

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S. (2023). Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 11(2), 343–359. <https://doi.org/10.59672/stilistika.v11i2.2849>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agusalim, S. R. (2023). Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/33640>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *Pernik*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ananda, A. N., Muhfahroyin, M., & Asih, T. (2021). Pengembangan E-LKPD Disertai Komik Berbasis Guided Inquiry di SMA Negeri 1 Sekampung. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 195–201. <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4448>
- Angglepi, M. S., Azzahra, A., & Suwandi, R. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4), 7329–7339. Diakses dari <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3140>
- Anggy Giri Prawiyogi, T. L. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Apriesta, L., Darniyanti, Y., & Sapira, B. (2023). Pengembangan E-LKPD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Elemen Membaca dan Memirsa dalam Kurikulum Merdeka di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 979–984. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1563>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 2(1). Diakses dari <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5389>
- Arianingsih, B. D., Arjudin, A., Wulandari, N. P., & Sridana, N. (2022). Kepraktisan Media Tutorial Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer pada Materi Pokok Bangun Ruang. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 364–374. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.183>
- Arum, P. P., Tryanasari, D., & Jatmikawati, M. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 Menggunakan Metode SQ3R pada Siswa Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4200–4210. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14153>

- Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Tema Daerah Tempat Tinggalku pada Siswa Kelas IV SDI Rutosoro di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 48. <https://doi.org/10.29408/didika.v5i2.1782>
- Ayuning, S., Ikhwanudin, A., Utami, R. D., & Febriyanto, B. (2024). Penerapan Metode SQ3R sebagai Solusi dalam Keterampilan Membaca Pemahaman pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 13(2), 40–46. <https://doi.org/10.33506/jq.v13i2.4042>
- Azhari, A., & Huda, Y. (2022). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Batang Natal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2646–2657. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.2984>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Dewi, A. M., Widyanto, A., & Ahadi, R. (2022). Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik pada Materi Sistem Pernapasan di SMA 7 Banda Aceh. *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan*, 10(2), 89–95. <http://dx.doi.org/10.22373/pbio.v10i2.14512>
- Dewi, D. K., Safruddin, S., Setiawan, H., & Makki, M. (2021). Pengaruh Metode SQ3R terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Rumak Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 9(1), 44–51. Diakses dari <https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/widya/article/view/26>
- Dzambiyah, A., Rakhman, P. A., & Rokmanah, S. (2024). Analisis Kesulitan Siswa SD dalam Mengidentifikasi Ide Pokok Paragraf Di SDN Sempu 2. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10(1), 17–23. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n1.p17-23>
- Edy, A. (2023). Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Paragraf dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konsepsi*, 12(3), 95–103. Diakses dari <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/308>
- Elvadola, C., Kurniasih, T. I., Juwantara, R. A., & Rahmawati, E. (2024). Pengembangan Media Permainan Media Ular Tangga Digital pada Mata Pelajaran IPAS di SD. *Jurnal Pustaka Cendekia Hukum dan Ilmu Sosial*, 2(3), 353–362. <https://doi.org/10.70292/pchukumsosial.v2i3.90>
- Erlangga, F., Kuncoro, A., Wardhani, D. R., Abdillah, R., & Ramdhan, V. (2022). Pengembangan Desain Instruksi Pembelajaran dengan Model ADDIE untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 3(1). Diakses dari <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/6013>

- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1). Diakses dari <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/14918>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Haking, D. D., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Renang pada Mata Pelajaran PJOK untuk Siswa Kelas V SD. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 320–328. Diakses dari <https://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/10156/4633>
- Handaryani, N. M. D. P., & Pudjawan, I. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif dalam Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 270–279. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.15714>
- Hariyani, N., Sesanti, N. R., & Mawadati, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Memahami Bacaan dengan Metode SQ3R pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(7), 597–604. <https://doi.org/10.17977/um065v3i72023p597-604>
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. Diakses dari <https://edukatif.org/edukatif/article/view/2589>
- Irpan, M., Utami, Y., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Berbantuan Teks Cerita

- terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *El Midad: Jurnal Jurusan PGMI*, 14(2). <https://doi.org/10.20414/elmidad.v14i2.5700>
- Kamelta, E. (2013). Pemanfaatan Internet oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Jurnal CIVED ISSN 2302, 3341*(1), 2. <https://doi.org/10.24036/cived.v1i2.1851>
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12. Diakses dari <https://e-journal.my.id/pedagogy/article/view/1192>
- Kholifahtus, Y. F., Agustiningsih, A., & Wardoyo, A. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143–151. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p143-151>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika dan Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 65–73. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7933>
- Kusuma, A. S. H. M., & Nisa, K. (2018). Hubungan Keterampilan Metakognitif Dengan Hasil Belajar Mahasiswa S1 PGSD Universitas Mataram pada Pembelajaran menggunakan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/jipp.v3i2.23>
- Lestari, R. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Metode SQ3R pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Basic Education*, 8(18), 1–744. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15314>
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *Literasi*, 13(1), 40–62. Diakses dari <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/download/2294/1656>
- Magdalena, I., Oktaviani, S. N., Octaviana, P., & Ningsih, P. A. (2020). Menganalisis Pelaksanaan Evaluasi Formatif Siswa di MI Nurul Huda Kota Tangerang. *NUSANTARA*, 2(3), 487–495. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i3.1050>
- Mahendri, N. K. S., Wibawa, I. M. C., & Dharmayanti, P. A. (2024). E-LKPD Interaktif Berbasis Kontekstual Berbantuan Website Liveworksheets pada Muatan Matematika di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 57(2), 345–358. <https://doi.org/10.23887/jpp.v57i2.80446>

- Mailida, Y., & Wandani, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5608–5615. Diakses dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/900>
- Mardiah, M., & Syarifudin, S. (2018). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 38–50. <https://doi.org/10.46963/mash.v2i1.24>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Tarigan, L. F. B. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 561–568. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10802602>
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>
- Munaji, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Metode SQ3R Siswa Kelas V SDN 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru. *Cendikia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 126–140. <https://doi.org/10.33659/cip.v9i1.194>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasution, A. S., Wani, A. S., & Syahputra, E. (2022). Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 197–202. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2520>
- Nurkaidah, N. (2023). Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pemahaman Membaca Cerita Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MI Cibuntu Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 419–426. <https://doi.org/10.47467/edui.v3i2.3751>
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing Paris. Diakses dari https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en.html
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Pitaloka, R. N., Ysh, A. Y. S., & Ardiyanto, A. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Sarirejo 03 dengan Siswa Kelas VI SD NEGERI Sukoharjo 03 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 205–216. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.309>
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>
- Pratama, D., Hetilaniar, H., & Dirgantara, M. R. D. (2022). Kemampuan Membaca Siswa dengan Menggunakan Metode SQ3R di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(3), 963–972. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i3.194>
- Purba, F. P. Y., Rajagukguk, S., Wuriyani, E. P., & Hadi, W. (2024). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 102083 Pabatu. *Al Yazidiy Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 6(1), 110–118. <https://doi.org/10.55606/ay.v6i1.833>
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 179–192. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Putra, A. D. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *MEMACE: Jurnal Linguistik, Pendidikan Bahasa Indonesia, dan Asing*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.55681/memace.v1i1.644>
- Putra, W. P., Gunamantha, I. M., & Sudiana, I. N. (2023). Pengembangan E-LKPD HOTS dalam Meningkatkan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA SD. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 169–180. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2177
- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan dan Ekskresi Manusia untuk Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10(3), 300–310. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36773>
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal*

- Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62.
<https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Rahman, I. H. A., & Sibua, A. (2020). Kesiapsiagaan Masyarakat Daerah Tertinggal, Terdepan dan Terluar dalam Menghadapi Bencana Alam di Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 142–146. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3741762>
- Rahmawati, M., & Roshayanti, F. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf (Studi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar). *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 165–171. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i2.443>
- Retnawati, H. (2016). Proving Content Validity of Self-Regulated Learning Scale (The Comparison of Aiken Index and Expanded Gregory Index). *REiD (Research and Evaluation in Education)*, 2(2), 4. <https://doi.org/10.21831/reid.v2i2.11029>
- Ridho, R. M. (2017). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP/MTs Negeri. *Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia-SI*, 6(7), 939–947. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pbsi/article/view/8516>
- Rifdayanti, M., & Ahmad, M. (2022). Metode SQ3R untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 40–46. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1484>
- Safitri, R., Syafril, Z., & Supendra, D. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (LKPD-E) pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11188–11192. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14058>
- Sakinah, W. P., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Metode SQ3R terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 38–45. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14066>
- Santika, I. G. N., & Sudiana, I. N. (2021). Inseri Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Perspektif Teoretis. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 464–472. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i4.42052>
- Sari, F. N., Nurhayati, N., & Soetopo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Teks Cerita Pendek Berbasis Budaya Lokal. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1). Diakses dari <https://conference.unsri.ac.id/index.php/snbi/article/view/505/125>
- Septiani, W., & Amir, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMAN 1 Sarolangun. *Simpati*, 1(1), 80–92. <https://doi.org/10.59024/simpati.v1i1.68>

- Setyawarno, D. (2017). Penggunaan Aplikasi Software Iteman (Item and Test Analysis) untuk Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Teori Tes Klasik. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya (JIFP)*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.19109/jifp.v1i1.866>
- Sobri, S. (2019). Metode Belajar SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Bacaan Siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 5(1), 80–88. <https://doi.org/10.30653/003.201951.59>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, A. I. W. I. Y., Suartama, I. K., & Hamonangan, A. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru SPNF-SKB Kabupaten Buleleng melalui Penguasaan Keterampilan Pengembangan E-LKPD. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 441. Diakses dari <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2022/prosiding/file/57.pdf>
- Sumaryamti, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(1). <https://doi.org/10.36418/jist.v4i1.564>
- Sunaryati, T., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). Analisis Instrumen Test sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 316–324. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.23083>
- Suniasih, N. W., Ambara, D. P., & Sujana, I. W. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan E-LKPD sebagai Perangkat Pembelajaran Berdiferensiasi Konten. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 978. Diakses dari <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2023/prosiding/file/136.pdf>
- Suridin, T. M. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Geografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(2), 1–14. Diakses dari <https://ojs.uho.ac.id/index.php/ppg/article/view/2415/1783>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>
- Suyatno, M. P. I., Juharni, I., & Susilowati, W. W. (2023). *Berorientasi Higher Order Thinking Skills*.
- Syafitri, N., & Suanto, E. (2022). Pengembangan LKPD Materi Garis dan Sudut Berbasis SQ3R untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis. *Pi: Mathematics Education Journal*, 5(2), 59–71. <https://doi.org/10.21067/pmej.v5i2.7153>

- Tantri, D. A., Agung, A. A. G., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2023). Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 100–109. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v11i1.57719>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90–92.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Ulviani, M., Rimang, S. S., & Amin, S. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup di SDN Taeng Kabupaten Gowa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 4214–4240. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10951>
- Wahyuddin, Ernawati, Wahyudi, A. A., Hadaming, H., & Maharida. (2024). Teori Belajar dan Aplikasinya: Panduan Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif. *Bojonegoro: IKIP BJN Press*.
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 173–182. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44586>
- Widiastuti, N. P. K. (2022). *Instrument Penilaian Pembelajaran & Penelitian*. Bandung: CV. Widina Media Utama. Diakses dari <https://repository.penerbitwidina.com/publications/558698/instrument-penilaian-pembelajaran-penelitian#cite>
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>
- Wijayanti, R. N., & Rozie, F. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Sumenep Kelas IV Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 19(2), 152–163. <https://doi.org/10.17509/md.v19i2.65198>
- Yani, D., & Rachmania, S. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Wangiwisata. *Melior: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.56393/melior.v3i1.1555>
- Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009>

- Yuniati, S., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD. *Journal of Educational Review and Research*, 5(2), 94–100. <http://dx.doi.org/10.26737/jerr.v5i2.3494>
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>
- Zakso, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13(2), 916–922. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.65142>

