

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A., Dewi, S., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2022). *Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 3, 1–14.
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). Efektivitas model OPPEMEI untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Journal of Education Technology*, 4(2), 150–160.
- Ananta, T., & Sumintono, B. (2020). The implementation of the merdeka curriculum in Indonesian primary schools. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(5), 673–679.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi implementasi kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka di sekolah dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik pendidikan untuk membentuk karakter dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93–106. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Anggini, S., Hendrik, M., & Martahayu, V. (2024). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bangka Belitung untuk Siswa Kelas IV SD. *JBES (Journal Basic Education Skills)*, 2(1), 78–89. <https://doi.org/10.1234/jbes.v2i1.57>
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh implementasi gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas v sd gugus ii kuta utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.
- Antara, I. G. W. S., Sudarma, I. K., & Dibia, I. K. (2020). The assessment instrument of mathematics learning outcomes based on HOTS toward two-dimensional geometry topic. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(2), 19–24.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi II*, Jakarta: Bumi Aksara,(2006). *Prosedur Penelitian*.
- Arini, N. M. A. N. M., & Sudatha, I. G. W. (2022). Bahan ajar muatan IPS berpendekatan heutagogy berbasis kearifan lokal Bali sistem subak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 623–635. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57798>
- Arsyad, M. N., & Lestari, D. E. G. (2020). Efektifitas penggunaan media mobile learning berbasis android terhadap hasil belajar mahasiswa ikip budi utomo malang. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 10(1), 89–105.

- Asmar, A., & Suryadarma, I. G. P. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA terpadu model nested berbasis perahu pinisi untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan pengetahuan konseptual. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 565–578.
- Astutik, A. F., Rusijono, R., & Suprijono, A. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Dalam Pembelajaran IPS Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas V SDN Geluran 1 Taman. *Jurnal Education And Development*, 9(3), 542–554.
- Anderson, L. w., & Krathwohl, D. R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. Longman
- Bashooir, K., & Supahar, S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219–230.
- Bawamenewi, A. (2021). Penerapan strategi the learning cell terhadap kemampuan membaca artikel dalam media cetak. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 4(1), 154–161. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4.i1.1887>.
- Bengu, R. T. (2021). Studi Eksplanatori Dan Konfirmatori Tentang Model Pembelajaran Problem Solving Berdasarkan Kejadian 26: 1-35 Di Kalangan Murid Som Gereja Bethany Se-Kota Surabaya. *SESAWI: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 41–57.
- Benu, A. Y., & Mbuik, H. B. (2024). Analisis Peran Ips Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Gambaran Ideal Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 76–80.
- Crow, L. D., & Crow, A. (dalam Dalyono, M. (2015)). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.
- Danyati, I. P., Putra, M. J. A., & Guslinda, G. (2022). Pengembangan komik digital berbasis keragaman budaya pada pembelajaran sumber energi kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.34125/kp.v7i1.648>
- Daryanti, E. W., Laila, A., & Saidah, K. (2022). Pengembangan media karikatur berbasis kearifan lokal kediri bagi siswa sekolah dasar. *Efektor*, 9(1), 11–22.
- Dewantara, K. T. W., Agustini, K., Sudatha, I. G. W., Sudarma, I. K., & Warpala, I. W. S. (2026). Pengembangan Mobile Learning “Ruang Persegi” Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan*

Kejuruan, 23(1), 70–80.

Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). *The Systematic Design of Instruction* (7th ed.). Pearson.

Febriyanti, D. D., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2021). Media Komik Strip pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(1), 29–37.

Gregory, R. J. (2004). *Psychological testing: History, principles, and applications*. Pearson Education India.

Guilford, J. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*, 3e Éd.

Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098.

Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Terjemahan). Jakarta: Erlangga

Indonesia, K. P. D. K. R. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan*.

Khusna, S., Mufridah, L., Sakinah, N., & Annur, A. F. (2022). Gerakan literasi dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 101–112.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.

