

DAFTAR PUSTAKA

- Adaayah, R., & Aznam, N. (2024). Guided Inquiry Learning Model in Chemistry
Adaayah, R., & Aznam, N. (2024). Guided Inquiry Learning Model in Chemistry Education: A Systematic Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(3), 77–87. doi: 10.29303/jppipa.v10i3.6373
- Agustina, K., Sahidu, H., & Gunada, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media PheT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 17–24. doi: 10.29303/jpft.v6i1.1514
- Almira, A., Rachmawati, A., Jelita, I. N., & Nurlaili, Y. (2020). Evaluasi penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kimia: suatu tinjauan sistematis literatur. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.
- Anggereni, S., Suhardiman, S., & Amaliah, R. (2021). Analisis Ketersediaan Peralatan, Bahan Ajar, Administrasi Laboratorium, Keterlaksanaan Kegiatan Praktikum di Laboratorium Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 414. doi: 10.20527/jipf.v5i3.3925
- Aprianti, A., & Maulia, S. T. (2023). Kebijakan Pendidikan : Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan San Sastra Inggris*, 3(1), 181–190. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/jb7upmblorbapbiknk6am3l6ri/access/wayback/https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/JUPENSI/article/download/1507/1481>
- Ardiyanti, F., & Nuroso, H. (2021). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Mipa Dalam Pembelajaran Fisika. *Karst : JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN TERAPANNYA*, 4(1), 21–26. doi: 10.46918/karst.v4i1.945
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. hanan, Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Arifin, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Pengajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 69–82. doi: 10.53299/jppi.v3i1.311
- Boroneo, & Santo, M. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas Vii Smpn 1 Ambalau. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 256–265.

- Dewi, A. K. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Phet Simulation Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG]. Retrieved from https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/22792/1/Skripsi_1908076001_Arini_Kusuma_Dewi.pdf
- Drastisianti, A., Dewi, A. K., & Alighiri, D. (2024). *Effectiveness of Guided Inquiry Learning With PhET Simulation to Improve Students ' Critical Thinking Ability and Understanding of Reaction Rate Concepts*. 8(2), 235–252.
- Ennis, R. (2016). *Critical Thingking: A Streamlined Conception*.
- Ennis, R. H. (2016). Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision. *Topoi*, 37(1), 165–184. doi: 10.1007/s11245-016-9401-4
- Fadillah, N., & Wahyudin, D. (2024). Analisis Pemahaman Guru Sekolah Dasar Terhadap Karakteristik Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Profersi Pendidikan*, 9(3), 1881–1891. Retrieved from <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2367/1382>
- Fitriani, R. S., Puspitasari, T. O., & Melisa, D. (2020). Deskripsi Sikap Siswa Dalam Kesenangan Belajar Fisika Dan Ketertarikan Memeperbanyak Waktu Belajar Fisika Di Sman Batanghar. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*, 4(1), 1–5. Retrieved from <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jifp/article/view/4868/3194>
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran STEAM Berbasis PJBL (Project Based Learning) Terhadap Ketrampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis. *Inspiratif Pendidikan*, 3(1), 209–226. doi: 10.26737/jpmi.v1i1.76
- Giancoli, D. C. (2014). *Physics*.
- Gunawan, A., Heliawati, L., & Permanasari, A. (2023). Effectiveness of Deep Phet Interactive Simulation. *JSEP (Journal of Science Education and Practice)*, 7(2), 40–51. Retrieved from <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jsep>
- Hajar, S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Pumatl Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika (Penelitian pada Siswa Kelas V SD Negeri Paremono Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang)*.
- Humiati, H., & Budiarti, D. (2020). Peran Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia. *JMM - Jurnal Masyarakat Merdeka*, 3(1), 13–24. doi: 10.51213/jmm.v3i1.46
- Ismawati, Yasa, P., & Rachmawati, D. O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Phet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(3), 94–100. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPII/article/download/74038/28280>

- Kesuma, I. Ny. A. A., Yoda, I. K., & Hidayat, S. (2021). The Influence of Learning Models and Motivation on Physical Education Learning Outcomes in Junior High School Students. *Jurnal Penjakora*, 8(April), 62–70.
- Khoirudin, M., Mariana, E., Kinasih, A., & Wardany, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X MIA di SMA Negeri 2 Sekampung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 9(4), 199–204.
- Khusnaya, F. A., & Kusumaningtyas, N. (2022). Analisis Penerapan Metode inkuiri Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 21–31. doi: 10.26877/wp.v2i1.9566
- Kuhlthau, C. C. (2007). *Guided Inquiry : Learning in the 21 st Century*.
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 49–54. Retrieved from <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Limat, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 9(1), 116–124.
- Listiantomo, D. P., & Dwikoranto. (2023). Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Virtual Lab Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Gelombang Cahaya. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 274–281. doi: 10.33369/pendipa.7.2.274-281
- Machpud. (2022). Pendekatan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Sbk Kelas Vi Semester 2. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 240–248. doi: 10.51878/teaching.v2i2.1343
- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. doi: 10.51672/alfikru.v14i1.33
- Mardiyanti, N. E. A., & Jatmiko, B. (2022). Keefektifan Pembelajaran Fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET Interactive Simulations untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 328. doi: 10.20527/jipf.v6i2.5281
- Martatis. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, 1(2), 24–33. Retrieved from <https://www.pusdikra-publishing.com/index.php/jbhs/article/view/1367/1224>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. doi: 10.62159/ghaitsa.v2i1.188
- Meilani, I. (2022). *Implementasi Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fiqih di MTs PGRI*

