

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TP) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

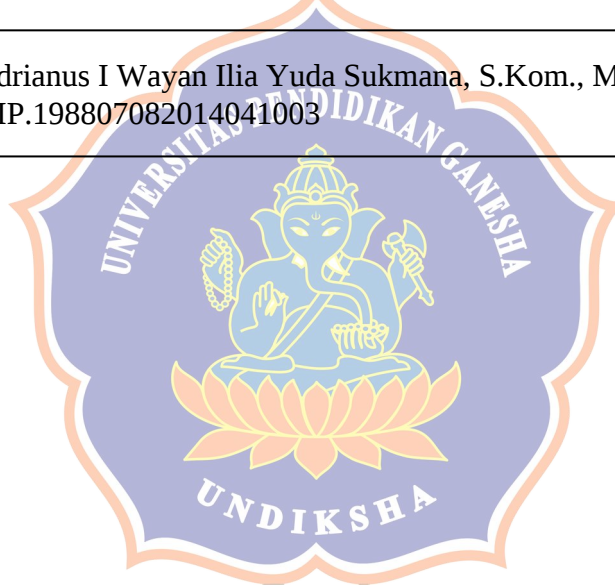


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Enik Pransisca Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198908082024211004
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Enik Pransisca Putri

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas, kebijakan, serta dukungan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan akademik selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan
4. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah serta Guru Kelas IV dan V SD Negeri 2 Bungkulan yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan, serta dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Seluruh siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Bungkulan yang telah berpartisipasi secara aktif dan bekerja sama dengan baik selama pelaksanaan penelitian.

8. Ayah tercinta, I Made Arjana, dan Ibu tercinta, Ni Made Sukerni, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, motivasi, serta semangat yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala perjuangan, kepercayaan, dan ketulusan yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu langkah dalam meraih cita-cita.
9. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, motivasi, serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala kasih sayang, kepedulian, dan dukungan yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Sahabat-sahabat terkasih, keluarga cemara, yaitu Damar, Okti, Meisel, Ayu, Wicitra, Arta, dan Ferdy, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat, serta kebersamaan selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas perhatian, canda tawa, bantuan, dan kenangan indah yang telah menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Seluruh teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan Angkatan 2022 yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, semangat, serta pengalaman berharga yang telah dibagikan selama kurang lebih empat tahun perkuliahan. Setiap momen, suka maupun duka, diskusi, canda tawa, dan saling membantu dalam berbagai proses akademik akan menjadi kenangan yang berharga dan tidak terlupakan bagi penulis.
12. Diri penulis sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan terus berusaha dengan penuh semangat serta ketekunan dalam menghadapi setiap tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak pernah menyerah, selalu berusaha bangkit dalam setiap kesulitan, dan terus percaya bahwa setiap proses akan mengantarkan pada hasil yang terbaik.

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.8 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 KajianTeori.....	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan	12
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	14
2.1.3 Pendekatan Konteksual.....	26
2.1.4 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	32
2.1.5 Perubahan Wujud Benda	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	43
2.3 Kerangka Pengembangan	54
2.4 Kerangka Berfikir.....	57
2.5 Perumusan Hipotesis	58

BAB III METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Model Penelitian Pengembangan	59
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	60
3.3 Subyek Penelitian	65
3.4 Metode pengumpulan data dan Instrumen	68
3.4.1 Metode pengumpulan data	68
3.4.2 Instrumen	69
3.4.3 Uji Coba Instrumen	81
3.5 Metode Analisis Data	91
3.5.2 Uji Produk	94
3.5.3 Prasyarat analisis	96
3.5.4 Uji hipotesis	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
4.1 Produk Penelitian	98
4.2 Data Hasil Penelitian	121
4.2.1 Validitas Multimedia Interaktif	121
4.2.2 Data Uji Kepraktisan.....	127
4.2.3 Data Uji Efektivitas	131
4.3 Hasil Analisis Data	133
4.3.1 Hasil Analisis Produk yang Dikembangkan.....	133
4.3.2 Hasil Analisis Data Validitas Media pembelajaran	134
4.3.3 Hasil Analisis Data Validitas Desain Pembelajaran	135
4.3.4 Hasil Analisis Data Validitas Isi Pembelajaran	136
4.3.5 Hasil Analisis Uji Kepraktisan	137
4.3.6 Uji Prasyarat.....	140
4.3.7 Uji Hipotesis	141
4.4 Pembahasan Penelitian	143
4.5 Implikasi Penelitian.....	155
BAB V PENUTUP.....	159
5.1 Simpulan.....	159

5.2 Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA.....	162
LAMPIRAN.....	168



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	74
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	76
Tabel 3. 5 Instrumen Uji Kepraktisan Guru	77
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Evektivitas	79
Tabel 3. 7 Kriteria validitas isi instrumen	82
Tabel 3. 8 Hasil validitas isi instrumen	84
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Butir	86
Tabel 3. 10 klasifikasi koefisien.....	91
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	87
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes.....	87
Tabel 3. 13 Kriteria Nilai Daya pembeda.....	89
Tabel 3. 14 Hasil Uji Daya Beda.....	89
Tabel 3. 15 Kriteria Penilaian Kelayakan Produk.....	93
Tabel 4. 1 Tabel CP dan TP Pembelajaran	102
Tabel 4. 2 Storyboard	106
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Ahli Media pembelajaran.....	122
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	124
Tabel 4. 5 Hasil Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	126
Tabel 4. 6 Hasil Kepraktisan Guru	127
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Perorangan.....	128
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	130
Tabel 4. 9 Tabel Hasil Pretest & Posttest	132
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Pre-test & Post_test.....	141
Tabel 4. 11 Hasil Uji Paired Sample Test Menggunakan SPSS	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka Pengembangan.....	56
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	60
Gambar 4. 1 Gambar rancang bangun ADDIE	99
Gambar 4. 3 Flowchart.....	105
Gambar 4. 4 Foto Desain Canva	112
Gambar 4. 5 Foto desain Articulate.....	113
Gambar 4. 6 Cover	113
Gambar 4. 7 Menu Utama.....	114
Gambar 4. 8 Menu petunjuk penggunaan navigasi.....	116
Gambar 4. 9 Menu Langkah Penggunaan Media.....	116
Gambar 4. 10 Tujuan Pembelajaran.....	116
Gambar 4. 11 Materi Pembelajaran.....	117
Gambar 4. 12 Menu Kuis	118
Gambar 4. 13 Menu Game	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Suurat Observasi Awal.....	168
Lampiran 2 Surat ijin Penelitian	168
Lampiran 3 Surat Balasan dari Sekolah	168
Lampiran 4 Surat Uji Instrumen	168
Lampiran 5 Surat Uji Desain Pembelajaran.....	169
Lampiran 6 Surat Uji Media	169
Lampiran 7 Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI).....	169
Lampiran 8 Observasi Bersama Guru	170
Lampiran 9 Pengisian Kuisisioner Gaya Belajar.....	170
Lampiran 10 Kepraktisan.....	170
Lampiran 11 Pre Test	170
Lampiran 12 Penerapan Media	171
Lampiran 13 Post Test.....	171
Lampiran 14 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	171
Lampiran 15 Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	172
Lampiran 16 Instrumen Ahli Media pembelajaran	172
Lampiran 17 Instrumen Eektivitas	173
Lampiran 18 Instrumen Kepraktisan.....	173