Kustianingsari, N. (2015). Pengembangan media komik digital pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tema lingkungan sahabat kita materi teks cerita manusia dan lingkungan untuk siswa kelas V SDN Putat Jaya III/379 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 6(2).

Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, P. W. (2022). Pengembangan media komik matematika digital untuk pembelajaran materi pecahan di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 103–116.

Lianasari, N. P. E. (2023). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Lubis, L. N., & Kadir, D. (2024). Pengembangan komik digital berbasis kearifan lokal pada materi bangun datar kelas III SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 10–21.

- Lubis, S., Naldi, A., Firmansyah, F., Cahaya, C., & Khairani, A. (2026). Internalisasi Nilai-Nilai Islam dan Kearifan Lokal dalam Penguatan Kesadaran Lingkungan Siswa di MAN Batu Bara: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(4), 22608–22620.
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Sport Science And Education Journal Indonesia Pengembangan Model Latihan Keterampilan. *Jurnal Teknokrat*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/.v1i1.622>.
- Murti, W. W., & Sunarti, T. (2021). Pengembangan instrumen tes literasi sains berbasis kearifan lokal di Trenggalek. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 33.
- Nengsih, S., Yonanda, D. A., & Haryanti, Y. D. (2024). Systematic Literature Review: Media Pembelajaran IPA untuk Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 2(1), 117–126. <https://doi.org/10.56773/pjer.v2i1.54>
- Niriavidya, D. N. M. S., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80.
- Nurhayati, N., & Rosadi, K. I. (2022). Determinasi manajemen pendidikan Islam: Sistem pendidikan, pengelolaan pendidikan, dan tenaga pendidikan (literatur manajemen pendidikan Islam). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 451–464.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmata, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 599–603.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., & Kaunang, F. J. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pinatih, S. A. C., & Putra, D. B. K. N. S. (2021). Pengembangan media komik digital berbasis pendekatan saintifik pada muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121.
- Prabawa, D. G. A. P., Sudarma, I. K., & Parmiti, D. P. (2022). *Pembuatan Media Digital Berbasis Segmentasi Bagi Guru-Guru Sd Di Gugus 3 Kecamatan Buleleng*. 964–971.
- Pratiwi, D., Larasati, A. N., & Berutu, I. L. (2022). Pentingnya Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Digital di Abad-21. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 5(2), 211–216.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4 (6), 7911–7915.
- Pujiati, D., Basyar, M. A. K., & Wijayanti, A. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.24256/pjies.v5i1.2615>
- Putra, G. L. A. K., & Yudha, A. A. N. B. K. (2021). Pemanfaatan komik digital sebagai sarana bisnis digital pada media sosial Instagram. *Jurnal Imagine*, 1(2), 44–49. <https://doi.org/10.35886/imagine.v1i2.264>
- Putri, D. A. Y., & Istianah, F. (2021). Pengembangan media e-comic pada materi gaya dan gerak kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1).
- Qoiruni, S., & Wicaksono, V. D. (2022). Pengembangan Komik Digital Untuk Materi Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Permainan Tradisional Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 792–803. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/46427>
- Rahayu, D. M. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model pembelajaran think talk write berbasis tri kaya parisudha terhadap profil pelajar pancasila pada dimensi bernalar kritis mata pelajaran ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 451–457.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rahmatin, U., Katili, M. R., Hadjaratie, L., & Suhada, S. (2021). Pengembangan Media Komik Untuk Pembelajaran Materi Logika dan Algoritma Komputer. *Jambura Journal of Informatics*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.37905/jji.v3i1.10367>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Kencana.
- Reigeluth, C. M. (2013). *Instructional-design theories and models: A new paradigm of instructional theory, Volume II*. Routledge.
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Reznani, N. S., Nurhayati, N., & Soetopo, S. (2021). Pengembangan bahan ajar mata kuliah menyimak berbasis kearifan lokal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.32696/jp2bs.v6i1.642>

