



## Lampiran 1. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon: 081999446444 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 3114/UN48.14.1/PT.02.05/2026  
Lamp : -  
Perihal : Mohon Izin Observasi Data

Yth. Kepala TK Binaan Gugus Melati 1 Kecamatan Mengwi  
di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka pengumpulan data untuk Proposal Disertasi/Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Ni Kadek Indah Dili Yanti

NIM : 2429171014

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)

Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh *Digital Parenting* terhadap Kemandirian Anak Usia Dini: Studi  
pada Gugus Melati 1 Kecamatan Mengwi

untuk memperoleh data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian.

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Juni 2026

a.n Direktur

Wakil Direktur I



Ida Bagus Putu Arnyana  
NIP. 195812311986011005

Tembusan :

1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan



Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah terdapat

## Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon. 081999446444 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 3115/UN48.14.1/PT.02.05/2026  
Lamp : -  
Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data

Yth. Kepala TK Binaan Gugus Melati 1 Kecamatan Mengwi  
di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Ni Kadek Indah Dili Yanti

NIM : 2429171014

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)

Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh *Digital Parenting* terhadap Kemandirian Anak Usia Dini: Studi pada Gugus Melati 1 Kecamatan Mengwi

untuk memperoleh data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian.

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Juni 2026

a.n Direktur

Wakil Direktur I



Ida Bagus Putu Arnyana  
NIP. 195812311986011005

Tembusan :

1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

### Lampiran 3. Kuesioner Variabel Pola Asuh Digital

#### Petunjuk:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perilaku anak Anda.

| No | Pernyataan                                                         | SS                       | S                        | TS                       | STS                      |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Saya mendampingi anak saat menggunakan aplikasi edukatif di gawai. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Saya berdiskusi dengan anak tentang apa yang ia tonton di layar.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Saya membantu anak memahami pesan yang ada dalam tayangan digital. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Saya mendukung anak belajar melalui aplikasi digital yang aman.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Saya membatasi waktu anak dalam menggunakan gadget setiap hari.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | Saya menetapkan aturan kapan anak boleh menggunakan gawai.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | Saya mewajibkan anak beristirahat setelah bermain dengan gawai.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Saya melarang penggunaan gadget sebelum tidur atau saat makan.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Saya memeriksa konten digital yang akan diakses anak.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|    |                                                                         |                          |                          |                          |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10 | Saya mengaktifkan fitur kontrol orang tua di perangkat anak.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Saya melarang konten yang tidak sesuai usia anak.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Saya memantau aktivitas anak saat menggunakan internet.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Saya menjelaskan manfaat dan risiko media digital kepada anak.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Saya mengajarkan anak berperilaku sopan di dunia maya.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Saya membantu anak memilih aplikasi yang bermanfaat.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Saya menjelaskan perbedaan konten positif dan negatif di internet.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Saya memberi contoh menggunakan gadget dengan bijak.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Saya tidak menggunakan ponsel saat sedang bersama anak.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | Saya menunjukkan cara mencari informasi yang benar di internet.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Saya menjadikan teknologi sebagai sarana belajar, bukan hiburan semata. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Lampiran 4. Kuisiomer Variabel Kemandirian Anak

##### Petunjuk:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perilaku anak Anda.

| No | Pernyataan                                                           | SS                       | S                        | TS                       | STS                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Anak mampu memakai pakaian sendiri tanpa bantuan.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Anak dapat makan dan minum tanpa disuapi.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Anak merapikan mainannya sendiri setelah bermain.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Anak mencuci tangan sendiri sebelum dan sesudah makan.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Anak menyelesaikan tugas kecil tanpa diingatkan.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | Anak mematuhi aturan waktu bermain dan belajar.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | Anak berani memilih pakaian atau mainan sendiri.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Anak menunjukkan tanggung jawab atas barang miliknya.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Anak mengambil keputusan sederhana tanpa bergantung pada orang lain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Anak mengakui kesalahannya tanpa disuruh.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Anak dapat mengendalikan emosi saat bermain.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Anak percaya diri saat berbicara di depan teman-temannya.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|    |                                                   |                          |                          |                          |                          |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13 | Anak berani mencoba hal baru tanpa takut gagal.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Anak mau berbagi mainan dengan teman.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Anak membantu teman atau orang tua tanpa diminta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

### Uji Validitas Instrumen Kemandirian Anak

| Butir Soal | r hitung | r tabel | Keterangan |
|------------|----------|---------|------------|
| Q1         | 0.315    | 0.1793  | Valid      |
| Q2         | 0.278    | 0.1793  | Valid      |
| Q3         | 0.224    | 0.1793  | Valid      |
| Q4         | 0.319    | 0.1793  | Valid      |
| Q5         | 0.318    | 0.1793  | Valid      |
| Q6         | 0.290    | 0.1793  | Valid      |
| Q7         | 0.256    | 0.1793  | Valid      |
| Q8         | 0.286    | 0.1793  | Valid      |
| Q9         | 0.249    | 0.1793  | Valid      |
| Q10        | 0.360    | 0.1793  | Valid      |
| Q11        | 0.352    | 0.1793  | Valid      |
| Q12        | 0.351    | 0.1793  | Valid      |
| Q13        | 0.321    | 0.1793  | Valid      |
| Q14        | 0.238    | 0.1793  | Valid      |
| Q15        | 0.233    | 0.1793  | Valid      |

### Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian Anak

#### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 101 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 101 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all Variabels in the procedure.

#### Reliability Statistics

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .167             | 15         |

#### Item Statistics

|    | Mean | Std. Deviation | N   |
|----|------|----------------|-----|
| Q1 | 3.03 | .830           | 101 |
| Q2 | 2.99 | .806           | 101 |
| Q3 | 2.97 | .842           | 101 |

|     |      |      |     |
|-----|------|------|-----|
| Q4  | 3.08 | .845 | 101 |
| Q5  | 3.00 | .837 | 101 |
| Q6  | 2.95 | .829 | 101 |
| Q7  | 2.92 | .783 | 101 |
| Q8  | 3.07 | .828 | 101 |
| Q9  | 3.03 | .877 | 101 |
| Q10 | 3.00 | .812 | 101 |
| Q11 | 2.92 | .821 | 101 |
| Q12 | 2.90 | .768 | 101 |
| Q13 | 2.99 | .818 | 101 |
| Q14 | 3.08 | .783 | 101 |
| Q15 | 3.03 | .806 | 101 |

