

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL MEJARAN-JARANAN
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KADEK DINDA CAHYANI
NIM 2211031640**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE.
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

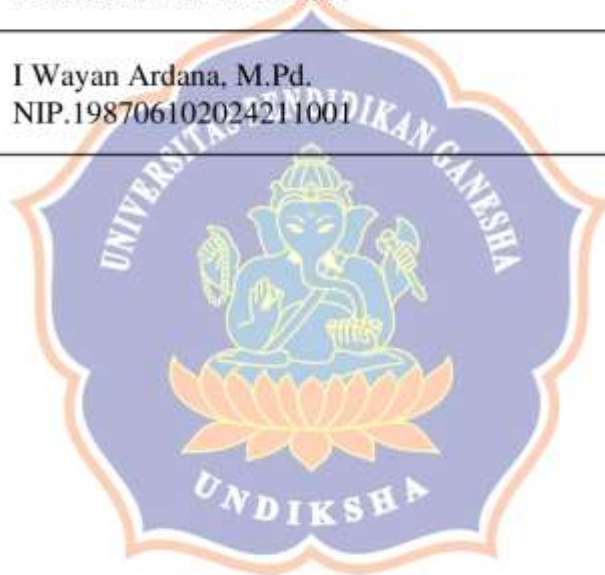


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Kadek Dinda Cahyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL MEJARAN-JARANAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(Kadek Dinda Cahyani)

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Mejaran-Jaranan untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. I Wayan Ardana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.

7. I Nyoman Laba Jayanta S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan, saran, bimbingan, arahan dan petunjuk dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Kadek Yudiana, S.Pd.. M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan, saran, bimbingan, arahan dan petunjuk dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Serlianati Renda, S.Pd. selaku guru wali kelas IV di SD Negeri 1 Banyuning atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian ini berlangsung dan peserta didik kelas IV di SD Negeri 1 Banyuning yang telah memberikan respon baik selama penelitian ini berlangsung.
10. Putu Yuli Rupadi, selaku Ibu saya tercinta & I Wayan Yasa, selaku Ayah dan cinta pertama penulis yang telah membantu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar mendapatkan gelar sarjana tepat waktu. Gede Agus Putra Pratama selaku kakak saya tercinta, Komang Indah Murdani selaku adik saya tercinta dan keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan tepat waktu.
11. Ni Putu Lira Kusumadewi selaku teman yang sudah penulis anggap sebagai saudara, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan saran dan masukan untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 19 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	15
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	15
1.6.2 Manfaat Praktis	15
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	16
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.9 Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Media Pembelajaran.....	21
2.1.2 Komik.....	25
2.1.3 Kearifan Lokal	31
2.1.4 IPAS	32

2.1.5 Minat Baca	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	42
2.3 Kerangka Pengembangan.....	48
2.4 Kerangka Berpikir.....	51
2.5 Perumusan Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	55
3.3 Subyek Penelitian.....	59
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	61
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	61
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data (konsep, kisi-kisi, validasi)	62
3.4.3 Uji Validitas Isi Instrumen	66
3.4.4 Uji Coba Instrumen Tes	69
3.5 Metode Analisis Data	74
3.5.1 Uji Produk.....	74
3.5.2 Prasarat Analisis.....	77
3.5.3 Uji Hipotesis	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Rancang Bangun Produk.....	82
4.1.2 Validitas Media Pembelajaran Komik Digital	96
4.1.3 Kepraktisan Media Komik Digital.....	99
4.1.4 Efektivitas Media Komik Digital.....	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.2.1 Rancang Bangun.....	109
4.2.2 Validitas Media.....	111
4.2.3 Kepraktisan Media	112
4.2.4 Efektivitas Media.....	114
4.3 Implikasi Penelitian.....	119
4.4 Keterbatasan Penelitian	121

BAB V PENUTUP.....	123
5.1 Rangkuman	123
5.2 Simpulan	125
5.3 Saran.....	126
 DAFTAR PUSTAKA.....	 129
LAMPIRAN.....	136
RIWAYAT HIDUP.....	227



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	63
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	64
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Efektivitas Minat Baca dengan Skala Likert 1-5.....	65
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru/Praktisi	66
Tabel 3. 6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	67
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	68
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Isi	68
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes.....	71
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	72
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda (D)	74
Tabel 3. 12 Pedoman Konversi Skala Lima	76
Tabel 4. 1 Storyboard Media E-Comic Interaktif.....	86
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Oleh Ahli Isi/ Materi Pembelajaran	97
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	98
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	100
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	101
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Deskriptif	104
Tabel 4. 7 Hasil Uji Prasyarat Normalitas.....	105
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	106
Tabel 4. 9 Hasil Uji-t Berkoreklasi	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan	49
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	55
Gambar 4. 1 Flowchart Media Komik Digital	85
Gambar 4. 2 Desain Tampilan Visual dengan Canva	91
Gambar 4. 3 Template Ukuran Piksel Media Pembelajaran	92
Gambar 4. 4 Desain Cover Media Pembelajaran	93
Gambar 4. 5 Desain Isi Tampilan Media Pembelajaran	94
Gambar 4. 6 Publishing Media Komik Digital Ke Platform Itch.io	95
Gambar 4. 7 Antusiasme Siswa Menggunakan Komik Digital	115



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi SD Negeri 1 Banyuning	137
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges I	138
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges II	139
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi Ahli Materi I	140
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Ahli Materi II.....	141
Lampiran 6 Lembar Instrumen Ahli Materi I.....	142
Lampiran 7 Lembar Instrumen Ahli Materi II	145
Lampiran 8 Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran Ahli I.....	148
Lampiran 9 Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran Ahli II	149
Lampiran 10 Lembar Instrumen Ahli Media I.....	150
Lampiran 11 Lembar Instrumen Ahli Media II.....	153
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	156
Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Kuesioner Yang Dikerjakan Oleh Siswa.....	157
Lampiran 14 Kuesioner sebelum penggunaan media komik digital.....	163
Lampiran 15 kuesioner sebelum penggunaan media yang dikerjakan oleh siswa	165
Lampiran 16 Kuesioner sesudah penggunaan media komik digital.....	175
Lampiran 17 kuesioner setelah penggunaan media yang dikerjakan oleh siswa	177
Lampiran 18 Dokumentasi respon siswa	187
Lampiran 19 Kuisioner Hasil Respon Guru.....	197
Lampiran 20 Hasil Uji Penelitian.....	207
Lampiran 21 Revisi Produk	214
Lampiran 22 Surat Balasan Sudah Melakukan Penelitian	215
Lampiran 23 Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banyuning	215
Lampiran 24 Dokumentasi Bersama Wali Kelas IV SD Negeri 1 Banyuning...	216
Lampiran 25 Dokumentasi Siswa Mengisi Kuesioner.....	217
Lampiran 26 Siswa mengerjakan kuesioner sebelum penggunaan media	218
Lampiran 27 Uji coba kelompok kecil.....	219
Lampiran 28 Implementasi media komik digital	220
Lampiran 29 Siswa mempraktekan media komik digital menggunakan handphone	221

Lampiran 30 Siswa mengerjakan kuesioner setelah penggunaan media komik digital	223
Lampiran 31 Siswa mengisi respon siswa setelah penggunaan media	224
Lampiran 32 Dokumentasi respon Guru Implementasi Media	225
Lampiran 33 Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual.....	225

