

DAFTAR PUSTAKA

- Aliansyah, S., Muswardi, M., & Mayasari, S. (2017). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Dalam Belajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Teknik Gestalt. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(3), Article 3. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/13758>
- Aman, Vinsensius. Pendekatan Konseling Rational Emotive Behavioral Therapy (REBT) Dengan Teknik Dispute Kognitif Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri. 1(2020), 429–36. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4285218>.
- Anditya Putra, A. A. N., Dharmayanti, P. A., & Sudarsana, G. N. (2025). Pengembangan buku panduan konseling behavioral dengan teknik penguatan positif untuk meningkatkan self-esteem pada siswa SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 8(1), xx–xx. https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v8i1.1368
- Astuti, S. P. (2020). *Statistika*. Gerbang Media Aksara.
- Azmi, I. U., & Thamrin, M. (2021). Studi Komparasi Percaya diri (Self Confidance) Siswa yang Mengalami Verbal Bullying dan Yang Tidak Mengalami Verbal Bullying di Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 5(5), 3551–3559.
- Bachtiar, A. (2020). *Obat Minder Rahasia Menjadi Pribadi Percaya Diri, Berani Tampil Beda dan Dikagumi*. Araska Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=Okg6EAAAQBAJ>
- Cintya, N. K., & Supriyadi. (2020). Peran Percaya diri dan Dukungan Sosial terhadap Kecemasan Komunikasi pada Orang Tuli di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana, Edisi Khusus Kesehatan Mental dan Budaya*, 2, 49–59.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches* (4th ed.). Sage Publications, Inc.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Djaali., dkk. *Pengukuran Dalam Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana, 2000.

- Dryden, W. 2006. First Steps in REBT. A Guide to Practicing REBT in Peer Counseling. Albert Ellis Institute. New York.
- Fakih, Mansour. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka.
- Fanun, Danieda. 2019. Percaya Diri Harga Mati. Yogyakarta: Araska.
- Froggat, W. 2005. A Brief Introduction to Rational Emotive Behavior Therapy. Third Edition. New Zealand.
- Gantina komalasari, dkk. 2011. Teori Teknik Konseling. Indeks Jakarta.
- Gerald Corey 2009. Teori dan Praktek Konseling & Terapi. Refika Aditama. Bandung.
- Ghufron, M. N., & Rini Risnawita, S. (2010). Teori-Teori Psikologi, yogyakarta. Ar-Ruzz Media, 1(3), 156–165.
- Januriastuti, Tri Eka. 2017. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada SD Negeri Pulogebang 24 Pagi Jakarta Timur. Jurnal Pedagogik. Vol. V, No. 2.
- Hake, R. R. (2019). Analyzing change/gain scores. Dept. of Physics, Indiana University.
- Handika, I. W., Putri, D. A. W. M., & Suarni, N. K. (2014). *Penerapan Konseling Rasional Emotif dengan Formula ABC untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas VIII 2 SMP Laboratorium Undiksha 2013/2014*. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 2(1).
- Haryani, H., Salong, A., de Vega, N., Januaripin, M., Yohana, Y., Nelly, N., ... & Subaedah, S. (2024). Profesi Keguruan: Teori & Konsep Profesi Keguruan yang Profesional untuk Menghasilkan Peserta Didik yang Unggul. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayat, Syarif. 2014. Perkembangan peserta Didik. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Indriyani, M., Suranata, K., & Lestari, L. P. S. (2022). Pengembangan panduan konseling rational emotive behavior therapy untuk mereduksi perilaku ketidakjujuran akademik pada siswa. Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia, 7(1), 8–16. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk

- Indriani, Nia. 2017. Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Model Snowball Trhrowing dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 111/1 Muara Bulian.
- Kazantzis, Nikolas; Deane, Frank P.& Ronan, Kevin R, dkk. 2005. Using Homework Assigment in Cognitif Behavior Therapy. New York: Rooledge.
- Komalasari, G., Wahyuni, E.; & Karsih. 2011. Teori Teknik Konseling. Jakarta: Indeks.
- Komang Sri Nita, I Ketut Gading, & Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri. (2017). *Pengaruh Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling dan Teknik Latihan Asertif terhadap Rasa Percaya Diri pada Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha.
- Lauster, P. 2002. Tes Kepribadian (Alih Bahasa: D.H Gulo). Edisi Bahasa Indonesia. Cetakan Ketigabelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, N. L., & Hasnida. (2016). Konseling Kelompok. KENCANA.
- Nurika, B., & Asyanti, S. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Remaja Yang Mengunggah Foto Selfie Di Instagram (Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Usia)
- Nurkancana, Wayan., PPN. Sunartana. Evaluasi Hasil Belajar, Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. Dasar-Dasar Statistik Penelitian, 81, 90–91. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Paramita, A. A. A. N. C. M. (2024). *Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavior Teknik Self Management untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik SMA Kelas X*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Petrus, J., Patalatu, S. J., & Petrus, J. (2020). Pengaruh Bullying Terhadap Percaya diri Siswa di SD Se-Kecamatan Tobelo Tengah Kabupaten Halmahera Utara. Cakrawala: Jurnal Pendidikan, 14(1), 80–88. <http://e-journal.upstegal.ac.id/index.php/Cakrawala/article/view/1521>

- Priyatno, D. (2017). Panduan praktis olah data menggunakan SPSS. Andi.
- Putri, Marizki (2018). Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Jenis Perilaku Bullying di MTsN Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung. Vol. XII, No. 8.
- Putri, N. K. R. A., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2022). Efektivitas konseling REBT pendekatan teknik self-talk untuk menurunkan tingkat kecemasan akademik siswa kelas X SMAN “A” Denpasar. *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 215–223. <https://doi.org/10.29210/1202222633>.
- Rusdayanti, I. G. A. D., Suarni, N. K., Dharsana, I. K., Dantes, N., & Dharmayanti, P. A. (2024). Pengembangan panduan konseling rational emotive behavioral teknik dispute cognitive untuk meningkatkan konsep diri dan resiliensi terhadap kemandirian pada siswa. *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 114–124. <https://doi.org/10.29210/1202423818>
- Sari, S. K. (2020). Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Percaya diri Siswa Kelas Viii Mts Esa Nusa Islamic School Binong - Tangerang. *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 01(02). <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i2>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Subhaktiyasa, Putu Gede. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4): 2721 – 273. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>.
- Suci, N., Jelita, D., Purnamasari, I., & Artikel, I. (2021). Dampak Bullying Terhadap Percaya diri Anak. *Refleksi Edukatik: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 232–240
- Sugiono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2nd ed.). Alfabeta.
- Suranata, Kadek., Suarni, N.K., Dharsana, I.K. 2022. Teori dan Model Konseling. Yogyakarta. Penerbit Deepublish Digital.

- Suranata, K., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2024). Buku Ajar Teori dan Model Konseling.52. <https://books.google.co.id/books?id=o0A9EQAAQBAJ>
- Vivi Silvia, S. E. (2020). Statistika Deskriptif. Penerbit Andi.
- Wardhaugh, R. (2006). An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Blackwell.
- Willis, S. 2013. Konseling Individual Teori dan Praktek. Bandung: Alfabeta.
- Winkel & Hastuti, S. (2013). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Media Abadi.
- Yulianti, Y., & Bulkani, B. (2018). Studi Kasus Faktor Penyebab Low-Self Confidence Pada Siswa Kelas 1/4 Mutawasit Arunsat Vitaya School Saiburi, Pattani, Thailand Selatan. Suluh: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 4(1), 35–38. <https://doi.org/10.33084/suluh.v4i1.47>.
- Yulianto, Agus. Dkk (2020). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran. Vol.3. No.

