaran Cerita Bergambar Berbasis Problem Solving Pada Materi Volume Kubus dan Balok Muatan Pelajaran Matematika Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Pradnyawati, C., & Rati, N. W. (2023). Interactive Multimedia Based on a Contextual Approach to Material Changes in the form of Objects. *Mimbar Ilmu*, 28(2), 255–264. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i2.63626>

- Prasasti, K. A. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Wordwalls Berbasis *HOTS* Untuk Meningkatkan Literasi Digital Peserta didik Kelas V Mata Pelajaran IPA. *Undergraduate Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Priscila Ritonga, A., Putri Andini, N., Ikhlamah, L., & Pendidikan Guru, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Pujiastuti, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) Pada Peserta didik Kelas IV SD Negeri Sekardoja Mengenai Perubahan Wujud Zat. *Jurnal Penelitian Guru*, 2, 56–65.
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Peserta didik pada Mata Pelajaran SBdP SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 128. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.33225>
- Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahapeserta didik Di Lldikti Wilayah Iii Dki Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 261–266.
- Rati, N. W., Arnyana, I. B. P., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2023). *HOTS*-Oriented e-Project-Based Learning: Improving 4C Skills and Science Learning Outcome of Elementary School Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(6), 959–968. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.6.1892>
- Rati, N. W., Utami, K. H. D., Sukmayasa, I. M. H., Esaputra, I. N. T., & Deng, J. (2024). Optimizing Students' Scientific Attitudes and Collaboration Skills Through Problem-Based Learning Based on Tri Hita Karana. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 5(4), 736–744. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v5i4.1899>
- Ridwan, M., AM, S., Ulum, B., & Muhammad, F. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah. *Jurnal Masohi*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.36339/jmas.v2i1.427>
- Rindiana, T., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Higher Order Thingking Skill Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 89–100. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.186>
- S.Asprilla, W.Sutaya, & G.Nurhayata. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Simulasi Kontrol Pompa Air Berbasis Mikrokontroler. *Ejournal.Undiksha*, 8(2), 76–84.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir

- Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Sari, A., Yadi, F., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Media Permainan Monopoli pada Pembelajaran IPS Peserta didik Kelas IV SD Negeri 5 Kelekar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6973–6983.
- Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., Bakti, V. K., Bersama, P. H., Kidul, P., Barat, K. T., Tegal, K., Tengah, J., Likert, S., Klasifikasi, T., & Polytechnic, H. B. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert dan Algoritma Naive Bayes. *KOMPUTA : Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 74–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.34010/komputa.v13i1.10940>
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Sholihah, N., & Malang, U. N. (2020). Model Kepemimpinan Kolektif Pesantren Studi Kasus Pada Pesantren Al-Adzkiya' Nurush Shofa Karang Besuki Kecamatan Sukun Kabupaten Malang Rezka Arina Rahma. In *Jurnal Pendidikan Nonformal* (Vol. 15, Issue 2).
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Sitinjak, T. (2006). Riset Operasi: Untuk Pengambilan Keputusan Manajerial dengan Aplikasi Excel. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sri, L., Wisma, S., Pd, S., & Pd, M. (2022). *Objectives To improve the knowledge and skills of teachers in making digital comics , improve the skills of teachers in applying digital comics in learning and produce digital comics that can be used as learning resources at SDN 26 Pemecutan komik Digital .* 2057–2062.
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Y, W. I. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal of Social Research*, 1(8), 916–921. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>
- Suryapusparini, B. K., Wardono, & Kartono. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (*HOTS*) pada Kurikulum 2013

untuk Mendukung Kemampuan Literasi Peserta didik. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 876–884. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20393>

Tahir, A., & Tahir, M. (2024). Inovasi Pembelajaran Cerita Anak: Pengembangan E-Komik Interaktif berbasis Multimedia. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 8(2), 605–614. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v8i2.27802>

Ulfa, N., Az-zahra, N., Saputra, F. I., Agama, I., Negeri, I., & Laksemana, D. (2025). Analisis Efektivitas Media Interaktif dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Agama Islam di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 649–659. <https://doi.org/doi.org/10.62710/7ngxap43>

Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2021). Development Of E-Comic Learning Media On The Topic Of The Human Digestive System. *Journal of Education Technology*, 5(3), 472–481. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.34732>

Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., Anggraini, N., Daulay, N. H., & Wulandari, Y. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal PEMA*, 5(1), 80–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/pema.v5i1.721>

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>