

DAFTAR PUSTAKA

- Adatul'aisy, R., Puspita, A., Abelia, N., Apriliani, R., & Noviani, D. (2023). Perkembangan kognitif dan motorik anak usia dini melalui pendekatan pembelajaran. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 82-93.
- Agung, A. A. G. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmadun, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Memahami Peraturan Perundang-Undangan Dalam Sistem Hukum Indonesia Melalui Permainan Tradisional „Ular Naga“ Pada Peserta Didik Kelas VIII Mts Negeri 3 Demak. In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Vol. 2, No. 1, pp. 315-321).
- Aini, D. A., Amalia, R., Pratiwi, D., & Nursyifa, M. A. (2025). Analisis Perspektif Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Tentang Urgensi PAUD sebagai Dasar Pendidikan. *Journal of Education and Technology*, 5(2), 126-135.
- Andayani, S. (2021). Bermain sebagai sarana pengembangan kreativitas anak usia dini. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 7(01), 230-238.
- Angginingsih, N. N. N., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan menggunting pada anak usia dini melalui media papercraft. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 277-284.
- Anggrian, M., & Saefurahman, I. M. (2025). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di PAUD. *RECQA: Research Early Childhood Qurrota A'yun*, 2(1), 1-11.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Ardini, P. P., & Lestaringrum, A. (2018). Bermain dan permainan anak usia dini (sebuah kajian teori dan praktik). Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497-5511.
- Arningsari, M., & Putriyanti, L. (2024). Pengembangan Kompetensi Literasi Dini pada Anak Usia 4-6 Tahun dengan Bermain KAWALI (Kartu Warna Literasi) di Kelompok Bermain Putra Dharma. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 541-549.
- Aqobah, Q. J., Ali, M., Decheline, G., & Raharja, A. T. (2020). Penanaman perilaku kerjasama anak usia dini melalui permainan tradisonal. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 5(2). <https://dx.doi.org/10.30870/e->

[plus.v5i2.9253.](#)

- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas isi media pembelajaran interaktif berorientasi model problem based learning dan pendidikan karakter. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(1), 54-61.
- Ayuni, K. N. P., & Wirabrata, D. G. F. (2024). Media Pembelajaran Kincir Pintar (KINTAR) terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 268-277.
- Chairunnisa, N. F., Zultiar, I., & Hurri, I. (2019). Efektivitas Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Islam Al-Fauza Tahun Ajaran 2018-2019. *Jurnal Utile*, 5(2), 153-159.
- Dai, K., & Utina, S. S. (2020). Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Kooperatif di kelompok B TK Mekar Sari Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(2), 153-165.
- Dewi, K. R., Werang, B. R., & Wirabrata, D. G. F. (2024). Model Pembelajaran Team Games Tournament Berbantuan Permainan Gobak Sodor Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Innovation and Learning*, 3(1), 33-44.
- Fajriani, K. (2026). Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Paud: Integrasi Nilai Islam, Budaya Lokal, Dan Proyek Edukatif. AMU Press, 1-307.
- Fatmawati, F., Anggraini, T. R., & Anggraini, N. (2022). Kemampuan Menulis Teks Narasi Melalui Media Visual Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Gunung Sugih Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022. Warahan: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1-19.
- Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2023). Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 576-586.
- Hadaina, N., & Astawan, I. G. (2021). Instrumen kemampuan kerjasama anak kelompok B taman kanak-kanak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 8-12.
- Hartono. (2019). Metodologi Penelitian. Pekanbaru: Zanafafa Publishing.
- Haryanti, D., & Faruq, A. (2021). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gasing Ambung Kelapa. *Madaniyah*, 11(1), 63-78
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64.
- Hendrajaya, C. T., & Lestari, E. (2022). Efek Resiko dan Privasi terhadap Kepercayaan Menggunakan Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 79.

- Henri, Gusmanri. (2022). Pendidikan Anak Usia dini Analisis Permendikbud Nomor 137 dan 146. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 17(2), 70-76.
- Herniawati, A., Hidayat, Y., Ernasari, S., & Susanti, E. (2024). Analisis Penggunaan Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar. *JOECE: Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 30-43.
<https://doi.org/10.61580/joece.v1i1.35>.
- Irfan, I., Fatimah, S., Aswa, H., Rahmah, M., Asfiati, A., & Suryani, S. (2024). Permainan Tradisional Ular Naga untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa di Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan TK Yaa Karim Kota Bima. *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 98-105.
- Khasanah, N., & Fitri, A. W. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kata Melalui Media Ular Tangga Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Stimulus*, 1(1), 53-62.
- Kusumawati, N. I., Nirmala, I., & Syafrida, R. (2024). Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Metode Proyek pada Anak Usia 5-6 Tahun: Increasing Collaboration Capabilities through Project Methods in Children Aged 5-6 Years. *Absorbent Mind*, 4(1), 35-46.
- Lismayani, A., & Pratama, M. I. (2023). Pengaruh permainan tradisional terhadap kemampuan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 882-888. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10205328>.
- Lucky, H. S., & Abdul. M. (2025). Permainan Tradisional sebagai Media Efektif Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini : Literatur Review. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 9(3).
- Mahmud, B. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Pada Anak Usia Dini. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 58-69.
<https://doi.org/10.30863/educhild.v1i1.1302>.
- Maisyaroh, S., Nisa, H., & Ilmiyah, I. U. (2023). Efektivitas Bermain Peran untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini. *AS-SUNNIYYAH*, 2(02), 36
45. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v2i02.1862>.
- Marcelina, P. D., Antara, P. A., & Setyowahyudi, R. (2023). Metode Gerak dan Lagu untuk Mengenalkan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di TK Aisyiah Bustanul Athfal Singaraja. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 15-22.
- Marlina, S. (2021). Dampak pembelajaran saat pandemi dalam menstimulasi kemampuan sosial anak di TK negeri pembina 01 Pancung soal Pesisir Selatan. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 98-108.
- Maulidar, M., Hayati, F., & Fitriani, F. (2020). Analisis Penanaman Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B TK Negeri Siti Maryam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).