- Selur Ngrayun Ponorogo. Retrieved from <http://etheses.iainponorogo.ac.id/19366/>
- Muzana, S. R., Lubis, S. P. W., & Wirda. (2021). Penggunaan Simulasi Phet Terhadap Efektifitas Belajar IPA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(1), 227–236. Retrieved from <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>
- Nada, F. A., Taqiyya, B. Z., Wulandari, R., Anabila, C. N., & Firdaus, S. (2024). Penggunaan Phet Untuk Menghubungkan Konsep STEM dan Dinamika Sosial Sains dalam Kelas VI di SDN 4 Gambiran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 350–362. Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/15230/7179>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In Nizmania Learning Center.
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., Widyastuti, T., & Tangerang, U. M. (2021). Perapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cengklong 3. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 396–418. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing: Vol. I.
- Parta, N. (2018). Model Pembelajaran Inkuiri. *Researchgate.Net*, February.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50. Retrieved from <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/download/452/436>
- Permendikdasmen nomor 13 tahun 2025. (2025). *Jdih.Kemendikdasmen.Go.Id*.
- Pranata, O. D., Seprianto, S., Adelia, I., Darwata, S. R., & Noperta, N. (2022). Science Outreach at Madrasa Menggunakan Simulasi PhET (Physics Education Technology). *RANGGUK: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 02(02), 1–9.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Putri, R. A., Islami, N., & Azhar, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Phet Terhadap Peningkatan Kemampuan Multirepresentasi Kelas Xi Pada Materi Gelombang Mekanik Di Sman 14 Pekanbaru. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 6(1), 112–124. doi: 10.31540/sjpif.v6i1.2664
- Ramanda, N., Rahmad, M., & Islami, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran

Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Phet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 6(2). doi: 10.31540/sjpif.v6i2.2900

Ruhat, Y., & Sari Utami, I. (2019). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Phet Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Gerak Harmonik Sederhana. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 2(1), 247–255. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/sendikfi/index>

Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). Pemanfaatan multimedia interaktif pada materi hidrokarbon untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 184–194. doi: 10.21831/jipi.v6i2.29680

Sanjaya, W. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*.

Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*.

Santyasa, I. W. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Retrieved from www.penerbit.undiksha.ac.id

Simonsmeier, B. A., Flaig, M., Deiglmayr, A., Schalk, L., Simonsmeier, B. A., Flaig, M., Deiglmayr, A., & Schalk, L. (2021). Domain-specific prior knowledge and learning: A. *Educational Psychologist*, 0(0), 1–24. doi: 10.1080/00461520.2021.1939700

Sonia, T., Alberida, H., Arsih, F., & Selaras, G. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 78–86. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi>

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.

Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran sains. *Humaika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/440358391.pdf>

Sujanem, R., Sutarno, E., & Gunadi, I. G. A. (2019). *Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Simulasi Praktikum IPA SMP dengan Program Simulasi Phet*. 3(1), 11–17.

Tutik Rahayu. (2020). Penerapan Inquiry Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Tulungrejo Tulungagung. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2), 175–183.

Wardani, D., & Rosdiana, L. (2022). Efektivitas Simulasi Phet Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Pada Materi Listrik Dinamis. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), 221–226. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>

Wea, K. N., Hau, R. R. H., & Kleruk, E. D. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8),

770–774. doi: 10.5281/zenodo.5820959

- Widianti, M. B., & Alexon. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Mengembangkan Konsep Diri (Self-Concept) (Studi Pada Mata Pelajaran Ilmu Kimia Siswa Kelas Xii Mipa 5 Di Sma Negeri 4 Lahat). *JPGENUS: Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara*, 1(2), 112–119. doi: 10.61787/qdnc7v88
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435. doi: 10.23887/jipp.v5i3.37974
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Journal of Islamic Studies*, 10(1). doi: <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>
- Yuniarto, B., & Yudha, R. P. (2021). Literasi Digital Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Menuju Era Society 5.0. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(2), 176–194. doi: 10.24235/edueksos.v10i2.8096