- Riduwan, M. B. A. (2022). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*.
- Rochmad, R. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1), 59–72.
- Rohmanurmeta, F. M. (2019). Pengembangan Komik Digital Pelestarian Lingkungan. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 4(02), 100.
- Sadiman, A. S. (2006). *Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*.
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran guru dalam pembelajaran membaca dan menulis melalui gerakan literasi di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356–1364. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/938>
- Setiawan, D. (2021). Teacher perceptions on the implementation of Merdeka Curriculum in primary schools. *Journal of Primary Education*, 10(2), 127–134.
- Sobiri, M. (2026). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Dalam Pendekatan Kuantitatif. *Jurnal Psikososial Dan Pendidikan*, 2(1), 1048–1057.
- Sudarma, I Komang Sukadana, I. G. W., & Utami, H. D. (2026). *A Tool for Improving Fifth Grader Listening and Speaking Skills: Interactive Balinese Shadow Puppet Comics*.
- Sudarma, I. K. (2024). *Breaking Barriers : Empowering Visual Impaired Students with Audio- Assisted Balinese Script Relief Media for Enhanced Literacy at A Special Public School*. 8(2), 307–321.
- Sudarma, I. K., Gede, D., Putra, A., & Suartama, I. K. (2022). *The Application of Information Processing Theory to Design Digital Content in Learning Message Design Course*. 12(10), 1043–1049. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.10.1718>
- Sudarma, I. K., & Mahadewi, Luh Putu Putrini, Geni, K. H. Y. W. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berpendekatan CTL pada pembelajaran tematik siswa kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1–16.
- Sudarma, I. K., Putri, M. E. A., & Suartama, I. K. (2019). *Problem-Based Learning (PBL) E-Module for Fourth Grade IPAS Subject Matter*.
- Sudarma, I. K., Suartama, I. K., Subawa, I. G. B., & Prabawa, D. G. A. P. (2025). Meningkatkan Pengetahuan Multiple Intelligences melalui Diagnostic Multiple Intelligences System dengan Setting Belajar Proyek pada Guru SMP. *International Journal of Community Service Learning*, 9(1).
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. (2015). Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.

- Sudarma, I. K., Usmaini, B. A., & Tegeh, I. M. (2025). Efektifitas Media Video Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 15(1), 78–87.
- Sugiyono. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Suwarti, S., Laila, A., & Permana, E. P. (2020). Pengembangan media komik berbasis kearifan lokal untuk menentukan pesan dalam dongeng pada siswa sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(2), 140–151. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i2.11553>
- Suwatra, I. I. W., Sudarma, I. K., Wy, A. I., Yuda, I., & Gede, D. (2018). *Training and Capacity Building in Creating Multiple Intelligence-Oriented Instructional Media for Elementary School Teachers*. 1. <https://doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282202>
- Suardika, N. (2024). Unik, Pura Pemayun Wajib Pentaskan Mejaran-Jaranan hingga Makeringan Endut. Bali Express. Retrieved from <https://baliexpress.jawapos.com/balinese/675444800/unik-pura-pemayunwajib-pentaskan-mejaran-jaranan-hingga-makeringan-endut>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Warsidah, W., Satyahadewi, N., Amir, A., Linda, R., & Mulya Ashari, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka pada Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar Negeri No 16 Pontianak Utara. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 233. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5519>
- Yudiana, K., & Bayu, G. W. (2023). Improving Prospective Teachers' critical Thinking Through Higher Order Thinking Skills-Oriented Learning With Lesson Study Settings. *Synesis (ISSN 1984-6754)*, 15(3), 206–217.
- Yusuf, A. M. (2021). *Hubungan antara Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Ulaweng Kabupaten Bone*. Universitas Negeri Makassar. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jkp.v5i1.16825>.