- Montolalu, C. E. J. C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh pelatihan dasar komputer dan teknologi informasi bagi guru-guru dengan uji-t berpasangan (paired sample t-test). *d'CARTESIAN*, 7(1), 44.
- MR, M. Husein. (2021). Luntturnya permainan tradisional. *Aceh Anthropological Journal*, 5(1), 1-15.
- Mustiani, N., Mahmud, M. Y., & Hayat, N. (2023). Kegiatan bermain plastisin dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini. *Journal of Educational Research*, 2(1), 31-44.
- Muhlis, A. (2025). Konsep me Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara Terhadap Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Jurnal Mathlaul Fatah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 16(2), 1-27.
- Ni'mah, R., Saputri, S. W., & Atika, A. N. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Di KB Al-Irsyad Al-Islamiyyah Jember Tahun Ajaran 2022/2023. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 53-60. <https://doi.org/10.24853/yby.7.1.53-60>.
- Nindiya, D. C., Farantika, D., & Sanjaya, M. S. (2023). Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Jawa. *Journal of Education Sciences: Fondation & Application*, 2(2), 31-43.
- Nuraini, G. Y. N. (2024). Membuat pembelajaran menyenangkan berbasis teori piaget untuk membangun perkembangan kognitif anak usia dini. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 8, pp. 53-59).
- Nur, A. M., & Agustin, K. (2022). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Permainan Tradisional Ular Naga. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Seni* (Vol. 2, pp. 179-183).
- Pebriani, E., & Hesni, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Perilaku Prososial Melalui Permainan Ular Naga Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 2(1), 155-158.
- Perlina, P. & Nurhafizah. (2020). Pengembangan Perilaku Sosial anak dalam Aspek Kerja sama di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, (4) 3. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.812>.
- Pinangkaan, E. A., Silaban, R. A., & Ramli, M. (2023). Teori Bermain. Sukoharjo: *Penerbit Tahta Media*.
- Prabandari, I. R., & Fidesrinur, F. (2019). Meningkatkan kemampuan bekerjasama anak usia 5-6 tahun melalui metode bermain kooperatif. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(2), 96-105.
- Pratiwi, N. K. Y. O., Ujianti, P. R., & Setyowahyudi, R. (2024). Implementation of Loose Part Media-Assisted STEAM Learning Approach to Early Childhood Collaboration Skills. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(3), 464-

474.

- Puspita, W. (2024). Peningkatan Kemampuan Kognitif melalui Permainan Tradisional Ular Naga pada Anak TK Ika Karya Bakti Probolinggo. *Journal of Educational Science and E-Learning*, 1(2), 143-149.
- Puspita, N., Masfuah, S., & Pratiwi, I. A. (2022). Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 10 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2540-2546.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2458>.
- Puspitasari, R., & Ningtyas, A. R. (2024). *Dampak Permainan Tradisional Ular Naga Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini Kelompok B1 Ra Ummatan Wahidah* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Rahman, Z. (2019). Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Melakukan Keterampilan Sosial Dan Kerjasama Melalui Permainan Angin Puyuh. *Jurnal Nusantara*, 1(2), 187-204.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Ramelan, H., & Suryana, D. (2021). Analisis kemampuan kerjasama dalam perilaku sosial anak usia dini. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2), 107.
- Risnajayanti, R., Khairiatunnisa, A., & Usman, U. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Tradisional Ase. *Jurnal Wawasan Sarjana*, 2(3), 148-157.
- Rofiqoh, A., Madyawati, L., & Rasidi, R. (2021). Kemampuan olahraga dan aktivitas ekstrakurikuler pasukan baris berbaris dengan kecerdasan kinestetik. *Borobudur Educational Review*, 1(1), 13-21.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
<https://doi.org/10.61787/taceee75>.
- Ruminingsih, R., Agustina, N., Purwulan, H., Sholikhah, O. M., & Purwaningsih, L. (2025). Pentingnya Bermain untuk Tumbuh Kembang Anak Usia Dini: The Importance Of Play For Early Childhood Development. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1-8.
- Setiabudi, A. (2021). Hakikat Kerja Sama Dalam Pengembangan Manajemen Pendidikan Islam. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 8(1), 1-10.
- Setyowahyudi, R., Antara, P. A., & Muslimah, B. (2024). Tradisi Ngejot dalam Menunjang Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Desa Kintamani. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*, 16, 491-497.
- Setyowahyudi, R. (2025). Peran Orang Tua Paud Pertiwi Kota Jambi Dalam Mendukung Pendidikan Literasi Anak Usia Dini Di Rumah. *Golden Age and Inclusive Education*, 2(1).

