

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA
POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD
NEGERI GUGUS SRIKANDI**

SKRIPSI



2211031639

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

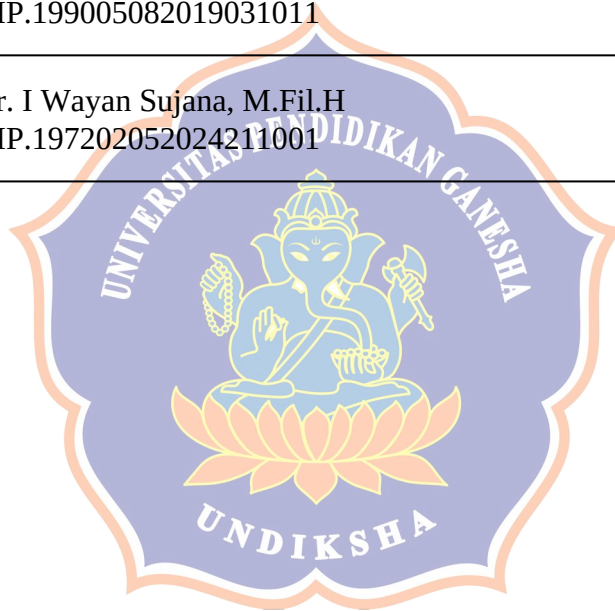


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Sukma Bintang Maharani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul ” Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media *PowerPoint* Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Siswa IPAS Kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 23 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Sukma Bintang Maharani
NIM 2211031639

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul *”Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan PowerPoint Interaktif Terhadap Prestasi Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi”* dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan, program, serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dsar, atas motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas segala bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dewan penguji yang telah memberikan motivasi, arahan serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dewan penguji yang telah memberikan motivasi, arahan serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.

13. Anik Sulastri, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 10 Sumerta, atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 10 Sumerta.
14. Luh Made Wardyaningsih, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Sumerta, atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 5 Sumerta.
15. Ni Putu Rika Ardiyanti, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 10 Sumerta, atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
16. Ida Ayu Nurhita Dewi, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 5 Sumerta, atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
17. Seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 10 Sumerta dan kelas IV SD Negeri 5 Sumerta yang telah berpartisipasi dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
18. Keluarga tersayang Alm. Bapak, Mamak, Candra, Koming Cahaya yang senantiasa memberikan doa, dukungan, finansial, dan motivasi tanpa henti selama penyusunan skripsi ini.
19. Rekan-rekan seperjuangan yaitu, Devi, Anjel, Komang Dewi, Yuni, Ari, Dayu Mia, atas kerja sama, semangat, dukungan, dan menjadi sahabat saya selama masa kuliah hingga proses penyusunan skripsi ini.
20. Sahabat saya Ni Luh Ayu Yanti Rahmani atas dukungan, motivasi, partner jalan-jalan, sahabat perjuangan peneliti dan dedikasi selama proses penyusunan skripsi ini.
21. Untuk diri sendiri yang telah kuat selama masa kuliah ini, dengan niat dan tekad yang luar biasa ini bisa mengambil keputusan untuk kuliah. Banyak hal yang

saya pelajari selama masa perkuliahan ini. Termasuk bertemu orang-orang random dan hal-hal yang saya sendiri tidak bisa bayangkan. Kepada diri sendiri saya ingin mengucapkan terimakasih telah melakukan hal baik dan terbaik di umur sekarang dan anstunkara menjadi kebanggaan Alm. Bapak dan Mamak serta keluarga besar.