#### Scale Statistics

| Mean  | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|-------|----------|----------------|------------|
| 44.96 | 11.938   | 3.455          | 15         |

#### Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Digital

| Butir Soal | r hitung | r tabel | Keterangan |
|------------|----------|---------|------------|
| Q1         | 0.201    | 0.1793  | Valid      |
| Q2         | 0.265    | 0.1793  | Valid      |
| Q3         | 0.258    | 0.1793  | Valid      |
| Q4         | 0.250    | 0.1793  | Valid      |
| Q5         | 0.269    | 0.1793  | Valid      |
| Q6         | 0.273    | 0.1793  | Valid      |
| Q7         | 0.250    | 0.1793  | Valid      |
| Q8         | 0.216    | 0.1793  | Valid      |
| Q9         | 0.201    | 0.1793  | Valid      |
| Q10        | 0.200    | 0.1793  | Valid      |
| Q11        | 0.207    | 0.1793  | Valid      |
| Q12        | 0.262    | 0.1793  | Valid      |
| Q13        | 0.277    | 0.1793  | Valid      |
| Q14        | 0.202    | 0.1793  | Valid      |
| Q15        | 0.212    | 0.1793  | Valid      |
| Q16        | 0.209    | 0.1793  | Valid      |
| Q17        | 0.215    | 0.1793  | Valid      |
| Q18        | 0.206    | 0.1793  | Valid      |
| Q19        | 0.267    | 0.1793  | Valid      |
| Q20        | 0.255    | 0.1793  | Valid      |

### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 100 | 99.0  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 1   | 1.0   |
|       | Total                 | 101 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all Variabels in the procedure.

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha <sup>a</sup> | N of Items |
|-------------------------------|------------|
| -.519                         | 20         |

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

### Item Statistics

|     | Mean | Std. Deviation | N   |
|-----|------|----------------|-----|
| Q1  | 3.20 | .816           | 100 |
| Q2  | 2.96 | .840           | 100 |
| Q3  | 2.92 | .761           | 100 |
| Q4  | 3.07 | .795           | 100 |
| Q5  | 3.17 | .829           | 100 |
| Q6  | 3.01 | .785           | 100 |
| Q7  | 3.10 | .798           | 100 |
| Q8  | 3.03 | .797           | 100 |
| Q9  | 3.10 | .759           | 100 |
| Q10 | 3.11 | .840           | 100 |
| Q11 | 2.98 | .804           | 100 |
| Q12 | 2.98 | .804           | 100 |
| Q13 | 3.08 | .800           | 100 |
| Q14 | 2.99 | .823           | 100 |
| Q15 | 2.91 | .805           | 100 |
| Q16 | 3.09 | .818           | 100 |
| Q17 | 2.79 | .756           | 100 |
| Q18 | 3.08 | .787           | 100 |
| Q19 | 3.02 | .752           | 100 |
| Q20 | 2.99 | .785           | 100 |

### Scale Statistics

| Mean  | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|-------|----------|----------------|------------|
| 60.58 | 8.529    | 2.920          | 20         |

## Lampiran 6. Data Responden Pola Asuh Digital

| Responden    | Butir Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Total |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|              | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |       |
| Responden 1  | 3          | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 61    |
| Responden 2  | 4          | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 62    |
| Responden 3  | 3          | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 62    |
| Responden 4  | 4          | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 60    |
| Responden 5  | 3          | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 63    |
| Responden 6  | 4          | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 61    |
| Responden 7  | 3          | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 65    |
| Responden 8  | 3          | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 60    |
| Responden 9  | 2          | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 58    |
| Responden 10 | 4          | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 59    |
| Responden 11 | 3          | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 61    |
| Responden 12 | 2          | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 61    |
| Responden 13 | 3          | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 57    |
| Responden 14 | 2          | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 61    |
| Responden 15 | 2          | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 63    |
| Responden 16 | 4          | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 64    |
| Responden 17 | 2          | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 64    |
| Responden 18 | 4          | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 57    |
| Responden 19 | 2          | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 62    |
| Responden 20 | 2          | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 53    |
| Responden 21 | 3          | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 61    |
| Responden 22 | 2          | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 61    |
| Responden 23 | 3          | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 59    |
| Responden 24 | 4          | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 60    |
| Responden 25 | 2          | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 59    |
| Responden 26 | 2          | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 62    |
| Responden 27 | 4          | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 63    |
| Responden 28 | 3          | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 62    |
| Responden 29 | 3          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 65    |
| Responden 30 | 4          | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 61    |
| Responden 31 | 3          | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 57    |
| Responden 32 | 4          | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 57    |
| Responden 33 | 3          | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 57    |
| Responden 34 | 4          | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 60    |
| Responden 35 | 2          | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 61    |
| Responden 36 | 2          | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 62    |
| Responden 37 | 2          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 58    |
| Responden 38 | 4          | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 59    |
| Responden 39 | 4          | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 60    |
| Responden 40 | 2          | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 57    |
| Responden 41 | 2          | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 59    |

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Responden 42 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 63 |
| Responden 43 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 57 |
| Responden 44 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 57 |
| Responden 45 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 55 |
| Responden 46 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 58 |
| Responden 47 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 60 |
| Responden 48 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 58 |
| Responden 49 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 66 |
| Responden 50 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 57 |
| Responden 51 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| Responden 52 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 62 |
| Responden 53 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 61 |
| Responden 54 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 58 |
| Responden 55 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 62 |
| Responden 56 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| Responden 57 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 65 |
| Responden 58 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 63 |
| Responden 59 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 60 |
| Responden 60 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 59 |
| Responden 61 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 60 |
| Responden 62 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 54 |
| Responden 63 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| Responden 64 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 62 |
| Responden 65 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 64 |
| Responden 66 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| Responden 67 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 62 |
| Responden 68 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 60 |
| Responden 69 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 67 |
| Responden 70 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 61 |
| Responden 71 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| Responden 72 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 60 |
| Responden 73 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 60 |
| Responden 74 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 62 |
| Responden 75 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 64 |
| Responden 76 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 62 |
| Responden 77 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 65 |
| Responden 78 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 66 |
| Responden 79 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| Responden 80 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 62 |
| Responden 81 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 63 |
| Responden 82 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 61 |
| Responden 83 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 59 |
| Responden 84 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 63 |
| Responden 85 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 64 |
| Responden 86 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 61 |

