

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ULAR
NAGA PANJANG TERHADAP KEMAMPUAN
KERJA SAMA ANAK KELOMPOK B DI RA
ATH-THOORIQ**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
sarjana pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
NUR HALIZA
NIM 2211061024**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013

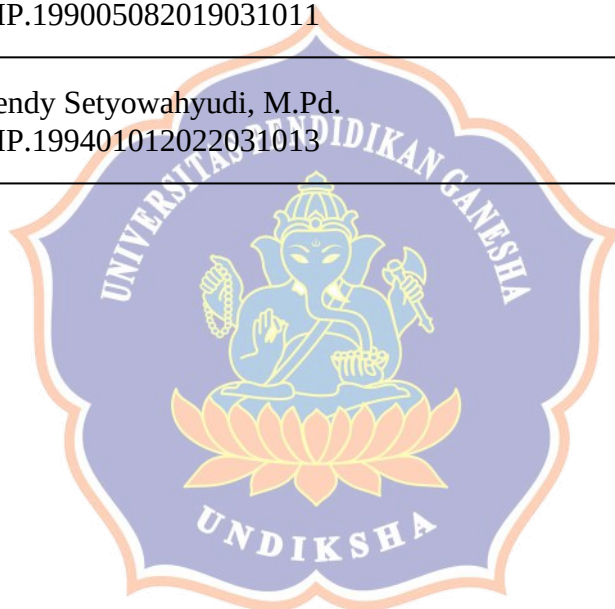


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Nur Haliza ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Panjang terhadap Kemampuan Keja sama Anak Kelompok B di RA Ath-Thooriq” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

(Nur Haliza)

PRAKATA

Pertama-tama puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena Rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Panjang terhadap Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok B di RA Ath-Thooriq”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

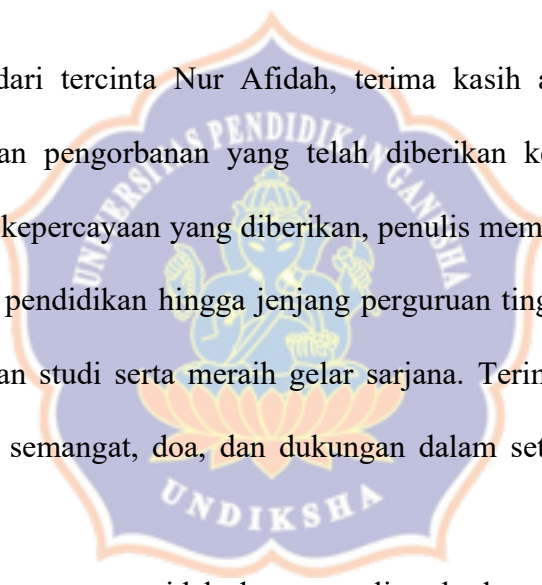
Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Dukungan tersebut berupa doa dan materi serta pengetahuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terlaksana dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai fasilitas dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian studi ini.
4. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan arahan, dukungan, dan

motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta dukungan kepada penulis dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Rendy Setyowahyudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta dukungan kepada penulis dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan, masukan, serta saran yang berharga kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan, masukan, serta saran yang berharga kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Ibu Kartini, S.Pd. selaku Kepala sekolah RA Ath-Thooriq Singaraja yang telah memberikan izin serta fasilitas kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat berlangsung dengan lancar.
10. Ibu R. Diyan Safitri, S.S. selaku wali kelas kelompok B4 RA Ath-Thooriq Singaraja yang telah memebantu, mendukung, dan memfasilitasi penulis selama pelaksanaan penelitian.
11. Anak-anak kelompok B4 yang telah berpartisipasi dengan baik dan antusias selama kegiatan penelitian berlangsung.
12. Kepada kedua orang tua penulis Bapak Jasmidi dan Ibu Sumanis, dua orang

yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka sendiri tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun mereka telah memberikan segalanya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Terima kasih atas setiap tetes keringat, dukungan, nasihat, serta kepercayaan yang selalu diberikan kepada penulis. Penulis percaya bahwa doa-doa mereka lah yang selalu menyertai, menguatkan, dan menuntut penulis hingga mampu melewati masa-masa sulit dan sampai pada titik ini.

