

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Fella., Kodirun, & Suhar. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 3 Kulisusu*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. Volume 5 No. 1, ISSN: 2599-0101. Tersedia pada <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/7308>
- Alfian, M. H., Dwijanto, & Sunarni. 2017. *Keefektifan Model Pembelajaran Probing Prompting dengan Strategi Scaffolding Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Unnes Journal Of Mathematics Education. Volume 6 No. 2, ISSN: 2460-5840. Diakses pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.hp/ujme>
- Anugraheni, Indri. 2018. *Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*. 14 (1). Tersedia dalam <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/789/pdf> Diakses pada 08 Juni 2020.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Sri. Ervin A., & Ayu F. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMP Negeri 193 Jakarta*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 01, E-ISSN: 2477-4812. Diakses pada <https://journal.uhamka.ac.id>
- Buana, Lindra. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Volume 2 No. 2 Tahun 2017. Jurusan Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sumatera Utara. Tersedia Pada <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/128>
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Dewi, dkk. 2017. “*Pengaruh Model Pembelajaran Arias Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Candikusuma*” Volume 5 No. 2 Tahun 2017. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia Pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/11038>.
- Diani, R., Yuberti, Y., & Syafitri, S. (2016). *Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Volume 5 No. 2, ISSN: 265-275.
- Hartatik, dkk. 2017. *Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Bangun Ruang Melalui Model Learning Cycle (Pembelajaran Bersiklus) Pada Siswa Sekolah Dasar*. Volume 5 No. 4 Tahun 2017. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Sebelas Maret. Tersedia Pada <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/10390>.

- Hamdi, Asep Saepul. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Hendriana, Heris. E.E. Rohaeti, U. Sumarno. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Methode*. Kuningan: Hidayatun Quran.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Putaka Belajar.
- Indrijati H., dkk. 2017. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Kosasih. 2017. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Latif, Mukhtar dan Suryawahyuni L. 2018. *Teori Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, Karunia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, W. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Probing Prompting berbantuan Geoboard Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Segi Empat*. Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika. Volume 4 No. 2. Tersedia pada <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/190>
- Moto, Maklonia M. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. Indonesian Journal of Primary Education, Vol. 3, No. 1 (2019) 20-28 ISSN: 2597-4866. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Mustika, Helma dan Lindra B. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. MES (Journal of Mathematics Education and Science). Volume 2 No. 2, ISSN: 2579-6650. Tersedia pada <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/128>
- Nai, Firmina A. 2017. *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: `Aswaja Perssindo.
- Prasetyo, A. D. & Mubarakah, L. (2014). *Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, 2(1): 9-18. ISSN: 2337- 8166.
- Putra, Rahmat. Gustimal W., Mahmud A. 2017. *Pengaruh Teknik Probing Prompting Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar*. Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Volume 3 No 2. ISSN: 2355-6897. Tersedia pada [ojm.unri.ac.id](http://ojm.unri.ac.id)

- Purwadi, I. M. A. dan I. M. Suarsana. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Smp Negeri 3 Sukasada Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha. Volume 8 No.2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/13112>
- Rohman, dkk. 2017. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar tentang Materi Unsur dan Sifat Bangun Datar Sederhana" Volume 4 No. 2 Tahun 2017. Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia Pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7128>
- Rosdianwinata, Eka dan M. Ridwan. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran. Volume 4 No. 1, ISSN: 2528-4290. Tersedia pada <https://jm.ejournal.id>
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syamsuriyawati dan Dedy S. 2019. *Efektivitas Model Pembelajarana Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Pada Siswa Kelas VII SMP Hang Tuah Makassar*. EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Volume 2 No. 1, ISSN: 2622-2329. Tersedia pada <http://ejournals.umma.ac.id>
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Swarjawa, E. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sebatu*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Tersedia di <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/825/698>
- Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 5(01), 114-123.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utari, Tri. 2015. *Keefektifan Model Pembelajara Probing Promptingn Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuann Komunikasi Matematis*. Thesis. Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Semarang. Tersedia pada <https://lib.unnes.ac.id/21322/>
- Wijana, Nyoman. 2015. *Kontinuitas Penelitian Dosen UNDIKSHA dalam Bidang Kecakapan Hidup (Soft Skill) Tahun 2009-2014*. *Proceedings Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V Tahun 2015*. 49-55. Tersedia dalam

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10253/6551>.  
Diakses pada 08 Juni 2020.

- Yusuf, A. Muri. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.----- . 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yuniarti, Yeni. 2014. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Jurnal EduHumaniora. Volume 6 No. 2, ISSN: 2579-5457. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora>
- Zed, Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