|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Responden 87  | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 59 |
| Responden 88  | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3  | 57 |
| Responden 89  | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4  | 66 |
| Responden 90  | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 57 |
| Responden 91  | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4  | 58 |
| Responden 92  | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 59 |
| Responden 93  | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3  | 59 |
| Responden 94  | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 59 |
| Responden 95  | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4  | 62 |
| Responden 96  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 64 |
| Responden 97  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2  | 57 |
| Responden 98  | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2  | 58 |
| Responden 99  | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4  | 59 |
| Responden 100 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3  | 61 |
| Responden 101 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4  | 63 |
| Responden 102 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2  | 62 |
| Responden 103 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2  | 61 |
| Responden 104 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 60 |
| Responden 105 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3  | 59 |
| Responden 106 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3  | 60 |
| Responden 107 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 66 |
| Responden 108 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4  | 63 |
| Responden 109 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 57 |    |
| Responden 110 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 67 |
| Responden 111 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 59 |
| Responden 112 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2  | 58 |
| Responden 113 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2  | 61 |
| Responden 114 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4  | 65 |
| Responden 115 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 65 |
| Responden 116 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3  | 61 |
| Responden 117 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3  | 65 |
| Responden 118 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 54 |

## Lampiran 7. Data Responden Kemandirian Anak

| Responden    | Butir Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Total |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|
|              | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |       |
| Responden 1  | 2          | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 46    |
| Responden 2  | 2          | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 45    |
| Responden 3  | 2          | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 46    |
| Responden 4  | 4          | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 47    |
| Responden 5  | 3          | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 46    |
| Responden 6  | 2          | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 47    |
| Responden 7  | 4          | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 43    |
| Responden 8  | 4          | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 47    |
| Responden 9  | 2          | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 38    |
| Responden 10 | 2          | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 45    |
| Responden 11 | 4          | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 48    |
| Responden 12 | 4          | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 45    |
| Responden 13 | 4          | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 43    |
| Responden 14 | 3          | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 43    |
| Responden 15 | 4          | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 45    |
| Responden 16 | 2          | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 41    |
| Responden 17 | 2          | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 42    |
| Responden 18 | 4          | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 46    |
| Responden 19 | 3          | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 45    |
| Responden 20 | 3          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 48    |
| Responden 21 | 3          | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 38    |
| Responden 22 | 4          | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 45    |
| Responden 23 | 2          | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 44    |
| Responden 24 | 3          | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 52    |
| Responden 25 | 3          | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 43    |
| Responden 26 | 3          | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 52    |
| Responden 27 | 4          | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 46    |
| Responden 28 | 3          | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 46    |
| Responden 29 | 2          | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 46    |
| Responden 30 | 2          | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 42    |
| Responden 31 | 3          | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 43    |
| Responden 32 | 3          | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 52    |
| Responden 33 | 3          | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 50    |
| Responden 34 | 3          | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 40    |
| Responden 35 | 3          | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 46    |
| Responden 36 | 4          | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 38    |
| Responden 37 | 2          | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 38    |
| Responden 38 | 3          | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 46    |
| Responden 39 | 4          | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 45    |
| Responden 40 | 4          | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 43    |
| Responden 41 | 2          | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 42    |

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Responden 42 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 45 |
| Responden 43 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| Responden 44 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| Responden 45 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 43 |
| Responden 46 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 45 |
| Responden 47 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 45 |
| Responden 48 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 48 |
| Responden 49 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 47 |
| Responden 50 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 42 |
| Responden 51 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 41 |
| Responden 52 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 44 |
| Responden 53 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 48 |
| Responden 54 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 53 |
| Responden 55 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 45 |
| Responden 56 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 41 |
| Responden 57 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 41 |
| Responden 58 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 50 |
| Responden 59 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 45 |
| Responden 60 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 43 |
| Responden 61 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| Responden 62 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 46 |
| Responden 63 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 51 |
| Responden 64 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 39 |
| Responden 65 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 48 |
| Responden 66 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 44 |
| Responden 67 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 46 |
| Responden 68 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 42 |
| Responden 69 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 41 |
| Responden 70 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 44 |
| Responden 71 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| Responden 72 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 48 |
| Responden 73 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 |
| Responden 74 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 44 |
| Responden 75 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 40 |
| Responden 76 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| Responden 77 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 46 |
| Responden 78 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 47 |
| Responden 79 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 49 |
| Responden 80 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| Responden 81 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 39 |
| Responden 82 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 43 |
| Responden 83 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 37 |
| Responden 84 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 48 |
| Responden 85 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 43 |
| Responden 86 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 47 |

|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Responden 87  | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 48 |
| Responden 88  | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 43 |
| Responden 89  | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| Responden 90  | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 43 |
| Responden 91  | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 44 |
| Responden 92  | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 44 |
| Responden 93  | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 46 |
| Responden 94  | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 44 |
| Responden 95  | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| Responden 96  | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 49 |
| Responden 97  | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 44 |
| Responden 98  | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 45 |
| Responden 99  | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 45 |
| Responden 100 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 42 |
| Responden 101 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 37 |
| Responden 102 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 48 |
| Responden 103 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 39 |
| Responden 104 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 44 |
| Responden 105 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 50 |
| Responden 106 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| Responden 107 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 44 |
| Responden 108 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 49 |
| Responden 109 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 45 |
| Responden 110 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 48 |
| Responden 111 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 45 |
| Responden 112 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 47 |
| Responden 113 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 47 |
| Responden 114 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 42 |
| Responden 115 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 45 |
| Responden 116 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 41 |
| Responden 117 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 44 |
| Responden 118 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 46 |

## Lampiran 8. Dokumentasi



Keterangan: Observasi awal kelas





Keterangan: Observasi awal kelas



Keterangan: Dokumentasi Penyebaran Kuisisioner



Keterangan: Penyebaran Kuisisioner



Keterangan: Penyebaran Kuisisioner

## Lampiran 9. Instrumen Validasi

### **KISI-KISI INSTRUMEN PENGARUH POLA ASUH DIGITAL PARENTING TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI: STUDI PADA GUGUS MELATI 1 KECAMATAN MENGWI**

#### **Definisi Konseptual**

Pola asuh digital parenting merupakan bentuk pengasuhan orang tua dalam mengarahkan, mendampingi, serta mengawasi anak ketika berinteraksi dengan teknologi dan media digital. Dalam era transformasi digital saat ini, anak usia dini semakin sering terpapar berbagai perangkat teknologi seperti smartphone, tablet, maupun media berbasis internet, sehingga peran orang tua menjadi sangat penting dalam mengelola penggunaan teknologi tersebut secara tepat. Digital parenting tidak hanya berkaitan dengan pemberian akses terhadap teknologi, tetapi juga mencakup bagaimana orang tua membimbing anak dalam menggunakan media digital secara bijak, aman, serta sesuai dengan tahap perkembangan anak (Livingstone & Helsper, 2008; Mascheroni, Ponte, & Jorge, 2018; Nikken & Oprea, 2018).

