

**PENGARUH PENDEKATAN EMOSIONAL GURU
BERBANTUAN MEDIA PAPAN EKSPRESI
TERHADAP KECEMASAN PADA ANAK USIA
DINI DI TAMAN KANAK-KANAK KUSUMA
NEGARA LOLOAN TIMUR JEMBRANA BALI.**

SKRIPSI



**OLEH:
NI KETUT ARIESTY KUSUMA DEVI
2211061006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PGPAUD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003

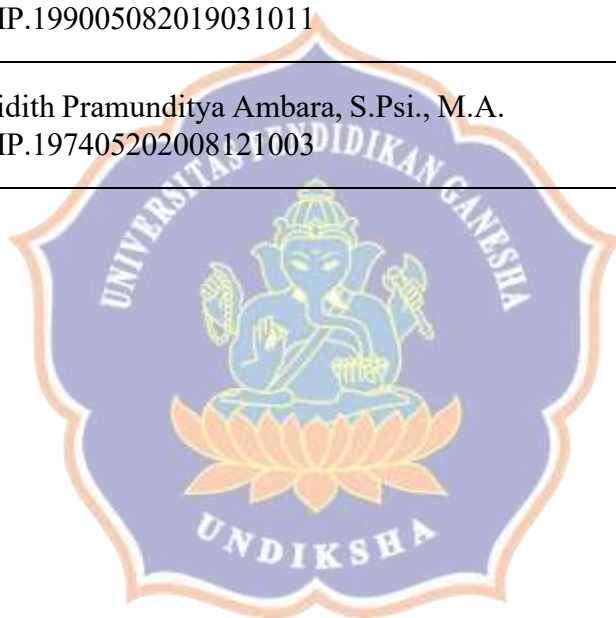


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Ketut Ariesty Kusuma Devi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Emosional Guru Berbantuan Media Papan Ekspresi Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-kanak Kusuma Negara Loloan Timur Jembrana Bali” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



10000
Rp.
METERAI
TEMPEL
BE981ANX420510683

Ni Ketut Ariesty Kusuma Devi

MOTTO

“ Kelak, kau kan menuai buah dari benih yang kau tebar. Peran tegar kau jalani
begitu besar telah kau relakan. Waktu kian bergulir, harumu kan berujung. lukamu
yang menganga kian tertutup senyum yang kau ukir abadi”

(Pendarra – Bermekaran dan Mewangi)



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas nugraha-Nya Pelaksanaan Penelitian Eksperimen dengan judul “Pengaruh Pendekatan Emosional Guru Berbantuan Media Papan Ekspresi Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-kanak Kusuma Negara Loloan Timur, Jembrana, Bali” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mendapat bantuan baik berupa moral ataupun material dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan sehingga studi ini dapat diselesaikan..
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan..
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur Sumber Daya Pembelajaran (SDP) Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur Sumber Daya Pembelajaran (SDP) Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Almarhum Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Pembimbing I penulis sebelumnya yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Dessy Rahayu Sumardi, S.Pd., selaku Kepala Tk Kusuma Negara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau serta atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
11. Anak-anak TK Kusuma Negara Tahun Ajaran 2024 dan 2025 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Bapak I Made Ginastra dan Ibu Ni Ketut Sumarliani selaku Orang tua penulis yang telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun material serta doa dalam kelancaran proses penyelesaian studi ini, serta Seluruh keluarga tersayang yang memberikan segala dukungan, pengertian, doa dan motivasi demi keberhasilan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Kakak tingkat penulis Metriasih, Keiko Naomita dan Nova Wilancana yang telah memberikan dukungan, bantuan dan semangat kepada penulis untuk sampai ditahap penyelesaian skripsi ini.
15. Teman Penulis Dinda Setya Prabayanti, Anna Destriana dan Mia Dwi Carolina yang telah memberikan semangat, bantuan dan dukungan, serta tempat berbagi cerita penulis.

16. Seluruh teman PGPAUD Kelas C Undiksha Denpasar dan PGPAUD IKI Singaraja, serta rekan-rekan mahasiswa Undiksha Angkatan 2022 yang selalu memberikan motivasi, dukungan, bantuan dan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.
17. Kepada diri saya sendiri sebagai penulis, terimakasih atas segala usaha, kesabaran dan kerja kerasnya karena sudah sampai menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik, mampu melewati rintangan perjalanan dari Denpasar, Singaraja dan Jembrana demi melaksanakan tugas sebagai mahasiswa dan seorang anak.
18. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.



