

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS METODE
SURVEY, QUESTIONS, READ, RECITE, AND REVIEW
(SQ3R) PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH
I GUSTI AYU INDIRA CANDRA PRAMUSTI
NIM 2211031050



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Pembimbing II	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001

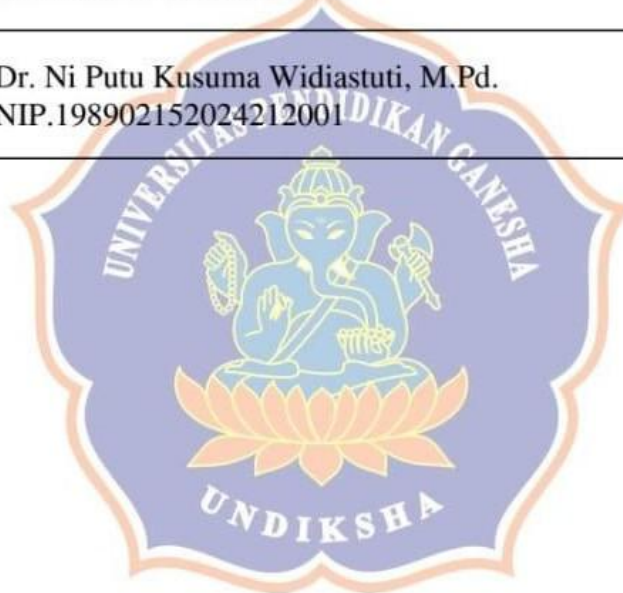


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gusti Ayu Indira Candra Pramusti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Lampiran 24. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Metode *Survey, Questions, Read, Recite, and Review* (SQ3R) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Indira Candra Pramusti

NIM. 2211031050



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis Metode *Survey, Questions, Read, Recite, and Review* (SQ3R) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
3. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan dan bimbingan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Putu Yeni Kartika Dewi, S.Pd.SD. selaku kepala sekolah SD Negeri 4 Kampung Baru yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Trisna Nanda, S.Pd. selaku guru kelas IV A di SD Negeri 4 Kampung Baru atas segala bantuan dan kerja sama yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
9. Peserta didik kelas IV A dan IV B yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti pelaksanaan penelitian secara kooperatif.
10. Orang tua serta keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat, baik secara moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat serta rekan-rekan yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
12.1 Latar Belakang Masalah	1
12.2 Identifikasi Masalah	10
12.3 Pembatasan Masalah	11
12.4 Rumusan Masalah	11
12.5 Tujuan Pengembangan	12
12.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
12.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
12.8 Definisi Istilah	16
 BAB II KAJIAN TEORI	 17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 E-LKPD Berbasis Metode SQ3R.....	18
2.1.2 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	28
2.1.3 Hasil Belajar	32

2.1.4 Teori Konstruktivisme	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pengembangan	50
2.4 Kerangka Berpikir	56
2.5 Perumusan Hipotesis.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	60
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	62
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	62
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	67
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	68
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	69
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	70
3.3 Subjek Penelitian	71
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	71
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	71
3.4.2 Instrumen.....	73
3.5 Metode Analisis Data.....	91
3.5.1 Uji Produk	92
3.5.2 Prasyarat Analisis	94
3.5.3 Uji Hipotesis.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
4.1 Produk Penelitian	97
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	98
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	102

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.3 Implikasi Penelitian	115
BAB V PENUTUP	117
5.1 Simpulan	117
5.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	130



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Metode SQ3R.....	26
Tabel 3.1 Hasil Analisis Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	64
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Skala Likert.....	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	74
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	76
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Peserta Didik	77
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas.....	78
Tabel 3.9 Tabulasi Silang	84
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Validitas Isi	85
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....	85
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes.....	87
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	89
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	89
Tabel 3.15 Kriteria Daya Pembeda.....	90
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda	90
Tabel 3.17 Kategori Kelayakan Produk	93
Tabel 3.18 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat.....	94
Tabel 4.1 Ringkasan Penilaian Ahli	102
Tabel 4.2 Kelayakan E-LKPD Berbasis Metode SQ3R.....	103
Tabel 4.3 Ringkasan Kepraktisan E-LKPD Berbasis Metode SQ3R oleh Guru	104
Tabel 4.4 Ringkasan Kepraktisan E-LKPD Berbasis Metode SQ3R oleh Peserta Didik.....	104
Tabel 4.5 Kepraktisan E-LKPD Berbasis Metode SQ3R.....	104
Tabel 4.6 Uji Normalitas	106
Tabel 4.7 Uji-t Hasil Belajar Bahasa Indonesia	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	55
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	59
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	61
Gambar 3.2 Desain <i>One Shot Case Study</i>	70
Gambar 4.1 Cover E-LKPD	98
Gambar 4.2 Pembuka E-LKPD Utama	99
Gambar 4.3 Pembuka E-LKPD Pembelajaran 1 dan 2	100
Gambar 4.4 Kegiatan Inti	101
Gambar 4.5 Kegiatan Evaluasi.....	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian	130
Lampiran 02. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal	140
Lampiran 03. Rekapitulasi Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	142
Lampiran 04. Hasil Analisis Kurikulum.....	146
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	150
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	156
Lampiran 07. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen	165
Lampiran 08. Hasil Uji Soal Pilihan Ganda	171
Lampiran 09. Soal Pilihan Ganda	175
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Materi	184
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran	190
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Media.....	196
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Analisis Kelayakan Produk	202
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	205
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Guru	211
Lampiran 16. Hasil Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik.....	213
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik.....	231
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	233
Lampiran 19. Hasil Uji Efektivitas.....	234
Lampiran 20. Modul Ajar	235
Lampiran 21. Revisi Produk... ..	256
Lampiran 22. Produk Akhir.....	263
Lampiran 23. Riwayat Hidup	264
Lampiran 24. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	265
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian... ..	266