Di sisi lain, kemandirian anak usia dini merupakan kemampuan anak untuk melakukan aktivitas secara mandiri, mengatur diri, serta mengambil keputusan sederhana sesuai dengan tahap perkembangannya. Kemandirian merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak karena berkaitan dengan pembentukan rasa percaya diri, tanggung jawab, serta kemampuan mengontrol perilaku. Menurut Hurlock (1978), kemandirian adalah kemampuan individu untuk mengatur dan mengendalikan dirinya sendiri tanpa bergantung pada orang lain. Perkembangan kemandirian pada anak usia dini terbentuk melalui pengalaman belajar sehari-hari yang melibatkan kesempatan bagi anak untuk mencoba, mengambil keputusan sederhana, serta bertanggung jawab terhadap aktivitas yang dilakukan (Whitebread et al., 2017; Amini & Rahmawati, 2022; Nurhayati dkk., 2024).

Berdasarkan perspektif tersebut, pola asuh digital parenting memiliki peran penting dalam membentuk perilaku dan kemandirian anak dalam kehidupan sehari-hari. Pendampingan orang tua dalam penggunaan media digital tidak hanya bertujuan untuk melindungi anak dari dampak negatif teknologi, tetapi juga dapat menjadi sarana pembelajaran yang membantu anak mengembangkan kemampuan berpikir, pengendalian diri, serta tanggung jawab dalam menggunakan teknologi. Dengan demikian, pengaruh pola asuh digital parenting terhadap kemandirian anak usia dini dapat dipahami sebagai hubungan antara strategi pengasuhan orang tua dalam mengelola penggunaan media digital

dengan perkembangan kemampuan anak untuk bertindak mandiri, percaya diri, serta mampu mengatur perilakunya secara bertahap sesuai dengan tahap perkembangan anak.

### **Definisi Operasional**

Kemandirian anak usia dini dalam penelitian ini diartikan sebagai kemampuan anak untuk melakukan berbagai aktivitas sehari-hari secara mandiri tanpa ketergantungan penuh pada orang dewasa, yang berkembang melalui penerapan pola asuh digital parenting oleh orang tua. Digital parenting merupakan pola pengasuhan yang dilakukan orang tua dalam mendampingi, mengarahkan, serta mengawasi penggunaan teknologi digital pada anak agar penggunaan teknologi tersebut dapat memberikan dampak positif terhadap perkembangan anak.

Kemandirian anak usia dini dalam penelitian ini ditunjukkan melalui kemampuan anak dalam melakukan aktivitas sederhana secara mandiri seperti mengambil keputusan sederhana, menyelesaikan tugas sendiri, mengelola kebutuhan pribadi, serta menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap aktivitas yang dilakukan.

Kemandirian anak diukur melalui observasi terhadap perilaku anak dalam aktivitas sehari-hari di lingkungan sekolah yang meliputi kemampuan anak dalam melakukan kegiatan secara mandiri, mengambil inisiatif, menyelesaikan tugas tanpa bantuan, bertanggung jawab terhadap kegiatan yang dilakukan, serta mampu mengontrol diri dalam penggunaan media digital.

Pengukuran dilakukan menggunakan instrumen observasi dengan skala penilaian **1–4** yang menggambarkan tingkat perkembangan kemandirian anak dari kategori **belum berkembang hingga berkembang sangat baik**.

### **C. Instrumen**

Pedoman pengisian Instrumen

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mencermati terlebih dahulu kisi-kisi dan indikator instrument penelitian.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara menuliskan kristik saran dan dan Centang (V) kolom yang telah disediakan.
  - a. SS : Sangat Sesuai, diberi skor 4
  - b. S : Sesuai, diberi skor 3
  - c. TS : Tidak Sesuai, diberi skor 2
  - d. STS : Sangat Tidak Sesuai, diberi skor 1

3. Apabila terdapat kekurangan atau saran perbaikan, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada bagian komentar dan saran yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

#### Kisi-kisi Indikator Instrumen Pola Asuh Digital Parenting

| No     | Indikator                                        | Nomor Item | Jumlah   | Sumber Adaptasi             |
|--------|--------------------------------------------------|------------|----------|-----------------------------|
| 1      | Pendampingan dalam penggunaan media digital      | 1–4        | 4        | Mascheroni et al., 2018     |
| 2      | Pembatasan waktu penggunaan gawai                | 5–8        | 4        | Livingstone & Helsper, 2008 |
| 3      | Pengawasan konten digital                        | 9–12       | 4        | Mascheroni et al., 2018     |
| 4      | Edukasi digital kepada anak                      | 13–16      | 4        | Livingstone & Helsper, 2008 |
| 5      | Keteladanan orang tua dalam penggunaan teknologi | 17–20      | 4        | Mascheroni et al., 2018     |
| Jumlah |                                                  |            | 20 butir |                             |

#### Masukan dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

### Kisi-kisi Indikator Instrumen Kemandirian Anak Usia Dini

| No | Indikator                               | Nomor Item | Jumlah | Sumber Adaptasi       |
|----|-----------------------------------------|------------|--------|-----------------------|
| 1  | Kemandirian dalam aktivitas sehari-hari | 1–4        | 4      | Hurlock, 1978         |
| 2  | Tanggung jawab dan kedisiplinan         | 5–8        | 4      | Permendikbud 137/2014 |
| 3  | Pengambilan keputusan sederhana         | 9–11       | 3      | Raswin, 2013          |
| 4  | Rasa percaya diri dan kontrol diri      | 12–15      | 4      | Hurlock, 1978         |

### Masukan dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Kuisioner Variable X Petunjuk:**

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan berilah tanda centang (✓) pada

kolom yang sesuai dengan perilaku anak Anda.