Singaraja, 09 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
18.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
18.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
18.3 Pembatasan Masalah	9
18.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
18.5 Tujuan Penelitian	10
18.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Pendekatan Emosional	12
2.1.2 Media Pembelajaran.....	17
2.1.3 Media Papan Ekspresi.....	28
2.1.4 Pendekatan Emosional Berbantuan Media Papan Ekspresi	32
2.1.5 Kecemasan	33
2.1.6 Anak Usia Dini	50
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	57
2.3 Kerangka Berpikir.....	62

2.4	Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....		64
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.2	Rancangan Penelitian	65
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	69
3.4	Teknik Pengambilan Sampel	71
3.5	Variabel Penelitian	72
3.5.1	Identifikasi Variabel	72
3.5.2	Definisi Variabel.....	72
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	73
3.6.1	Instrumen Variabel Bebas.....	74
3.6.2	Instrumen Variabel Terikat	74
3.7	Metode Analisis Data.....	78
3.7.1	Metode Deskripsi Data	78
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis.....	80
3.7.3	Metode Uji Hipotesis	82
BAB IV HASIL METODE PENELITIAN&.....		84
4.1	Hasil Penelitian	84
4.1.1	Deskripsi Data.....	84
4.1.2	Pengujian Asumsi	90
4.1.3	Pengujian Hipotesis	93
4.2	Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP.....		104
5.1	Rangkuman	104
5.2	Kesimpulan	105
5.3	Saran	106
DAFTAR RUJUKAN.....		108
LAMPIRAN.....		112
RIWAYAT HIDUP		160
LEMBAR PERNYATAAN		161

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal penelitian Pre-test dan Post-test di TK Kusuma Negara.....	64
Tabel 3.2 Jumlah populasi anak di Taman Kanak-kanak Kusuma Negara.....	70
Tabel 3.3 Jumlah sampel anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Kusuma Negara.....	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Kecemasan	75
Tabel 4.1 Nilai Pre-Test Anak Usia Dini Sebelum Penggunaan Pendekatan Emosional Guru Berbantuan Media Papan Ekspresi.....	85
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Standar Deviasi dan Varians Pre-Test Anak Usia Dini Sebelum Penggunaan Pendekatan Emosional Guru Berbantuan Media Papan Ekspresi.....	86
Tabel 4.3 Nilai Post-Test Anak Usia Dini Setelah Penggunaan Pendekatan Emosional Guru Berbantuan Media Papan Ekspresi.....	88
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Standar Deviasi dan Varians Post-Test Anak Usia Dini Setelah Penggunaan Pendekatan Emosional Guru Berbantuan Media Papan Ekspresi.....	89
Tabel 4.5 Hasil Uji Shapiro-Wilk Pretest.....	91
Tabel 4.6 Hasil Uji Shapiro-Wilk Posttest	92
Tabel 4.8 Gain Score (Gn) Pretest dan Posttest Kecemasan Anak Usia Dini.....	94
Tabel 4.9 Hasil Pengolahan Data Pre-test dan Post-test.....	95
Tabel 4.10 Hasil Pengolahan Standar Deviasi Selisih Pre-test dan Post-test.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 One-Group Pretest-Posttest Design	64
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0.1 Surat Izin Observasi Awal	113
Lampiran 0. 2 Surat Izin Penelitian (Skripsi).....	114
Lampiran 0.3 Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges 1)	115
Lampiran 0. 4 Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges 2)	116
Lampiran 0.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	117
Lampiran 0. 6 Surat Uji Coba Instrumen di Tk Kusuma Negara.....	118
Lampiran 0.7 Jadwal Penelitian	119
Lampiran 0.8 Modul Ajar	120
Lampiran 0.9 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	136
Lampiran 0.10 Uji Validitas Isi	137
Lampiran 0.11 Uji Validitas Butir Tes	143
Lampiran 0.12 Reliabilitas	147
Lampiran 0.13 Data Siswa Uji Coba Instrumen	149
Lampiran 0.14 Data Nilai Pre-Test.....	150
Lampiran 0.15 Data Nilai Post-Test	151
Lampiran 0.16 Tabel Uji Product Moment.....	152
Lampiran 0.17 Tabel Shapiro Wilk	153
Lampiran 0.18 Tabel Uji-T.....	155
Lampiran 0.19 Dokumentasi dengan Para Ahli dibidang PAUD.....	156
Lampiran 0.20 Dokumentasi dengan Guru dan Kepala Sekolah	157
Lampiran 0.21 Dokumentasi Uji Coba Instrumen.....	158