

DESKRIPSI PROBLEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR SEBAGAI GURU MEMESONA DI GUGUS III KECAMATAN BULELENG

SKRIPSI



OLEH:
ELNA EYONICE BR GINTING
1911031085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009

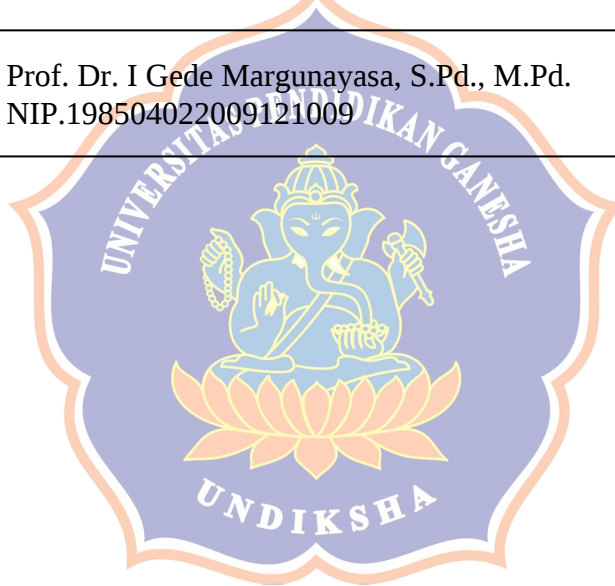


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Elna Eyonice Br Ginting ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 01 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. NIP.199809152024061001
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Deskripsi Problematika Guru Sekolah Dasar Sebagai Guru Memesona di Gugus III Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juli 2026

Yang membuat
pernyataan,



Elna Eyonice Br Ginting
NIM. 1911031085

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Deskripsi Problematika Guru Sekolah Dasar Sebagai Guru Memesona di Gugus III Kecamatan Buleleng”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

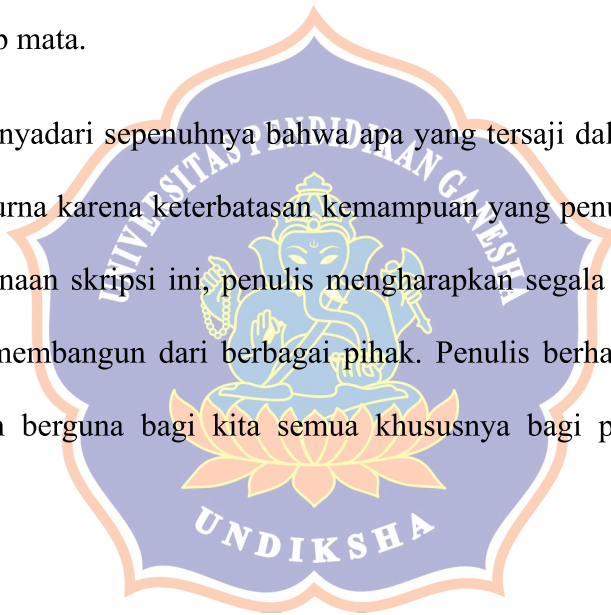
1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
2. I Nyoman Laba Jayanta S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi serta kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gede Margunayasa S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. I Nyoman Tri Esaputra S.E., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Tenaga Pendidik dan Tenaga nonkependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Buleleng atas rekomendasi dan pengarahan yang kooperatif selama penelitian.
8. Seluruh Guru di Gugus III Kecamatan Buleleng yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Orang tua terkasih, terutama mamak yang selalu memperjuangkan agar penulis tetap melanjutkan pendidikan, memberikan dukungan penuh serta bersedia menjadi garda terdepan untuk penulis dalam menjalani proses pendidikan.
10. Teman-teman terkasih, Rasita Natasya yang selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis agar terus berjalan dan melanjutkan apa yang seharusnya diselesaikan, Deby Natalia yang bersedia menjadi teman bertukar pikiran, Ely Tenty Barus, Cecillia Mariestella, Windy Refayona, Marthalisa, Imelviana, Indiria, Agita, Keysia, Tesa, Mutiara dan semua teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu penulis ucapkan terimakasih atas dukungannya. Lady, Ega, Damar, Christrio, saudara seperjuangan di perantauan yang hadir disaat penulis dalam keadaan susah maupun sebaliknya, terimakasih semoga bahagia selalu mengiringi langkah kalian.
11. Keluarga Besar IMKA Rudang Meparas Bali sebagai wadah untuk bertumbuh dan belajar banyak hal, terimakasih telah memberikan kesempatan

kepada penulis untuk menjadi bagian dalam organisasi kekeluargaan di perantauan ini.

12. Secara khusus, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berjalan sejauh ini, melewati berbagai fase kehidupan. Terimakasih telah memilih bertahan serta tetap melangkah meski keadaan yang tak selalu mudah. Semoga kedepannya kamu tetap maju dan mensyukuri setiap yang Tuhan beri dalam hidupmu, tetap sehat dan berjuang sampai menutup mata.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.