| No | Pernyataan                                                                                              | SS                       | S                        | TS                       | STS                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Saya selalu mendampingi anak saat menggunakan aplikasi edukatif di gawai                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Saya berdiskusi dengan anak tentang apa yang ia tonton di layar.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Saya membantu anak memahami pesan yang ada dalam tayangan digital.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Saya menyediakan dan memilihkan aplikasi digital yang aman dan sesuai usia anak untuk kegiatan belajar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Saya membatasi waktu anak dalam menggunakan gadget setiap hari.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | Saya menetapkan aturan kapan anak boleh menggunakan gawai.                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | Saya mewajibkan anak beristirahat setelah bermain dengan gawai.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Saya melarang penggunaan gadget sebelum tidur atau saat makan.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Saya memeriksa konten digital yang akan diakses anak.                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Saya mengaktifkan fitur kontrol orang tua di perangkat anak.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Saya melarang konten yang tidak sesuai usia anak.                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Saya selalu memantau aktivitas anak saat menggunakan internet.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Saya menjelaskan manfaat dan risiko media digital kepada anak.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Saya mengajarkan anak berperilaku sopan di dunia maya.                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Saya membantu anak memilih aplikasi yang bermanfaat.                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|    |                                                                                      |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16 | Saya menjelaskan perbedaan konten positif dan negatif di internet.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Saya memberi contoh menggunakan gadget dengan bijak.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Saya tidak menggunakan ponsel saat sedang bersama anak.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | Saya menunjukkan cara mencari informasi yang benar di internet.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Saya mengarahkan penggunaan teknologi oleh anak lebih banyak untuk kegiatan belajar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Kuisi oner Variable Y Petunjuk:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perilaku anak Anda.

| No | Pernyataan                                                           | SS                       | S                        | TS                       | STS                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Anak mampu memakai pakaian sendiri tanpa bantuan.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Anak dapat makan dan minum tanpa disuapi.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Anak merapikan mainannya sendiri setelah bermain.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Anak mencuci tangan sendiri sebelum dan sesudah makan.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Anak menyelesaikan tugas kecil tanpa diingatkan.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | Anak mematuhi aturan waktu bermain dan belajar.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | Anak berani memilih pakaian atau mainan sendiri.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Anak menunjukkan tanggung jawab atas barang miliknya.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Anak mengambil keputusan sederhana tanpa bergantung pada orang lain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Anak mengakui kesalahannya tanpa disuruh.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Anak dapat mengendalikan emosi saat bermain.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|    |                                                                                                                        |                          |                          |                          |                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12 | Anak berbicara di depan teman-temannya tanpa ragu-ragu<br>(misalnya saat menjawab pertanyaan atau bercerita di kelas). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Anak mencoba kegiatan baru (misalnya permainan atau tugas baru) tanpa menolak atau menghindar.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Anak berbagi mainan atau alat belajar dengan teman tanpa harus diminta oleh guru/orangtua.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Anak membantu teman atau orang tua tanpa diminta.                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**LEMBAR *JUDGES* INSTRUMENT PENGARUH POLA ASUH DIGITAL PARENTING TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI: STUDI PADA GUGUS MELATI 1 KECAMATAN MENGWI**

| Nomor | Relevan | Tidak Relevan | Masukan |
|-------|---------|---------------|---------|
| 1     |         |               |         |
| 2     |         |               |         |
| 3     |         |               |         |
| 4     |         |               |         |
| 5     |         |               |         |
| 6     |         |               |         |
| 7     |         |               |         |
| 8     |         |               |         |
| 9     |         |               |         |
| 10    |         |               |         |
| 11    |         |               |         |
| 12    |         |               |         |
| 13    |         |               |         |
| 14    |         |               |         |
| 15    |         |               |         |
| 16    |         |               |         |
| 17    |         |               |         |
| 18    |         |               |         |
| 19    |         |               |         |
| 20    |         |               |         |

Validasi : 1



Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
NIP. : 198705082012122001



## **KISI-KISI INSTRUMEN PENGARUH POLA ASUH DIGITAL PARENTING TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI: STUDI PADA GUGUS MELATI 1 KECAMATAN MENGWI**

### **Definisi Konseptual**

Pola asuh digital parenting merupakan bentuk pengasuhan orang tua dalam mengarahkan, mendampingi, serta mengawasi anak ketika berinteraksi dengan teknologi dan media digital. Dalam era transformasi digital saat ini, anak usia dini semakin sering terpapar berbagai perangkat teknologi seperti smartphone, tablet, maupun media berbasis internet, sehingga peran orang tua menjadi sangat penting dalam mengelola penggunaan teknologi tersebut secara tepat. Digital parenting tidak hanya berkaitan dengan pemberian akses terhadap teknologi, tetapi juga mencakup bagaimana orang tua membimbing anak dalam menggunakan media digital secara bijak, aman, serta sesuai dengan tahap perkembangan anak (Livingstone & Helsper, 2008; Mascheroni, Ponte, & Jorge, 2018; Nikken & Oprea, 2018).

Di sisi lain, kemandirian anak usia dini merupakan kemampuan anak untuk melakukan aktivitas secara mandiri, mengatur diri, serta mengambil keputusan sederhana sesuai dengan tahap perkembangannya. Kemandirian merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak karena berkaitan dengan pembentukan rasa percaya diri, tanggung jawab, serta kemampuan mengontrol perilaku. Menurut Hurlock (1978), kemandirian adalah kemampuan individu untuk mengatur dan mengendalikan dirinya sendiri tanpa bergantung pada orang lain. Perkembangan kemandirian pada anak usia dini terbentuk melalui pengalaman belajar sehari-hari yang melibatkan kesempatan bagi anak untuk mencoba, mengambil keputusan sederhana, serta bertanggung jawab terhadap aktivitas yang dilakukan (Whitebread et al., 2017; Amini & Rahmawati, 2022; Nurhayati dkk., 2024).

Berdasarkan perspektif tersebut, pola asuh digital parenting memiliki peran penting dalam membentuk perilaku dan kemandirian anak dalam kehidupan sehari-hari. Pendampingan orang tua dalam penggunaan media digital tidak hanya bertujuan untuk melindungi anak dari dampak negatif teknologi, tetapi juga dapat menjadi sarana pembelajaran yang membantu anak mengembangkan kemampuan berpikir, pengendalian diri, serta tanggung jawab dalam menggunakan teknologi. Dengan demikian, pengaruh pola asuh digital parenting terhadap kemandirian anak usia dini dapat dipahami sebagai hubungan antara strategi pengasuhan orang

tua dalam mengelola penggunaan media digital dengan perkembangan kemampuan anak untuk bertindak mandiri, percaya diri, serta mampu mengatur perilakunya secara bertahap sesuai dengan tahap perkembangan anak.