22. Rekan-rekan angkatan 2022 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, bantuan, dan kebersamaan selama masa studi.
23. Untuk karakter superhero favoritku, Spiderman, terima kasih telah menjadi inspirasi melalui nilai-nilai keberanian, tanggung jawab, keteguhan hati, dan semangat pantang menyerah. Meskipun hanya merupakan karakter fiksi, kisah perjuangannya memberikan motivasi bagi penulis untuk terus berusaha, percaya pada kemampuan diri, serta menyelesaikan setiap tanggung jawab dengan sebaik-baiknya.
24. Untuk Band Jangar #Robokop dengan judul lagu "Jalan Pulang", terima kasih telah menjadi teman di berbagai proses penyusunan skripsi ini. Lirik dan makna yang terkandung di dalamnya memberikan ketenangan, semangat, serta pengingat bahwa setiap perjalanan akan menemukan tujuannya apabila dijalani dengan kesabaran, ketekunan, dan keyakinan.
25. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI	 14
2.1 Deskripsi Teoritis	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
2.4 Hipotesis Penelitian.....	51
 BAB III METODE PENELITIAN	 52

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
3.2 Rancangan Penelitian.....	53
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	57
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	61
3.5 Variabel Penelitian	64
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	65
3.7 Metode Analisis Data	94
3.8 Uji Hipotesis	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	103
4.1 Hasil Penelitian	103
4.2 Hasil Analisis Data.....	121
4.3 Pembahasan.....	127
4.4 Implikasi.....	131
BAB V PENUTUP.....	133
5.1 Rangkuman	133
5.2 Simpulan	136
5.3 Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	146
RIWAYAT HIDUP.....	305

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Interval Nilai BSKAP	5
Tabel 2. 1 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif Tipe STAD dengan Kelompok Belajar Konvensional	20
Tabel 2. 2 Manfaat Media Pembelajaran Bagi Guru dan Siswa	25
Tabel 2. 3 Langkah-Langkah Pembelajaran di dalam Kelas dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan Media PowerPoint Interaktif ..	30
Tabel 3. 1 Alamat sekolah masing-masing SD Gugus Srikandi.....	52
Tabel 3. 2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus Srikandi.....	58
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi	59
Tabel 3. 4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	61
Tabel 3. 5 Metode Pengumpulan Data	66
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tes Objektif.....	70
Tabel 3. 7 Kriteria Pemberian Skor.....	79
Tabel 3. 8 Kriteria Interval Nilai BSKAP	79
Tabel 3. 9 Indeks Gregory	81
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Validitas Instrumen.....	82
Tabel 3. 11 Tabulasi Hasil Penilaian Validator Terhadap Instrumen.....	83
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen	83
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	85
Tabel 3. 14 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes.....	87
Tabel 3. 15 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	89
Tabel 3. 16 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	90
Tabel 3. 17 Kriteria Daya Beda.....	92
Tabel 3. 18 Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes	93
Tabel 3. 19 Klasifikasi berdasarkan PAP skala lima	98
Tabel 4. 1 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Pretest Kelompok Eksperimen	105
Tabel 4. 3 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	109

