

DAFTAR RUJUKAN

- Addiyah, A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Dengan Penggunaan Media Emoji Pada Anak Kelompok B Tk Tunas Harapan Mayongkidul. *Universitas PGRI Semarang*.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan* (pp. 1–14).
- Agung, A. A. G., & Jampel., I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)* (pp. 1–6).
- Aji Muhawarman, ST, M. (2024). Memutus Rantai Stigma Kesehatan Jiwa. *Kemkes*. <https://kemkes.go.id/id/memutus-rantai-stigma-kesehatan-jiwa>
- Amaliah, A., Harahap, N., & Marlina, M. (2025). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Permainan Papan Emoji. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2, No 1, 194–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i1.102>
- Arsa, I. P. S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Software Multimedia (Audacity Dan Wondershare Filmora) Berbasis Learning Management System Pada Mata Kuliah Audio Video Editing*. 13(11), 28–37.
- Asril, N. M., Handayani, D. A. P., & Dewa Gede Firstia Wirabrata. (2021). *Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini* (M. P. . Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd. (ed.); Cetakan Pe). Undiksha Press, Jalan Udayana No.11 Singaraja, Bali.
- Azam, M. N. (2020). Kecemasan Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Varidika*, 32(1), 37–44. <https://doi.org/10.23917/varidika.v32i1.11158>
- Batubara, F. A., Tambunan, N., & Rahayu, N. A. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Pada Mata Pelajaran PAI Di MAS Amaliyah Sunggal. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2136–2146.
- Bhandari, S., & Benisek, A. (2024). Depression and Anxiety: Are They Hereditary? *WebMD*. <https://www.webmd.com/depression/are-depression-anxiety-hereditary>
- Birghtwheel. (2024). How to Help a Child With Separation Anxiety at School. *Birghtwheel Blog*.
- Bizlabco. (2025). *Jenis Dan Karakteristik Media Pembelajaran*. <https://www.guruprajab.com/jenis-dan-karakteristik-media-pembelajaran/>
- Capurso, M., Dennis, J. L., Salmi, L. P., Parrino, C., & Mazzeschi, C. (2020).

- Empowering Children Through School Re-Entry Activities After the COVID-19 Pandemic. *Continuity in Education*, 1(1), 64–82. <https://doi.org/10.5334/cie.17>
- Chelsia, N., Putri, O., Dadan, A. :, & Pd, M. (2023). *Analisis Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini Usia 4-6 Tahun Di Tk Melati Pesisir Selatan, Lunang*. 1–24.
- Cleveland Clinic. (2023). *Anxiety in Children*. <https://my.clevelandclinic.org/health/diseases/anxiety-in-children>
- Flegel, C., Paris, J., & Lapum, J. L. (2023). Health, Safety and Nutrition (Chapter 11: Children's Mental Health). *Saskatchewan Polytechnic*. <https://www.saskoer.ca/ecenutrition/chapter/chapter-eleven-childrens-mental-health/>
- Handayani, S., & Milie, P. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Whatsapp Group Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Dalam Deteksi Dini Preeklampsia Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kebidanan*, 12(02), 217. <https://doi.org/10.35872/jurkeb.v12i02.394>
- Health, N. I. of M. (2024). Anxiety Disorders. *National Institute of Mental Health (NIH)*. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders#hts-intro>
- Ibrahim, A., Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Ahmad, muhammad A., & Darmawati. (2018). Metodologi Penelitian. *Gunadarma Ilmu*, 1(978-602-5866-14-2).
- Ifina Trimuliana, M. P. (2025). Kenali Karakteristik Khas Anak Usia Dini. *Paudpedia*.
- Ikhsan, F. F. (2025). *Membantu Mengatasi Kecemasan pada Anak Usia Dini*. 4.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0 - 6 Tahun. *Warna*, 2(2), 15–28.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (cetakan I). Gunung Samudera. <https://g.co/kgs/hFVrnro>
- Listyaningrum, E. M. (2022). Strategi Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Sederhana. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol 2(03), 19–24.
- Lusiana, M. (2024). Konsep Dasar Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Radio Republik Indonesia (RRI)*. <https://www.rri.co.id/index.php/daerah/529097/konsep-dasar-pembelajaran-pendidikan-anak-usia-dini>

- Madyawati, L., & Nurjannah, N. (2020). Kecemasan anak usia dini dan intervensi (Studi kasus di TK Majakdingi). *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(1), 7–16. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i1.84>
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. *UIN Alauddin Makassar*.
- Mountin, J. W. (2025). *Data and Statistics on Children's Mental Health*. Centers For Disease Control and Prevention (CDC). <https://www.cdc.gov/children-mental-health/data-research/index.html>
- Nugroho, I. S., Budyo, D. L., & Taruno. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Macromedia Flash Pada Kompetensi Instalasi Penerangan Listrik Di Smk Negeri 2 Wonosari the Effectiveness of Problem-Based Learning Model With Macromedia Flash on Electric Lighting Installati. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, 5(3), 31–41.
- Oktamarin, L., Kurniati, F., Sholekhah, M., Nurjanah, S., Oktaria, S. W., Sukmawati, S., & Apriyani, T. (2022). Gangguan Kecemasan (Axiety Disorder) Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(02), 119–134. <https://doi.org/10.62668/bharasumba.v1i02.192>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Ramadhanty, I., Abidin, Y., Undayasari, D., & Aisyah, E. S. (2025). Membangun Rasa Aman Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Responsif Guru. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(3), 1126–1133. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i3.1125>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2, No 1, 470–477.
- Silahuudin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Alfabeta*. CV. 9. https://www.academia.edu/118903676/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_dan_R_and_D_Prof_Sugiono
- Suyadi, M. P. . (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini* (Riswandi (ed.); Cetakan Pe). PEDAGOGIA (PT Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI).
- Thabroni, G. (2022). *Landasan dan Karakteristik Media Pembelajaran*.

<https://serupa.id/landasan-dan-karakteristik-media-pembelajaran/>

Widiyati, S., Chandra, A., & Purwadi. (2019). Analisis Kecemasan Anak Tk DI Awal Masuk Sekolah Dalam Interaksi Didalam Kelas Di Kecamatan Pedurungan Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 92–96.

Yuwanto, L. (2012). *Pengantar Metode Penelitian Eksperimen*. 295–336.

Zaiontz, C. (2014). *An Analysis of Variance for Normality (Complete Samples)* (p. Vo.52, No 3/4). Real Statistics Using Excel (RS0. <https://real-statistics.com/statistics-tables/shapiro-wilk-table/>