- Setyowahyudi, R. (2020). Perspektif mahasiswa dalam menumbuhkan nilai pendidikan multikultural untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(1), 1-9.
- Setyowahyudi, R., Sari, N. M. D. S., Paramita, M. V. A., Imamah, N., & Indana, N. (2024). Pelatihan Pembuatan Boneka Jari Agama (Bonjarma) Bagi Guru RA Ath-Thooriq Singaraja Sebagai Upaya Menanamkan Karakter Toleransi Beragama pada Anak Usia Dini. In *Unri Conference Series: Community Engagement* (Vol. 6, pp. 400-406).
- Setyowahyudi, R., Tirtayani, L. A., & Indana, N. (2023). Pengaruh Games Interaktif Wordwall terhadap Kemampuan Mengenal Budaya Bali Anak Usia Taman Kanak Kanak. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 6(1), 46-54.
- Setyowahyudi, R., Tirtayani, L. A., Noviani, F., Indana, N., Oktavianty, M. N., & Masrifah, R. U. (2023). Pandangan Guru RA Ath-Thooriq Tentang Penting dan Cara Pengenalan CALISTUNG Bagi Anak Usia Dini. *JOURNAL OF EDUCATION FOR ALL*, 1(3), 213-218.
- Shalilihat, H. M., Ningsih, R. W., & Handayani, P. (2022). Implementasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Untuk Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1), 581-589.
- Shofiah, A. N., & Fauzi, F. (2023). Pengembangan kemampuan kerjasama anak usia dini melalui fun games circle. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 207-218.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowaty, P., Budyawati, L. P. I., & Atika, A. N. (2023). Peran Tari “Cublek-Cublek Suweng” Terhadap Pembentukan Karakter Kerjasama pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi Kabupaten Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 7(1), 200-207.
- Suniati, S., Puspitasari, P., & Nurraihan, S. (2025). Teknik observasi pada anak usia dini. *NIZAM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 17-25.
- Surni, V. V., Pawitri, A., & Syaikh, A. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan kerja sama anak usia dini melalui permainan tradisional tarik tambang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 108-113).
- Suwito. (2023). Pengaruh Kemampuan Intelektual dan Kemampuan Fisik terhadap *Self Efficacy* dan kinerja. *Jurnal TNI Angkatan Udara*, (2) 2.
- Tambun, S., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). Analisis Yuridis Hak Dan Kewajiban Warga Negara Atas Pendidikan Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Visi Sosial Humaniora*, 1(1), 84-92.
- Trismahwati, D., & Sari, N. I. (2020). Identifikasi kemampuan kerjasama anak usia dini melalui permainan tradisional. *AZZAHRA: Jurnal Pendidikan Anak*

USia Dini, 1(2), 1-20.

- Ubaida, I., Hayati, S., & Nurhayati, I. (2024). Pengaruh permainan ular naga terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini 5-6 tahun di TKIT Al-Fitrah. *JurnalBuahHati*, 11(2), 80-92.
<https://doi.org/10.46244/buahhati.v11i2.2872>.
- Usman, Muhammad. (2020). Model Pembelajaran Berbicara Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Visipena*, 11(1), 158-171.
- Waldo, K., Iqroni, D., Suhartini, S., & Anjanika, Y. (2025). *Permainan tradisional*. UNJA Publisher.
- Widiastuti, I. A. K. A., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Media Herbarium Book Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 302-309.
- Widjayatri, R. D., Pangestu, F. G., Purnama, N., Nurlaela, S., Husna, T., & Aditya, W. (2023). Permainan tradisional bakiak dalam mengembangkan kemampuan sosial anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 9(2), 74-91.
- Wijayanti, R. (2018). Permainan tradisional sebagai media pengembangan kemampuan sosial anak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v5i1.10496>.
- Winarti, A., dkk. (2024). Upaya Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Find Me. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 1-7.
- Wirabrata, D. G. F., & Marhaeni, A. A. I. N. (2020). Spiritual Bonding Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(2), 130-138.
- Wirabrata, D. G. F., Sanjaya, D. B., & Handayani, D. A. P. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Penerapan Video Animasi Satua Bali di SD Negeri 1 Baktiseraga, Singaraja. *WIDYA LAKSANA*, 12(1), 125-133.
- Zalukhu, M. N. P., Astawan, I. G., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengaruh Storytelling Bermuatan Nilai Nilai Pancasila Terhadap Kemampuan Berperilaku Sosial Anak Usia Dini Kelompok Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 165-172.