

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBING*
PROMPTING DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR SISWA SD
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ni Ketut Sila Warningsih Giri**

NIM 1611031264

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Ni Ketut Sila Warningsih Giri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Juli 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Penguji II



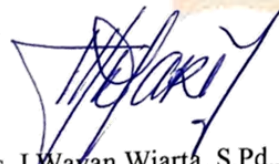
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Penguji III



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Penguji IV



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19630616 198803 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Probing Prompting* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa SD Tahun 2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 1 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Sila Warningsih Giri

NIM. 1611031264

KATA PERSEMBAHAN

Penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana pendidikan ini tidak lengkap tanpa diikuti dengan syukur saya atas segala dukungan yang telah diberikan. Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah diberikan keselamatan dan kesehatan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Terimakasih kepada kedua orang tua saya Bapak I Wayan Budiana Giri dan Ibu Ni Luh Putu Siti Ariani yang senantiasa memberikan doa, mengingatkan dan memberikan dukungan untuk tetap berusaha menyelesaikan skripsi dengan baik. Terimakasih juga kepada kakak-kakak dan adik tersayang saya, Ni Putu Eva Rosiana Giri, I Kadek Ari Indra Yuda Giri, Ni Komang Sri Rista Dewi Giri, dan I Gede Bagus Saputra Giri yang selalu memberikan doa, motivasi, saran dan semangat. Untuk keluarga besar, sahabat dan teman-teman terimakasih atas doa dan semangatnya yang tiada henti dalam suka maupun duka.

Terimakasih kepada ibu dosen pembimbing 1 Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. dan bapak dosen pembimbing 2 Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr. yang telah membimbing dan memberikan memotivasi dari penulisan proposal hingga terselainya skripsi ini.

Terimakasih untuk teman-teman kelas I angkatan 2016 pada umumnya, dan khususnya kepada Ayu Intan, Wulan, Afiva, Juni, dan Tika yang selalu memberikan motivasi dan semangat. Terimakasih sudah selalu ada selama 4 tahun ini dalam suka maupun duka, semoga kita sukses selalu. Tanpa mengurangi rasa hormat dan syukur terhadap segala saran, bantuan, maupun motivasi yang telah diberikan dari semua orang, hanya ucapan terimakasih ini yang dapat disampaikan.

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Probing Prompting* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Tahun 2020” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan semua pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini di sampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang memberikan banyak informasi dan bimbingan selama perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini,
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, dan motivasinya, selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd., dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memeberikan motivasi untuk

menyelesaikan skripsi ini, dan selalu tepat waktu dalam melaksanakan bimbingan.

8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.FOr., dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini,
9. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan selama menempuh pendidikan di Undiksha,
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu melakukan penelitian ini.

Sepenuhnya disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 1 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teoritis Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	10
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	10
2.2 Kajian Teoritis Variabel Terikat (<i>Dependent</i>).....	13
2.2.1 Pemahaman Konsep	13
2.2.2 Bangun Datar.....	16
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	20

3.2	Karakteristik Subjek Penelitian	22
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian dan Devinisi Variabel	23
3.3.1	Identifikasi Variabel Penelitian	23
3.3.2	Definisi Varibel	24
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5	Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Rangkuman Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i>	31
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> (P1).....	31
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> (P2).....	33
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> (P3).....	34
4.1.4	Deskripsi Data Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> (P4).....	36
4.1.5	Deskripsi Data Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> (P5).....	39
4.1.6	Deskripsi Data Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> (P6).....	41
4.1.7	Deskripsi Data Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> (P7).....	42
4.1.8	Deskripsi Data Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> (P8).....	44
4.2	Rangkuman Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i>	46
4.3	Pembahasan	48

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	51
5.2	Simpulan	53
5.3	Saran	55

DAFTAR RUJUKAN	56
----------------------	----

LAMPIRAN	61
----------------	----

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	30
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Pengelompokkan <i>Effect Size</i>	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Daftar Pengkodean Penelitian yang Dianalisis	61
Lampiran 02. Matrikulasi Data Jurnal Penelitian	62
Lampiran 03. Lembar Data Artikel Terverifikasi	71
Lampiran 04. Hasil Pengelompokan <i>Effect Size</i>	73
Lampiran 05. Jadwal Waktu Penelitan.....	74