Tabel 4. 4 Distribusi Frekunesi Bergolong Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	110
Tabel 4. 5 Data Hasil Pretest Kelas Kontrol	113
Tabel 4. 6 Distribusi Frekunesi Bergolong Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	114
Tabel 4. 7 Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	117
Tabel 4. 8 Distribusi Frekunesi Bergolong Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	119
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	122
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	122
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Variansi Data <i>Pre-Test</i>	124
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Variansi Data <i>Post-Test</i>	124
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Hipotesis dengan Uji-t	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Peneitian <i>Non-equivalent control group design</i>	54
Gambar 4.1 Histogram Data Nilai Pretest Kelompok Eksperimen.....	107
Gambar 4.2 Grafik Polygon Data Nilai Pretest Kelompok Eksperimen.....	107
Gambar 4.3 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	111
Gambar 4.4 Grafik Polygon Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	111
Gambar 4.5 Histogram Data Nilai Pretest Kelompok Kontrol	115
Gambar 4.6 Grafik Polygon Data Nilai Pretest Kelompok Kontrol	116
Gambar 4.7 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	119
Gambar 4.8 Grafik Polygon Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	147
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian.....	148
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 10 Sumerta	149
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 5 Sumerta	150
Lampiran 5 Surat Izin Uji Judges I	151
Lampiran 6 Surat Izin Uji Judges II.....	152
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Validitas Isi (Judges I)	153
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Validitas Isi (Judges II).....	154
Lampiran 9 Surat Ijin Uji Coba Instrumen.....	155
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Sumerta ...	156
Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 10 Sumerta	157
Lampiran 12 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 5 Sumerta	158
Lampiran 13 Surat Keterangan Pelaksanaan Pre-Test di SD Negeri 10 Sumerta	159
Lampiran 14 Surat Keterangan Pelaksanaan Post-Test di SD Negeri 10 Sumerta	160
Lampiran 15 Surat Keterangan Pelaksanaan Pre-Test di SD Negeri 5 Sumerta.	161
Lampiran 16 Surat Keterangan Pelaksanaan Post-Test di SD Negeri 5 Sumerta	162
Lampiran 17 Hasil Uji Kesetaraan Populasi	163
Lampiran 18 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	164
Lampiran 19 Soal Sebelum di Uji Coba	174
Lampiran 20 Kunci Jawaban Sebelum Uji Coba	187
Lampiran 21 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	188
Lampiran 22 Soal Pretest dan Posttest setelah Uji Coba	195
Lampiran 23 Kunci Jawaban Setelah Uji Coba	205
Lampiran 24 Uji Validitas Isi	206
Lampiran 25 Hasil Uji Validitas Butir	212

Lampiran 26 Hasil Uji Reliabilitas	213
Lampiran 27 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	214
Lampiran 28 Hasil Uji Daya Beda	215
Lampiran 29 Perangkat Pembelajaran Kelompok Eksperimen	216
Lampiran 30 Perangkat Pembelajaran Kelompok Kontrol	258
Lampiran 31 Data Nilai Pre-Test Kelompok Eksperimen	265
Lampiran 32 Data Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen.....	266
Lampiran 33 Data Nilai Pre-Test Kelompok Kontrol	267
Lampiran 34 Data Nilai Post-Test Kelompok Kontrol	268
Lampiran 35 Hasil Perhitungan Data Nilai Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	269
Lampiran 36 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Ekperimen	273
Lampiran 37 Tabel Shapiro Wilk kelas Pretest Kelompok Eksperimen	274
Lampiran 38 Tabel Shapiro Wilk kelas Pretest Kelompok Eksperimen (Tabel p-values)	275
Lampiran 39 Hasil Perhitungan Data Nilai Post-test Kelompok Eksperimen	276
Lampiran 40 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Ekperimen.....	280
Lampiran 41 Tabel Shapiro Wilk kelas Post-Test Kelompok Eksperimen	281
Lampiran 42 Tabel Shapiro Wilk kelas Posttest Kelompok Eksperimen (Tabel p-values)	282
Lampiran 43 Hasil Perhitungan Data Nilai Pre-Test Kelompok Kontrol	283
Lampiran 44 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	287
Lampiran 45 Tabel Shapiro Wilk kelas Pre-Test Kelompok Kontrol	288
Lampiran 46 Tabel Shapiro Wilk kelas Pre-Test Kelompok Kontrol (Tabel p-values)	289
Lampiran 47 Hasil Perhitungan Data Nilai Post-Test Kelompok Kontrol.....	290
Lampiran 48 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	294
Lampiran 49 Tabel <i>Shapiro Wilk</i> kelas <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	295
Lampiran 50 Tabel Shapiro Wilk kelas Post-Test Kelompok Kontrol (Tabel p-values)	296
Lampiran 51 Tabel Nilai Uji-T	297
Lampiran 52 Tabel Nilai F Uji Homogenitas.....	298
Lampiran 53 Tabel Nilai F Uji Anava Satu Jalur	299

Lampiran 54 Jadwal Pelaksanaan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	300
Lampiran 55 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Wali Kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi.....	301