### **Definisi Operasional**

Kemandirian anak usia dini dalam penelitian ini diartikan sebagai kemampuan anak untuk melakukan berbagai aktivitas sehari-hari secara mandiri tanpa ketergantungan penuh pada orang dewasa, yang berkembang melalui penerapan pola asuh digital parenting oleh orang tua. Digital parenting merupakan pola pengasuhan yang dilakukan orang tua dalam mendampingi, mengarahkan, serta mengawasi penggunaan teknologi digital pada anak agar penggunaan teknologi tersebut dapat memberikan dampak positif terhadap perkembangan anak.

Kemandirian anak usia dini dalam penelitian ini ditunjukkan melalui kemampuan anak dalam melakukan aktivitas sederhana secara mandiri seperti mengambil keputusan sederhana, menyelesaikan tugas sendiri, mengelola kebutuhan pribadi, serta menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap aktivitas yang dilakukan.

Kemandirian anak diukur melalui observasi terhadap perilaku anak dalam aktivitas sehari-hari di lingkungan sekolah yang meliputi kemampuan anak dalam melakukan kegiatan secara mandiri, mengambil inisiatif, menyelesaikan tugas tanpa bantuan, bertanggung jawab terhadap kegiatan yang dilakukan, serta mampu mengontrol diri dalam penggunaan media digital.

Pengukuran dilakukan menggunakan instrumen observasi dengan skala penilaian **1–4** yang menggambarkan tingkat perkembangan kemandirian anak dari kategori belum berkembang hingga berkembang sangat baik.

### **Instrumen**

Pedoman pengisian Instrumen

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mencermati terlebih dahulu kisi-kisi dan indikator instrument penelitian.

2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara menuliskan kristik saran dan dan Centang (V) kolom yang telah disediakan.
  - a. SS : Sangat Sesuai, diberi skor 4
  - b. S : Sesuai, diberi skor 3
  - c. TS : Tidak Sesuai, diberi skor 2
  - d. STS : Sangat Tidak Sesuai, diberi skor 1
3. Apabila terdapat kekurangan atau saran perbaikan, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada bagian komentar dan saran yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

#### Kisi-kisi Indikator Instrumen Pola Asuh Digital Parenting

| No     | Indikator                                        | Nomor Item | Jumlah   | Sumber Adaptasi            |
|--------|--------------------------------------------------|------------|----------|----------------------------|
| 1      | Pendampingan dalam penggunaan media digital      | 1-4        | 4        | Mascheroni et al., 2018    |
| 2      | Pembatasan waktu penggunaan gawai                | 5-8        | 4        | Livingstone& Helsper, 2008 |
| 3      | Pengawasan konten digital                        | 9-12       | 4        | Mascheroni et al., 2018    |
| 4      | Edukasi digital kepada anak                      | 13-16      | 4        | Livingstone& Helsper, 2008 |
| 5      | Keteladanan orang tua dalam penggunaan teknologi | 17-20      | 4        | Mascheroni et al., 2018    |
| Jumlah |                                                  |            | 20 butir |                            |

#### Masukan dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

### Kisi-kisi Indikator Instrumen Kemandirian Anak Usia Dini

| No     | Indikator                               | Nomor Item | Jumlah   | Sumber Adaptasi       |
|--------|-----------------------------------------|------------|----------|-----------------------|
| 1      | Kemandirian dalam aktivitas sehari-hari | 1–4        | 4        | Hurlock, 1978         |
| 2      | Tanggung jawab dan kedisiplinan         | 5–8        | 4        | Permendikbud 137/2014 |
| 3      | Pengambilan keputusan sederhana         | 9–11       | 3        | Raswin, 2013          |
| 4      | Rasa percaya diri dan kontrol diri      | 12–15      | 4        | Hurlock, 1978         |
| Jumlah |                                         |            | 15 butir |                       |

### Masukan dan Saran

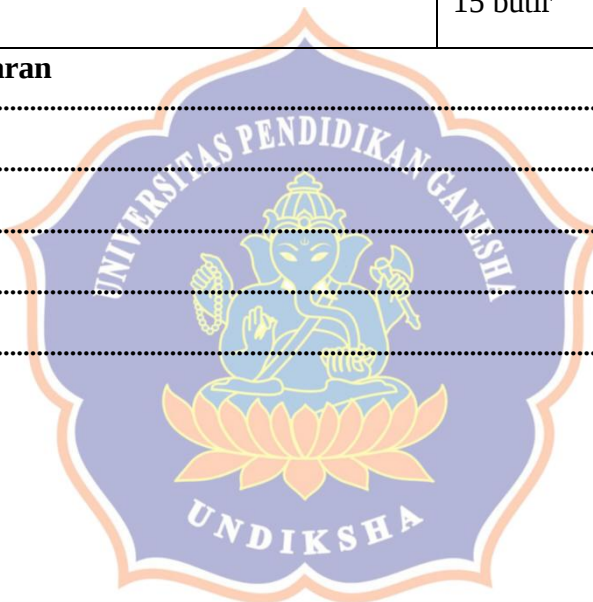
.....

.....

.....

.....

.....



**Kuisioner Variable X Petunjuk:**

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perilaku anak Anda.

| No | Pernyataan                                                         | SS                       | S                        | TS                       | STS                      |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Saya mendampingi anak saat menggunakan aplikasi edukatif di gawai. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Saya berdiskusi dengan anak tentang apa yang ia tonton di layar.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Saya membantu anak memahami pesan yang ada dalam tayangan digital. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Saya mendukung anak belajar melalui aplikasi digital yang aman.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Saya membatasi waktu anak dalam menggunakan gadget setiap hari.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | Saya menetapkan aturan kapan anak boleh menggunakan gawai.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | Saya mewajibkan anak beristirahat setelah bermain dengan gawai.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|    |                                                                         |                          |                          |                          |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8  | Saya melarang penggunaan gadget sebelum tidur atau saat makan.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Saya memeriksa konten digital yang akan diakses anak.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Saya mengaktifkan fitur kontrol orang tua di perangkat anak.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Saya melarang konten yang tidak sesuai usia anak.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Saya memantau aktivitas anak saat menggunakan internet.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Saya menjelaskan manfaat dan risiko media digital kepada anak.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Saya mengajarkan anak berperilaku sopan di dunia maya.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Saya membantu anak memilih aplikasi yang bermanfaat.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Saya menjelaskan perbedaan konten positif dan negatif di internet.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Saya memberi contoh menggunakan gadget dengan bijak.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Saya tidak menggunakan ponsel saat sedang bersama anak.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | Saya menunjukkan cara mencari informasi yang benar di internet.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Saya menjadikan teknologi sebagai sarana belajar, bukan hiburan semata. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Kuisiomer Variable Y