Singaraja, 20 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

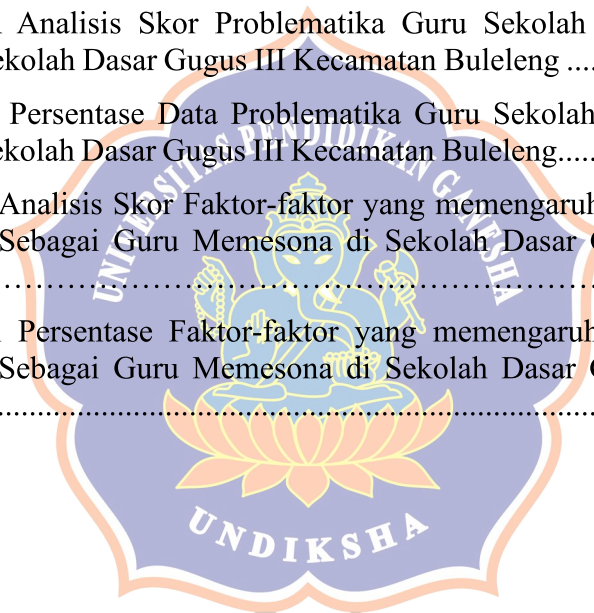
	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
GAMBAR LOGO	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PRAKTA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 Problematika Pembelajaran dan Aspek-Aspeknya	8
2.2 Guru Memesona di Abad 21.....	12
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1 Populasi Penelitian.....	21
3.2.2 Sampel Penelitian.....	21
3.3. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	23
3.3.1 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.4 Uji Instrumen Penelitian	26
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	28
BAB IV.....	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30

4.1.1 Problematika Guru Sekolah Dasar Sebagai Guru Memesona di Gugus III Kecamatan Buleleng	30
4.1.2 Faktor- faktor yang mempengaruhi Problematika Guru Sekolah Dasar Sebagai Guru Memesona di Gugus III Kecamatan Buleleng.....	33
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	46
Daftar Rujukan.....	48
LAMPIRAN.....	52
RIWAYAT HIDUP.....	87
PERNTAYAAN KEASLIAN TULISAN.....	88



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Guru SD di Gugus III Kecamatan Buleleng	21
Tabel 3.2 Sampel Guru SD di Gugus III Kecamatan Buleleng	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket/Kuesioner	24
Tabel 3.4 Tabulasi Silang	27
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Isi.....	27
Tabel 3.6 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	29
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Acuan Patokan (PAP)	29
Tabel 3.8 Kriteria Problematika	30
Tabel 4.1 Hasil Analisis Skor Problematika Guru Sekolah Dasar Sebagai Guru Memesona di Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Buleleng	31
Tabel 4.2 Hasil Persentase Data Problematika Guru Sekolah Dasar Sebagai Guru Memesona di Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Buleleng.....	31
Tabel 4.3 Hasil Analisis Skor Faktor-faktor yang memengaruhi Problematika Guru Sekolah Dasar Sebagai Guru Memesona di Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Buleleng	34
Tabel 4.4 Hasil Persentase Faktor-faktor yang memengaruhi Problematika Guru Sekolah Dasar Sebagai Guru Memesona di Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Buleleng	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sintesis jenis-jenis problematika dalam pembelajaran	11
Gambar 2.2 Indikator sebagai guru memesona	16
Gambar 3.1 Uji Reabilitas menggunakan SPSS	28
Gambar 4.1 Grafik Persentase Problematika Guru Sekolah Dasar Sebagai Guru Memesona di Gugus III Kecamatan Buleleng	33
Gambar 4.2 Grafik Persentase Faktor-faktor yang memengaruhi Problematika Guru Sekolah Dasar Sebagai Guru Memesona di Gugus III Kecamatan Buleleng.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat izin observasi dan pengumpulan data kepala gugus III.....	53
Lampiran 2 Surat izin pengumpulan data SDN 1 Sarimekar	54
Lampiran 3 Surat izin pengumpulan data SDN 2 Sarimekar	55
Lampiran 4 Surat izin pengumpulan data SDN 1 Beratan	56
Lampiran 5 Surat izin pengumpulan data SDN 2 Liligundi	57
Lampiran 6 Surat izin pengumpulan data SDN 1 Paket Agung	58
Lampiran 7 Surat izin pengumpulan data SDN Kendran.....	59
Lampiran 8 Surat izin pengumpulan data SDN 1 Astina	60
Lampiran 9 Surat izin pengumpulan data SDN 5 Banjar Jawa	61
Lampiran 10 Surat izin pengumpulan data SDN 1 Banjar Jawa	62
Lampiran 11 Surat izin pengumpulan data SD Mutiara	63
Lampiran 12 Surat izin pengumpulan data SDN 3 Banjar Jawa	64
Lampiran 13 Surat izin uji judges I	65
Lampiran 14 Surat izin uji judges II	66
Lampiran 15 Lembar Penilaian Validitas Instrumen judges I	67
Lampiran 16 Lembar Penilaian Validitas Instrumen judges II	68
Lampiran 17 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Sari Mekar	69
Lampiran 18 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Sari Mekar	70
Lampiran 19 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Beratan	71
Lampiran 20 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Liligundi	72
Lampiran 21 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Paket Agung	73
Lampiran 22 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri Kendran	74
Lampiran 23 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan	

Data di SD Negeri 1 Astina	75
Lampiran 24 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan	
Data di SD Negeri 5 Banjar Jawa	76
Lampiran 25 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan	
Data di SD Mutiara	77
Lampiran 26 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan	
Data di SD Negeri 1 Banjar Jawa	78
Lampiran 27 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan	
Data di SD Negeri 3 Banjar Jawa	79
Lampiran 28 Kisi-kisi Instrumen Problematika Guru Sekolah Dasar Sebagai	
Guru Memesona di Gugus III Kecamatan Buleleng	80
Lampiran 29 Angket Penelitian Problematika Guru Sekolah Dasar Sebagai	
Guru Memesona di Gugus III Kecamatan Buleleng	82
Lampiran 30 Jadwal Penelitian	84
Lampiran 31 Dokumentasi Selama Penelitian	85

