

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI TRI HITA
KARANA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN CIVIC ENGAGEMENT SISWA
KELAS XII SMA NEGERI 1 TABANAN**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Pembimbing II	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Gusti Putu Eva Rusiana telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 14 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagianbagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 24 Juli 2026

Yang memmmberi pernyataan,

I Gusti Putu Eva Rusiana

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai *Tri Hita Karana* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan *Civic engagement* Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Tabanan”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi S2 Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran Pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter dan kesadaran kewarganegaraan siswa di tengah tantangan globalisasi. Melalui pendekatan berbasis kearifan lokal *Tri Hita Karana*, diharapkan pembelajaran tidak hanya mentransfer pengetahuan, tetapi juga menumbuhkan nilai-nilai luhur dan keterlibatan aktif siswa dalam kehidupan bermasyarakat.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., beserta seluruh jajarannya, atas kesempatan dan dukungan fasilitas akademik yang diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPS, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Prof.Dr. I Wayan Kertih, M.Pd, atas arahan, dukungan, dan kemudahan yang diberikan selama proses studi.
3. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.

4. Dr. Tuty Maryati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan, koreksi, dan masukan yang membangun dalam penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan koreksi, saran, dan arahan demi penyempurnaan tesis ini.
6. Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan koreksi, saran, dan arahan demi penyempurnaan tesis ini.
7. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan serta motivasi yang membangun selama masa studi penulis.
8. Kepala Sekolah, guru Pendidikan Pancasila, dan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Tabanan, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta memberikan bantuan dan informasi yang sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Keluarga tercinta, atas doa, dukungan moral dan materi, serta kasih sayang yang tidak pernah berhenti diberikan dalam setiap langkah perjuangan penulis.
10. Teman-teman seperjuangan di Program Studi S2 Pendidikan IPS, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang selalu memberikan semangat, kerja sama, dan kebersamaan selama proses penyusunan karya ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan Pancasila yang kontekstual dan relevan dengan budaya lokal serta mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Pendidikan Pancasila.....	14
2.2 Civic Engagement.....	15
2.3 Nilai-Nilai Tri Hita Karana.....	17
2.4 Integrasi Nilai Lokal dalam Pembelajaran.....	18
2.5 Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.2 Rancangan Penelitian.....	25
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	25
3.2.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.4.1 Teknik Observasi atau Pengamatan.....	27
3.4.2 Teknik Wawancara.....	27
3.4.3 Teknik Studi Dokumen.....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.5.1 Pedoman Wawancara.....	29
3.5.2 Pedoman Observasi.....	30
3.5.3 Pedoman Studi Dokumen.....	30
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1 Reduksi Data.....	31
3.6.2 Penyajian Data.....	32
3.6.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	32
3.7 Keabsahan Data.....	33
3.8 Etika Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Gambaran Umum SMA Negeri 1 Tabanan.....	35
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Tabanan.....	35
4.1.2 Kondisi Eksisting SMA Negeri 1 Tabanan.....	37
4.2 Hasil Penelitian.....	43

4.2.1	Implementasi Nilai-Nilai Tri Hita Karana dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas XII SMA Negeri 1 Tabanan	43
4.2.2	Kendala dan Faktor Pendukung dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Tri Hita Karana dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	48
4.2.3	Kontribusi Implementasi Nilai-Nilai Tri Hita Karana dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap Peningkatan Civic Engagement Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Tabanan	51
4.3	Pembahasan.....	53
4.3.1	Implementasi Nilai-Nilai Tri Hita Karana dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas XII SMA Negeri 1 Tabanan	53
4.3.2	Kendala dan Faktor Pendukung dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Tri Hita Karana dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	57
4.3.3	Kontribusi Implementasi Nilai-Nilai Tri Hita Karana dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap Peningkatan Civic Engagement Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Tabanan	61
BAB V PENUTUP		65
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Saran.....	66
DAFTAR RUJUKAN		67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		71



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Pertanyaan29
Tabel 3.2	Aspek yang Diamati30
Tabel 3.3	Aspek Dokumentasi Penelitian.....31
Tabel 4.1	Sumber Daya Manusia SMA Negeri 1 Tabanan.....38
Tabel 4.2	Integrasi Nilai Tri Hita Karana dalam Modul Ajar Pendidikan Pancasila43



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Denah dan Fasilitas SMA Negeri 1 Tabanan	40
Gambar 4.2 Wawancara kepada Siswa Kelas XII dan Kegiatan Civic Engagement.....	45
Gambar 4.3 Proses Belajar Mengajar Pendidikan Pancasila Berbasis Tri Hita Karana	47
Gambar 4.4 Wawancara kepada Guru Pancasila SMA Negeri 1 Tabanan.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Dokumentasi Penelitian71
Lampiran 2	Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar) Pendidikan Pancasila Kelas XII72