#### Petunjuk:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan berilah tanda centang (✓)

pada kolom yang sesuai dengan perilaku anak Anda.

| No | Pernyataan                                                           | SS                       | S                        | TS                       | STS                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Anak mampu memakai pakaian sendiri tanpa bantuan.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Anak dapat makan dan minum tanpa disuapi.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Anak merapikan mainannya sendiri setelah bermain.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Anak mencuci tangan sendiri sebelum dan sesudah makan.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Anak menyelesaikan tugas kecil tanpa diingatkan.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | Anak mematuhi aturan waktu bermain dan belajar.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | Anak berani memilih pakaian atau mainan sendiri.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Anak menunjukkan tanggung jawab atas barang miliknya.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Anak mengambil keputusan sederhana tanpa bergantung pada orang lain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Anak mengakui kesalahannya tanpa disuruh.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Anak dapat mengendalikan emosi saat bermain.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Anak percaya diri saat berbicara di depan teman-temannya.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|    |                                                   |                          |                          |                          |                          |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13 | Anak berani mencoba hal baru tanpa takut gagal.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Anak mau berbagi mainan dengan teman.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Anak membantu teman atau orang tua tanpa diminta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**LEMBAR JUDGES INSTRUMENT PENGARUH POLA ASUH DIGITAL PARENTING TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI: STUDI PADA GUGUS MELATI 1 KECAMATAN MENGWI**

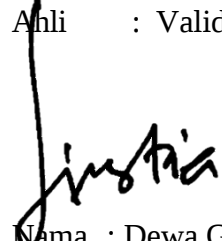
| Nomor | Relevan | Tidak Relevan | Masukan                                                                                   |
|-------|---------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |         | 0             | Mendampinginya bisa diperjelas apakah selalu, jarang atau kadang-kadang atau Cuma sekali. |
| 2     | 1       |               |                                                                                           |
| 3     | 1       |               |                                                                                           |
| 4     |         | 0             | Kata “mendukung” sebaiknya lebih operasional, agar orangtua jelas apa bentuk dukungannya. |
| 5     | 1       |               |                                                                                           |
| 6     | 1       |               |                                                                                           |
| 7     | 1       |               |                                                                                           |
| 8     | 1       |               |                                                                                           |

|    |   |   |                                                          |
|----|---|---|----------------------------------------------------------|
| 10 | 1 |   |                                                          |
| 11 | 1 |   |                                                          |
| 12 |   | 0 | Memantaunya<br>seberapa sering?                          |
| 13 | 1 |   |                                                          |
| 14 | 1 |   |                                                          |
| 15 | 1 |   |                                                          |
| 16 | 1 |   |                                                          |
| 17 | 1 |   |                                                          |
| 18 | 1 |   |                                                          |
| 19 | 1 |   |                                                          |
| 20 |   | 0 | Menjadikan<br>teknologi itu<br>maksudnya seperti<br>apa? |
| 21 |   |   |                                                          |
| 22 |   |   |                                                          |
| 23 |   |   |                                                          |
| 24 |   |   |                                                          |

| Nomor | Relevan | Tidak Relevan | Masukan |
|-------|---------|---------------|---------|
| 1     | 1       |               |         |

|    |   |  |                                                           |
|----|---|--|-----------------------------------------------------------|
| 2  | 1 |  |                                                           |
| 3  | 1 |  |                                                           |
| 4  | 1 |  |                                                           |
| 5  | 1 |  |                                                           |
| 6  | 1 |  |                                                           |
| 7  | 1 |  |                                                           |
| 8  | 1 |  |                                                           |
| 9  | 1 |  |                                                           |
| 10 | 1 |  |                                                           |
| 11 | 1 |  |                                                           |
| 12 | 0 |  | Kata “percaya diri” masih belum operasional. Kaji kembali |
| 13 | 0 |  | Kata “berani masih belum operasional. Kaji kembali        |
| 14 | 0 |  | Kata “mau” masih belum operasional. Kaji kembali          |
| 15 | 1 |  |                                                           |
| 16 |   |  |                                                           |
| 17 |   |  |                                                           |
| 18 |   |  |                                                           |
| 19 |   |  |                                                           |
| 20 |   |  |                                                           |

Ahli : Validasi 2



Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, **S.Psi., M.Psi.,**  
NIP : 199005082019031011





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman  
[www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 1362/UN48.14.22/KM/2026

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

**Nama** : Ni Kadek Indah Dili Yanti

**NIM/Semester** : 2429171014/4

**Program Studi** : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)

**Judul Tesis** : Pengaruh Pola Asuh Digital Parenting

**Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini: Studi Pada Gugus Melati 1**

**Kecamatan Mengwi**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2026  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini

Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog  
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman  
[www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 1327/UN48.14.22/KM/2026  
Lamp : 1 (satu) gabung  
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **Ni Kadek Indah Dili Yanti**  
NIM/Semester : **2429171014/4**  
Program Studi : **Pendidikan Anak Usia Dini (S2)**  
Judul Tesis : **Pengaruh Pola Asuh Digital Parenting Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini: Studi Pada Gugus Melati 1 Kecamatan Mengwi**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2026  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini

Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog  
NIP. 198705082012122001

## Lampiran Data Orang Tua/ Wali

13.05

☐ Tidak Pernah di dampingi

Rata-Rata Penggunaan Gawai Per hari

☐ 1 jam  
☐ 2-3 Jam  
☐ > 3 Jam

**Saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dan akan mengisi kuesioner dengan jujur sesuai kondisi yang sebenarnya.**

☐ Ya Saya Setuju

Kirim

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. -  
[Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)

?

Google Formulir

docs.google.com

13.05

WhatsApp

Perangkat digital yang paling sering digunakan anak

☐ Smartphone  
☐ Tablet  
☐ Smart TV  
☐ Yang lain: \_\_\_\_\_

Tujuan Penggunaan Gawai

☐ Belajar  
☐ Menonton Video  
☐ Bermain Games  
☐ Komunikasi

Anak menggunakan gawai dengan

☐ Selalu di Dampingi  
☐ Sering Di dampingi

docs.google.com

13.05

WhatsApp

Perangkat digital yang paling sering digunakan anak

☐ Smartphone

☐ Tablet

☐ Smart TV

☐ Yang lain: \_\_\_\_\_

Tujuan Penggunaan Gawai

☐ Belajar

☐ Menonton Video

☐ Bermain Games

☐ Komunikasi

Anak menggunakan gawai dengan

☐ Selalu di Dampingi

☐ Sering Di dampingi

docs.google.com

13.05

WhatsApp

☐ Petani

☐ Lainnya

Anak ke \*

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Siapa yang paling sering mendampingi anak di rumah?

