

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. N. (2025). Strategi Pendidik dalam Mengatasi Perbedaan Kemampuan dan Sikap Peserta Didik di SD Kartika XX-1 Makassar. *Jurnal Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*, 10(2), 165-176.
- Adriani. (2010). Mengembangkan Profesionalitas Guru Abad 21 Melalui Program Pembimbingan Yang Efektif *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*.
- Agustin, H. (2025). *Inovasi Guru Dalam Pembelajaran Kelas IV di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Aktivana, D.A., Hayati, E., Suci Attalia, S., & Iskandar, S (2024). Problematika Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD. *Pendas*.
- Arifin, & Setiawan. (2020). Strategi Belajar Dan Mengajar Guru Pada Abad 21. *Indonesia Journal of Instructional Technology*.
- Budyartati. (2014). Problematika Pembelajaran Di Sekolah Dasar.
- Deepublish. Giantara. (2019). Model Pengembangan Kompetensi Guru Abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*.
- Djamarah, S.B. (2010). Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gusniati, J., Jahera, J., Zulkifli, A., & Ananda, R. (2024). Standar sarana dan prasarana pendidikan dasar dalam meningkatkan proses pembelajaran yang efektif. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Hafifah. (2022). Fungsi Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Of Education*.
- Hesti, & Rona. (2022). Problematika Pembelajaran Tematik Integratif di Madrasah Ibtidaiyah. *Adiba Journal of Education*.
- Hidayat, T., & Syahrir, M (2021). Problematika guru dalam pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Indarta, Jalinus, Waskito, Riyanda, & Adi. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Irfan, Widodo, Djufri, & Lestari. (2020). Guru Profesional Yang Memesona Dan Transformatif Di Era Merdeka Belajar. *Pendidikan Profesi Guru*.

- Iriawan, Salimi, Suherneti, & Resmiati. (2020). Profil Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keguruan*.
- Juliya, & Herlambang. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Jumrawarsi, & Suhaili. (2020). Peran Seorang Guru Dalam Meciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review. Jurnal Tabularasa*.
- Komara. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Abad 21. *Sipatahoenan*.
- Kurniawan, A. R., et al (2021). Problematika Guru dalam Melaksanakan Program Literasi di Kelas IV SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Larasati, A., & Sukartono, S. (2022). Problematika Guru dalam Pembelajaran Teatik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Lestari, P. (2017). Peran Guru sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Mahanal. (2014). Peran Guru Dalam Melahirkan Generasi Emas Dan Keterampilan Abad 21. *HMPS Pendidikan Universitas Halu Oleo*.
- Margunayasa, I. G. (2013). Pelatihan pembuatan dan implementasi perangkat pembelajaran berorientasi I2M3 dalam upaya peningkatan profesionalisme guru SD di Gugus XIV Kecamatan Buleleng. *Jurnal Widya Laksana*, 2(1).
- Mulyasa, E. (2013). Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan menyenangkan. Bandung: *Remaja Rosdakarya*.
- Mulziyah, U., Yuliana, Y., & AI Mufti, A. Y. (2023). Analisis Problematika Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan*.
- Notanubun. (2019). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru di Era Digital Abad 21. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*.
- Permana, K. B. A., Renda, N. T., & Margunayasa, I. G. (2020). Model Pembelajaran Kolaboratif Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*.
- Pratama, & Cahyaningsih. (2021). Melawat Ke Dunia Virtual Transformasi Guru Sejarah Guru Sejarah Bisa Menjadi Guru Memesona Abad 21 Di Masa Pembelajaran Jaraj Jauh. *Candra Sangkala*.
- Pratini, K. C., Riastini, P. N., & Yudiana, K. (2023). Pengaruh model pembelajaran two stay two stray terhadap rasa percaya diri siswa sekolah dasar. *JEAR (Journal of Educational Action Research)*, 8(2).

- Pratiwi,R. (2028). Analisis kesulitan guru dalam menerapkan pembelajaran inovatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Rahayu, Iskandar, & Abidin. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*.
- Riastini, P. N., Mahayanti, N. W. S., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2021). *Barriers to Elementary School Teachers' Professional Practice: Teachers' Voice. İlköğretim Online, 20 (1), 1086–1097*.
- Riastini, P. N., Rati, N. W., Widiastini, N. W. E., Widiastuti, N. P. K., & Nurhayan, E. T. (2021). Implementasi filosofi Ki Hajar Dewantara: Mentoring desain perencanaan pembelajaran daring di SD. Prosiding Seminar Nasional.
- Ritonga. (2015). Isu-Isi Kritis Dalam Pendidikan Mengenai Kompetensi Guru/Dosen Pada Abad 21. *Generasi Kampus*.
- Rosnaeni (202). Karakteristik Dan Asesmen Pembelajaran Abad S, B. (2014). Problematika Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Deepublish*.
- Safitri, M. (2026). Pengaruh Manajemen Waktu Guru Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Muhtadiin*.
- Salmia, & Yusri. (2021). Peran Guru Dalam Pembelajaran Abad 21 Di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesia Journal of Primary Education*.
- Sari, N., & Suryadi,A. (2019) Problematika guru dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, 10 (2), 45-56*.
- Sole, & Anggraini. (2018). Inovasi Pembelajaran Dan Tantangan Guru Abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*.
- Suprawata, I. G., Riastini, P. N., & Rati, N. W. (2022). Tes numerasi guru (TUGU) untuk mengukur kemampuan numerasi guru SD. *Jurnal Sekolah Dasar*.
- Supriadi. (2019). Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar.
- Sutrina, D.A., Handayani, P., Wulandari, W., & Putra, M.J.A. (2024). Problematika Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Educational Jurnal*.
- Uska. (2015). Jaminan Mutu Dan Upaya Pengembangan Profesionalitas Guru Pada Abad Pengetahuan. *Nur El Islam*.
- Wahyu, Edu, & Nardi. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPADi Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*.
- Wahyuni, D (2020) Kompetensi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Imian Pendidikan, 8(3), 12-20*.

Wahyuni, N. W. A., Gading, I. K., & Riastini, P. N. (2023). Pengembangan buku tutorial keterampilan teknologi dan media pembelajaran bagi guru sekolah dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2).

Wahyuningsih. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 Di SMA Dharma Praja Denpasar. *Pangkaja Jurnal Agama Hindu*.

Widiarta, I. D. G. P., Parmiti, D. P., & Margunayasa, I. G. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Aktivitas Higher Order Thinking Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika*.

