

ABSTRAK

Dili Yanti, Ni Kadek Indah. (2025). Pengaruh Pola Asuh Digital Parenting terhadap Kemandirian Anak Usia Dini: Studi pada Gugus Melati 1 Kecamatan Mengwi. Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata Kunci: digital parenting, kemandirian anak, anak usia dini, pola asuh digital.

Perkembangan teknologi digital telah mengubah pola pengasuhan anak usia dini. Orang tua dituntut untuk menerapkan *digital parenting* yang tepat guna mendukung tumbuh kembang anak, termasuk dalam pembentukan kemandirian. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pola asuh digital parenting, tingkat kemandirian anak usia dini, serta menganalisis pengaruh digital parenting terhadap kemandirian anak usia dini di Gugus Melati 1 Kecamatan Mengwi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diberikan kepada orang tua anak usia dini dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan digital parenting berada pada kategori baik dengan tingkat variasi yang relatif rendah antarresponden. Tingkat kemandirian anak usia dini juga berada pada kategori cukup baik hingga tinggi. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa digital parenting berpengaruh signifikan terhadap kemandirian anak usia dini dengan nilai signifikansi 0,049 ($p < 0,05$). Namun demikian, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,041 menunjukkan bahwa kontribusi digital parenting terhadap kemandirian anak hanya sebesar 4,1%, sehingga pengaruhnya tergolong rendah. Koefisien regresi yang bernilai negatif mengindikasikan bahwa penerapan digital parenting yang terlalu restriktif berpotensi mengurangi kesempatan anak untuk mengembangkan kemandirian. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa digital parenting memiliki pengaruh terhadap kemandirian anak usia dini, namun bukan merupakan faktor utama yang menentukan tingkat kemandirian anak. Oleh karena itu, orang tua perlu menerapkan pola asuh digital secara seimbang melalui pengawasan, pendampingan, dan pemberian kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri sesuai tahap perkembangannya.

ABSTRACT

Dili Yanti, Ni Kadek Indah. (2025). *The Effect of Digital Parenting on Early Childhood Independence: A Study of the Melati 1 Cluster in Mengwi District*. Thesis. Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

Keywords: digital parenting, child independence, early childhood, digital parenting practices.

The development of digital technology has transformed parenting practices in early childhood. Parents are required to implement appropriate digital parenting strategies to support children's growth and independence. This study aimed to describe the implementation of digital parenting, identify the level of early childhood independence, and analyze the effect of digital parenting on children's independence in the Melati 1 Cluster, Mengwi District. This study employed a quantitative approach with an ex post facto research design. Data were collected through questionnaires administered to parents of early childhood learners and analyzed using descriptive statistics and simple linear regression. The results showed that digital parenting was generally categorized as good, while children's independence was categorized as moderate to high. Regression analysis revealed that digital parenting had a significant effect on children's independence, with a significance value of 0.049 ($p < 0.05$). However, the coefficient of determination (R^2) was only 0.041, indicating that digital parenting contributed 4.1% to children's independence. The negative regression coefficient suggests that overly restrictive digital parenting practices may limit children's opportunities to develop independence. In conclusion, digital parenting affects early childhood independence, although its contribution is relatively low. Therefore, parents should apply balanced digital parenting practices through supervision, guidance, and opportunities for children to learn independently.