- 
13. Kepada saudari tercinta Nur Afidah, terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis. Berkat bantuan dan kepercayaan yang diberikan, penulis memiliki kesempatan untuk melanjutkan pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi dan akhirnya dapat menyelesaikan studi serta meraih gelar sarjana. Terima kasih karena selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam setiap proses perjuangan penulis.
 14. Kepada seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, terima kasih telah membantu dan menemani penulis selama ini. Terima kasih telah menjadi tempat bercerita, berbagi keluh kesah, dan memberikan semangat di saat masa-masa sulit. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan senantiasa menjadi hal baik dalam perjalanan hidupmu.
 15. Teman-teman seperjuangan peneliti yang sangat peneliti cintai dan banggakan, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan dalam setiap proses yang peneliti jalani. Terima kasih kepada saudari Lulus Dini

Anisa, Ni Gusti Ayu Ketut Sriani, Yasmin Mumtaz, Tinkin Violla, dan Tota Linda Lumbantoruan yang selalu hadir dengan bantuan, perhatian, serta motivasi, baik dalam suka maupun duka selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Kebersamaan yang telah terjalin menjadi sumber kekuatan bagi peneliti untuk terus berjuang hingga tahap akhir penyelesaian studi ini.

16. Kepada seluruh teman seperjuangan mahasiswa PGPAUD angkatan 2022 yang telah bersama-sama menempuh perjalanan kuliah dari awal hingga akhir, peneliti mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta kerja sama yang telah terjalin selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga segala perjuangan yang telah kita lalui menjadi kenangan berharga dan membawa kita pada kesuksesan di masa yang akan datang.
17. Dan terakhir untuk diri saya sendiri Nur Haliza. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi diluar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang tetap dipaksa kuat untuk melangkah, meskipun lelah menghadapi tekanan, namun tetap diperjuangkan. Penulis berdoa semoga setiap langkah kecil senantiasa dikuatkan, selalu dikelilingi oleh orang-orang baik, serta mimpi satu per satu dapat terwujud hingga tercapai semuanya. Aamiin

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Hal tersebut

disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya ilmiah ini.

Singaraja, 17 Juni 2026

Nur Haliza



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBINGBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
PRAKATA.....	xii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.6.1 Manfaat teoritis	13
1.6.2 Manfaat praktis	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Deskripsi Teoritis	15
2.1.1 Kemampuan Kerja Sama.....	15
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Kerja Sama.....	15
2.1.1.2 Indikator Sikap Kerja sama.....	18
2.1.1.3 Tujuan Kemampuan Kerja Sama	20
2.1.1.4 Manfaat Kerja Sama.....	22

2.1.1.4 Keterkaitan Permainan Tradisional dengan Kemampuan Kerja Sama	24
2.1.2 Permainan Tradisional Ular Naga Panjang	26
2.1.2.1 Pengertian Bermain	26
2.1.2.2 Teori Bermain pada Anak	29
2.1.2.3 karakteristik Anak Usia Dini.....	33
2.1.2.4 Tahapan Perkembangan Bermain pada Anak.....	35
2.1.2.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Bermain pada Anak.....	39
2.1.2.6 Pengertian Permainan Tradisional.....	41
2.1.2.7 Manfaat Permainan Tradisional	42
2.1.2.8 Permainan Tradisional Ular Naga Panjang	45
2.1.2.9 Manfaat Permainan Ular Naga Panjang	47
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
2.3 Kerangka Berpikir.....	56
2.4 Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.1.1 Tempat Penelitian.....	60
3.1.2 Waktu Penelitian	60
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	62
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	65
3.3.1 Populasi Penelitian	65
3.3.2 Sampel Penelitian	66
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	67
3.4.1 Validitas Internal.....	66
3.4.1.1 Kematangan atau Maturasi.....	66
3.4.1.2 Pengujian Sebelumnya (<i>pre-testing</i>)	67
3.4.1.3 Instrumen	67
3.4.2 Validitas Eksternal	68
3.5 Variabel Penelitian.....	68
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	70
3.5.2 Definisi Variabel	70
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	71

