

**PENGARUH POLA ASUH DIGITAL PARENTING
TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA
DINI:STUDI PADA GUGUS MELATI 1
KECAMATAN MENGWI**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH

NI KADEK INDAH DILI YANTI

2429171014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (S2)

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Kadek Indah Dili Yanti telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Anak Usia Dini (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 16 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 16 Juli 2026

Yang memberi pernyataan



Ni Kadek Indah Dili Yanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Pola Asuh Digital Parenting terhadap Kemandirian Anak Usia Dini: Studi Pada Gugus Melati 1 Kecamatan Mengwi" dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana.

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan yang sangat besar dalam kehidupan keluarga, termasuk dalam pola pengasuhan anak usia dini. Kehadiran berbagai perangkat digital memberikan banyak manfaat bagi perkembangan anak apabila digunakan secara tepat, namun juga dapat menimbulkan berbagai tantangan apabila tidak disertai dengan pendampingan dan pengawasan yang memadai dari orang tua. Berangkat dari kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh penerapan digital parenting terhadap tingkat kemandirian anak usia dini sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmiah bagi pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini serta menjadi referensi bagi orang tua, pendidik, dan peneliti selanjutnya.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa berbagai kendala dan tantangan tidak dapat dihindari. Namun berkat bimbingan, arahan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, seluruh rangkaian penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh jajaran yang telah memberikan pelayanan akademik selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini beserta seluruh dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik selama masa perkuliahan.
4. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M. S. dan Dosen Pembimbing II Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sejak penyusunan proposal hingga selesainya tesis ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana yang telah memberikan pelayanan dan bantuan selama proses studi.
6. Kepala sekolah, guru, orang tua peserta didik, serta seluruh responden yang telah memberikan izin, kesempatan, dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua, keluarga, dan seluruh kerabat yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan moral maupun material kepada penulis.

8. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, semangat, serta dukungan selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini, serta menjadi salah satu referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai digital parenting dan kemandirian anak usia dini.



Singaraja, 16 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat penelitian.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Teori Belajar Humanistik.....	17
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua.....	21
2.1.3 Karakter Anak Usia Dini	26
2.1.4 Kemandirian Anak Usia Dini	33
2.1.5 Digital Parenting.....	42
2.2 Kajian Penelitian Relevan	49
2.3 Kerangka berpikir.....	53
2.4 Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Jenis Penelitian.....	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.3 Populasi dan Sampel	57

3.4	Variabel Penelitian	58
3.5	Teknik Pengumpulan Data	59
3.6	Instrumen Penelitian.....	61
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas	68
3.8	Teknik Analisis Data.....	71
3.8.1	Teknik Analisis Deskriptif.....	72
3.8.2	Uji Prasyarat Analisis	73
3.8.3	Uji Hipotesis	75
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1	Hasil Penelitian	78
4.1.1	Analisis Deskriptif	78
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis.....	83
4.1.3	Uji Hipotesis.....	86
4.2	Pembahasan.....	90
4.3	Implikasi Penelitian.....	97
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	99
5.1	Simpulan.....	99
5.2	Saran.....	100
Daftar Pustaka		



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan antar variabel	54
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi responden Variabel Digital Parenting	80
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi responden Variabel Kemandirian Anak	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pedoman Penggunaan Teknologi Digital Untuk Anak.....	43
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Indikator Instrumen Digital Parenting.....	62
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Indikator Instrumen Kemandirian Anak Usia Dini	63
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Anak	69
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Digital.....	69
Tabel 3. 5 Hasil uji reliabilitas Kemandirian Anak.....	71
Tabel 3. 6 Hasil uji reliabilitas Pola Asuh Digital	71
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Mean Ideal dan Standar Deviasi Ideal.....	72
Tabel 4. 1 Data Statistik Variabel Digital Parenting.....	78
Tabel 4. 2 Kriteria Uji Mean Ideal dan Standar Deviasi Ideal.....	79
Tabel 4. 3 Data Frekuensi Variabel Digital Parenting	79
Tabel 4. 4 Data Statistik Variabel Kemandirian Anak.....	81
Tabel 4. 5 Kriteria Uji Mean Ideal dan Standar Deviasi Ideal.....	82
Tabel 4. 6 Data Frekuensi Variabel Kemandirian Anak.....	82
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Variabel Digital Parenting.....	83
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Variabel Kemandirian Anak	84
Tabel 4. 9 Uji Linieritas Antar Variabel	85
Tabel 4. 10 Uji Regresi Linier	86
Tabel 4. 11 Uji Koefisien Determinasi Variabel.....	87
Tabel 4. 12 Uji Signifikansi Variabel	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	113
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data	114
Lampiran 3. Kuisiener Variabel Pola Asuh Digital	115
Lampiran 4. Kuisiener Variabel Kemandirian Anak	117
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	119
Lampiran 6. Data Responden Pola Asuh Digital	122
Lampiran 7. Data Responden Kemandirian Anak	125
Lampiran 8. Dokumentasi.....	128
Lampiran 9. Instrumen Validasi	132

