

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2020) Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). Statistika Dasar Untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, R., Ismail, F., Afgani, W. M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 73-80.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Amaludin, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pembelajaran Ekonomi Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 5 (1), 92-102.
- Amin & Sumendap, L. Y. S. (2022). Model Pembelajaran Kontemporer. Jakarta: Pusat Penerbitan LPPM.
- Andri, N. A., Ruswan, A., & Nurmahanani, I. (2023). Pengaruh Penggunaan media pembelajaran *powerpoint* Interaktif terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPA. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6 (1), 167-175.
- Anwar, F., Pajariantio, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Dwi, A. L., Hardiansyah, A., & Suseni, K. A. (2022). Buku Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif pada Era 5.0”. Makassar: Tohar Media.
- Aqna, K. Z., Pratiwi, A. I., & Rondli, S. W. (2024). Hubungan minat belajar berbantuan media powerpoint Interaktif dengan hasil belajar pendidikan pancasila siswa kelas IV SDN Gugus R.A Kartini Kabupaten Pati. : *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 323-338.
- Arifin, M., Syahputra, H., & Batubara, I. H. (2022). Media Pembelajaran Berbasis ITC. Medan: Umsu press.
- Arjeni, M., Falahiyah. T., & Farhurohman, O. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(1), 66-73.

- Aryani, L., I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan IPS) Siswa Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 348-353.
- Aseany, A. K. L. (2021) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi. *Journal of Educational Development*, 2 (3), 450-460.
- Barlian, U.C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jornal of Educational and Language Research*, 0721, 2105-2118.
- Budiyanto, A. K. (2016). Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam *Student Centered Learning* (SCL). Malang: UMM Press.
- Cahyaningsih, N. A. A., Sukmarani, D., & Istiningsih, G. (2024). Efektivitas Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kartu TTS Terhadap Pemahaman Konsep IPA Materi Organ Pencernaan Manusia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(1), 87-98.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications* (Global Edi). British Library Cataloguing
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Penerbit Zanaf Publishing.
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada Media.
- Isman. (2023). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan Dilengkapi Cara Model Pembelajaran Inofatif II*. Sumatra Barat: Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jogyakarta: Penerbit Kata Pena.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kuswariyanti, N. (2022). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya melalui Model Cooperative Script Berbantuan Media Powerpoint di Kelas V SDN Negeri Kedungcaluk I Kecamatan Krejengan Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 105-109.
- Lazim, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Devisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 35 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6 (2), 546-544.
- Magdalena, I., Sabil, F., & Ramadhan, Y. F. (2022). *Desain Pembelajaran Interaktif SD*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.

- Martin, R., & Simanjorang, M.M. (2022) Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia, *Jurnal Mahesa Center*, 1 (1), 125-134.
- Mukhoiyaroh. (2021). *Kegigihan Belajar pada Pembelajaran Berbasis Inquiry*. Yogyakarta: Penerbit NEM.
- Murthada., & Sulubara, M. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2 (1), 47-54.
- Murthapsari, M., Patandean, S. N., & Yogaswara, R. (2021). ULASAN: KEBERHASILAN BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 38-48.
- Naisau, B. P., Jampel, N. I., & Suartama, K. I. (2021). Media Permainan Ludo Word Game dalam Pembelajaran Kooperatif STAD pada Mata Pelajaran IPS di SMP. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 158-166.
- Novianti, S., Qotimah, K., Arvita, T., & Anam, H. (2023). Literatur Review: Pengembangan Pembelajaran dan Pengorganisasian IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3654-3662.
- Nurfadillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parinduri, H. S., & Sirait, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains dan Terapan*, 1(1), 10-17.
- Pasaribu. S. B., Herawati, A., Utomo, W. K., & Aji, S. H. R. (2022). *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. Banten: Penerbit Media Edu Pustaka.
- Ponidi, Dewi, A. K., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., & Utami, B. H. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Pramesti, P. D., Dibia, I. K., & Ujianti, P. R. (2021). Media Pembelajaran Daring Interaktif Berbasis Power Point dengan Fungsi Hyperlink. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 258–267.
- Pratikno, A. S., Prastiwi, A. A., & Ramahwati, S. (2020). Pemetaan Ukuran Pemusatan Data. OSF Preprints. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v3n9h>
- Puspita, A. M. I., Puspitaningsih, F., & Diana, K. Y. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1 (1), 49-54.

- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 7174-7187.
- Rando, R. A., & Pali, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 295-300.
- Rasmini, B. W. (2023). *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Lompok Tengah: Penerbit P4I.
- Renaldiyanto, N. Y. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran TGT. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 801-810.
- Ridwan, A., Asdiniah, A. N. E., Afriliani, M., Magdalena., & Fitri, N. F. S. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar, 5(1), 447-459.
- Rizzaludin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11-16.
- Rusli, A. R., Sabang, M . S., & Tangkas, M. I. (2021). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA Negeri 7 Palu. *Jurnal Akademika Kimia*, 2 (2), 82-89.
- Rusmiati, R., Puswiartika, D., & Gamar, M. M. (2024). Peningkatan Motivasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(1), 211-221.
- Safitri, S. I., Novianti, S., Chan, F., dkk. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*. 5 (1), 22-81.
- Sairiltiata, S. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Kristen Bebar Timur. *JURNAL INDOPEDIA (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 2(2), 729-750.
- Sanjaya, P. W., Putra, S. N. K. D., & Ardana, K. I. (2020). Pembelajaran IPA dengan model STAD berbantuan media Mind Mapping meningkatkan kompetensi pengetahuan siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 191-202.
- Sari, P. D. (2024). Keterampilan Mengajar Guru Abad 21. *Jurnal Of Education*. 2 (2), 231-240.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Septianingrum, D. A., Safitri, A., & Wahyuningsi, Y. (2023). Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran IPS untuk Mengembangkan Karakter di SD Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (3), 77-84.
- Septianingrum, D. A., Safitri, A., & Wahyuningsi, Y. (2023). Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran IPS untuk Mengembangkan Karakter di SD Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 77-84.
- Silalahi, J., Siregar, A., & Hutapea, D. (2022). Inovasi pendidikan di Indonesia: strategi meningkatkan daya saing global. *Jurnal Pendidikan Masa Depan*, 10(2), 45–60.
- Simbolon, B. P. (2023). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP*, 2 (1), 94-101.
- Sojo. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Sudanta, W. I. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Bantuan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 251-257.
- Sudarsana, G. K. I. (2021). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar matematika, *jurnal of Educational Development*, 2(1), 176-186.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sulfemi, B. W., Riam, A. Z., Muakhori, I., & Kartini. (2024). Metode STAD dengan media kartu dalam meningkatkan hasil belajar IPS Tema Jenis-Jenis usaha ekonomi masyarakat. *Jurnal Rekognisi: Kajian Manajemen Dan Ekonomi Digita*, 1(2), 52-61.
- Sumardi. (2020). Teknik Pengukuran dan Penelitian Hasil Belajar. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryani, R. M., Hartono, H., & Siahaan, S. M. (2023). The Validity of Problems Similar to PISA Local Context of North Sumatra Refers to the Components of the PISA Scientific Literacy Framework. *Journal of Curriculum Indonesia*, 6(1), 76. <https://doi.org/10.46680/jci.v6i1.78>
- Susanti, W. (2021). Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Mandiri pada Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Susanto, A. (2014). Pengembangan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Jawab Barat: Prenada Media Group.
- Suwartono. (2022). Pedagogik Ilmu Pengetahuan Alam. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisah.

- Syafrida. H. S. (2022). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Syamsu, N. F., Rahmawati, I., & Suyitno. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *Journal of Elementary Education*, 3(3), 344-350.
- Syerlita, R. & Siagian, I. (2024). Dampak Perkembangan Revolusi Industri 4.0 Terhadap Pendidikan Di Era Globalisasi Saat Ini. *Jurnal On Education*. 7(1), 3507-3515.
- Warti, Gimini., & Suarman. (2023). *Desain dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Androit*. Pekanbaru: Penerbit Taman Karya.
- Wirabrata, D. G. F., Putu Nanci , R., Putu Ari, D., Putu Pasek, S., Anak Agung Istri Dewi Adhi , U., & Ni Made Rai , W. (2024). Pengaruh Resiliensi Terhadap Kesehatan Mental Masyarakat “Kolok” Bengkulu. *Journal of Psychology and Instruction*, 8(3). <https://doi.org/10.23887/jpai.v8i3.84845>
- Wirabrata, D. G. F., Handayani, D (2021). Adversity Quotients Towards Achievement Motivation of Early Childhood Teacher Education (PG PAUD) Students in Bali. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.244>
- Wirabrata, D. G. F., Sanjaya (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Penerapan Video Animasi Satua Bali di SD Negeri 1 Baktiseraga, Singaraja. *Jurnal Widya Laksana*. <https://doi.org/10.23887/jwl.v12i1.53873>
- Wirabrata, D. G. F., Sanjaya, Antara, I. G. W. S. (2025). Development of the Bali Sari Mobile Application Prototype: Strengthening Resilience Based on Local Characteristics and Culture. *Journal of Education Studies*, 3 (3), 120-134. <https://doi.org/10.58218/jes.v3i3.3362>
- Wirabrata, D. G. F., Sanjaya. (2023). Pelatihan Resiliensi Orangtua dan Guru ABK di Yayasan Cahaya Impian Masa Depan (Cimd). *Journal Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(3), 512-517 <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2023/prosiding/file/69.pdf>
- Wirabrata, D. G. F., Dewi, R., Asril. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 99–106. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36800>
- Wirabrata, D. G. F. ,Dewi, I. D. A. L.,& Asril, N. M., (2021). Instrumen Asesmen Untuk Mengukur Perkembangan Fisik Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 416–422. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.39857>
- Wulandari, E., Ratnaningsih, A., & Pangestika, R. R. (2022). Pengaruh Model Learning Cycle 5E Berbantuan Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8 (1), 34-39.

- wulandari, innayah. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.
- Yanti, D., Prastawa, W., Utomo. (2024). Pendidikan di Revolusi Industri 4.0: Studi Kasus Evaluasi Kurikulum Merdeka di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 4 (2), 380-390.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model pembelajaran kooperatif learning. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, (Vol. 3), 223-227.
- Yuliati, E. (2023). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA pada Siswa di MI Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 8(2), 249-254.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.
- Yuwanto, L. (2019). *Pengantar Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8, 75-81.