3.6.1 Instrumen Kemampuan Kerja sama	73
3.6.1.1 Definisi Operasional Kemampuan Kerja sama	73
3.6.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	734
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	789
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	86
3.7.1 Statistik Deskriptif.....	86
3.7.2 Statistik Inferensial	89
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	91
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	94
4.1 Hasil Penelitian	94
4.1.1 Deskripsi Data	95
4.1.1.1 Deskripsi data hasil pretest (sebelum perlakuan) kemampuan kerja sama anak kelompok B	96
4.1.1.2 Treatment Permainan Tradisional Ular Naga Panjang	99
4.1.1.3 Data Hasil Posttest (setelah perlakuan) permainan tradisional ular naga panjang terhadap kemampuan kerja sama anak.....	101
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	104
4.1.2.1 Uji Normalitas sebaran data kemampuan kerja sama anak pretest dan posttest	104
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	106
4.2 Pembahasan	106
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
4.2.2 Implikasi	113
 BAB V KESIMPULAN	114
5.1 Simpulan	114
5.2 Saran	115
 DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal penelitian pretest dan posttest di RA Ath-Thooriq	60
Tabel 3. 2 Jumlah anak kelompok B di Ra Ath-Thooriq (Sumber: Kepala Sekolah dan Guru kelas kelompok B di Ra-Ath-Thooriq)	66
Tabel 3. 3 Metode pengumpulan data	73
Tabel 3. 4 Skala Penilaian	74
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen lembar observasi kemampuan kerja sama anak ...	75
Tabel 3. 6 Instrumen Lembar Observasi	75
Tabel 3. 7 Kisi-kisi instrumen unjuk kerja kemampuan kerja sama anak	77
Tabel 3. 8 Instrumen tes unjuk kerja	77
Tabel 3. 9 Instrumen tes unjuk kerja	77
Tabel 3. 10 Tabulasi silang	81
Tabel 3. 11 Kriteria validitas isi instrumen	82
Tabel 3. 12 Hasil tabulasi silang instrumen lembar observasi	82
Tabel 3. 13 Hasil tabulasi silang instrumen tes unjuk kerja	83
Tabel 3. 14 Hasil uji validitas lembar obeservasi	85
Tabel 3. 15 Hasil uji validitas tes unjuk kerja	85
Tabel 3. 16 Hasil uji reabilitas observasi	86
Tabel 3. 17 Hasil uji reabilitas unjuk kerja	86
Tabel 3. 18 Penilaian Acuan Patokan	88
Tabel 4. 1 Hasil Pretest Kemampuan Kerja Sama Anak	96
Tabel 4.2 Ringkasan Statistik Deskriptif nilai pretest	97
Tabel 4. 3 Tabel kerja distribusi frekuensi kemampuan kerja sama anak	96
Tabel 4. 4 Kriteria PAP Skala Lima	98
Tabel 4.5 Hasil Posttest kemampuan kerja sama anak setelah melakukan permainan	

tradisional ular naga panjang	101
Tabel 4.6 Ringkasan Statistik Deskriptif nilai posttest	102
Tabel 4. 7 Tabel kerja distribusi frekuensi kemampuan kerja sama anak	102
Tabel 4. 8 Kriteria PAP Skala Lima.....	104
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas data pretest dan posttest	105
Tabel 4.10 Hasil Uji t	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Konsep Kerangka Berpikir.....	57
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest</i>	63
Gambar 4. 1 Grafik histogram data Pre-test kemampuan kerja sama anak	97
Gambar 4. 2 Grafik histogram data posttest kemampuan kerja sama anak	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal	126
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian (Skripsi).....	127
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	127
Lampiran 04. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges I).....	128
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges II)	129
Lampiran 06. Uji Validitas Isi (Judges I).....	1301
Lampiran 07. Uji Validitas Isi (Judges II)	133
Lampiran 08. Surat Uji Coba Instrument.....	136
Lampiran 09. Analisis Validitas Kemampuan kerja sama (Lembar Observasi) ..	137
Lampiran 10. Analisis Validitas Kemampuan kerja sama (Tes Unjuk Kerja).....	141
Lampiran 11. Distribusi Nilai r-tabel Signifikansi 5%	145
Lampiran 12. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sampel Penelitian	146
Lampiran 13. Uji Normalitas	147
Lampiran 14. Modul Ajar Penelitian	148
Lampiran 15. Rubik Penilaian Lembar Observasi	183
Lampiran 16. Rubik Penilaian Tes Unjuk Kerja.....	192
Lampiran 17. Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas	194
Lampiran 18. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	196
Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Pretest	197
Lampiran 20. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Treatment</i>	198
Lampiran 21. Dokumentasi Pelaksanaan Posttest.....	201
Lampiran 22. Riwayat Hidup.....	202