☐ Ayah

☐ Ibu

☐ Ayah & Ibu

☐ Kakek/Nenek

☐ Lainnya

AA docs.google.com

< >







13.05  
WhatsApp

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres.  
[Pelajari lebih lanjut](#)

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Nama \*

Jawaban Anda

Identitas Responden dengan Anak \*

☐ Ayah  
☐ Ibu

Usia responden \*

☐ < 25 tahun  
☐ 25–30 tahun  
☐ 31–35 tahun  
☐ > 35 tahun

docs.google.com

13.05  
WhatsApp

## Pengambilan Data Digital Parenting

Yth. Bapak/Ibu Orang Tua/Wali,

Perkenalkan, saya **Ni Kadek Indah Diliyanti**, mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian sebagai bagian dari penyusunan Tesis yang berjudul:

**"Pengaruh Digital Parenting terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di Gugus Melati 1 Kecamatan Mengwi."**

Melalui kuesioner ini, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi seluruh pertanyaan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Seluruh data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas waktu, perhatian, dan partisipasi Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

🙏 **Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi responden penelitian ini.**

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres.  
[Pelajari lebih lanjut](#)

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

docs.google.com

Link Kuisisioner

<https://forms.gle/SPaA5vHPnbTWqKiw9>

## Form Identitas Responden

- Hubungan dengan anak
  - ☐ Ayah
  - ☐ Ibu
  - ☐ Wali
- Usia responden
  - ☐ < 25 tahun
  - ☐ 25–30 tahun
  - ☐ 31–35 tahun
  - ☐ 36–40 tahun
  - ☐ > 40 tahun
- Pendidikan terakhir
  - ☐ SD
  - ☐ SMP
  - ☐ SMA/SMK
  - ☐ Diploma
  - ☐ Sarjana
  - ☐ Pascasarjana
- Pekerjaan
  - ☐ Ibu Rumah Tangga
  - ☐ PNS
  - ☐ Pegawai Swasta
  - ☐ Wiraswasta
  - ☐ Petani/Nelayan
  - ☐ Buruh
  - ☐ Lainnya: \_\_\_\_\_
- Anak ke-
  - ☐ 1
  - ☐ 2
  - ☐ 3
  - ☐ ≥4
- Siapa yang paling sering mendampingi anak di rumah?
  - ☐ Ayah
  - ☐ Ibu
  - ☐ Ayah & Ibu
  - ☐ Kakek/Nenek
  - ☐ Pengasuh
  - ☐ Lainnya
- Perangkat digital yang paling sering digunakan anak
  - ☐ Smartphone
  - ☐ Tablet
  - ☐ Smart TV
  - ☐ Laptop
  - ☐ Lainnya
- Rata-rata penggunaan gawai per hari
  - ☐ <1 jam
  - ☐ 1–2 jam

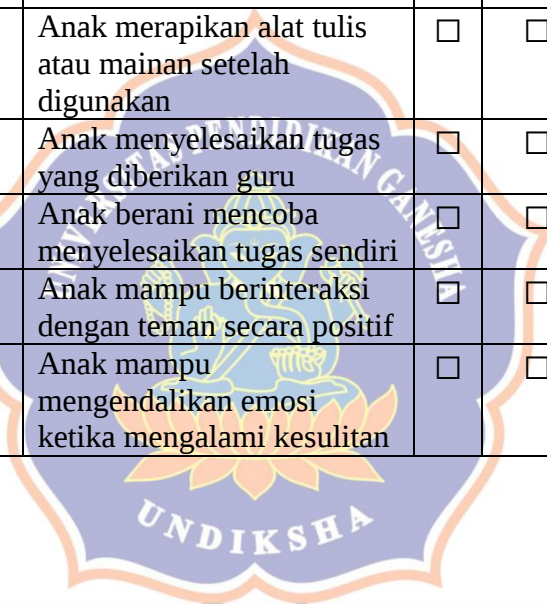


- ☐ 2–3 jam
  - ☐ >3 jam
- Tujuan penggunaan gawai
  - ☐ Belajar
  - ☐ Menonton Video
  - ☐ Bermain *Games*
  - ☐ Komunikasi
  - ☐ Lainnya
- Anak menggunakan gawai dengan
  - ☐ Selalu didampingi
  - ☐ Sering didampingi
  - ☐ Kadang-kadang didampingi
  - ☐ Tidak pernah didampingi



## Lembar Observasi

| No | Aspek yang Diamati | Indikator Perilaku                                          | Ya                       | Tidak                    | Keterangan |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| 1  | Kesiapan belajar   | Anak datang ke kelas dengan kesiapan mengikuti pembelajaran | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| 2  | Kemandirian fisik  | Anak meletakkan tas pada tempatnya tanpa bantuan            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| 3  | Kemandirian fisik  | Anak memakai dan melepas sepatu sendiri                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| 4  | Kemandirian fisik  | Anak mencuci tangan tanpa dibantu                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| 5  | Disiplin           | Anak mengikuti aturan kelas                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| 6  | Tanggung jawab     | Anak merapikan alat tulis atau mainan setelah digunakan     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| 7  | Tanggung jawab     | Anak menyelesaikan tugas yang diberikan guru                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| 8  | Percaya diri       | Anak berani mencoba menyelesaikan tugas sendiri             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| 9  | Sosial             | Anak mampu berinteraksi dengan teman secara positif         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| 10 | Pengendalian emosi | Anak mampu mengendalikan emosi ketika mengalami kesulitan   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |



| Nama         | Q1          | Q2         | Q3             | Q4                 | Q5      | Q6             | Q7            | Q8            | Q9            | Q10           | Q11           | Q12           | Q13           |
|--------------|-------------|------------|----------------|--------------------|---------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Responden 1  | Ibu         | Smart TV   | Menonton Video | Kadang Di dampingi | 2-3 Jam | Ya Saya Setuju | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        |
| Responden 2  | Ibu         | Smartphone | Menonton Video | Sering Di dampingi | > 3 Jam | Ya Saya Setuju | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju |
| Responden 3  | Ayah & Ibu  | Tablet     | Bermain Games  | Kadang Di dampingi | > 3 Jam | Ya Saya Setuju | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        |
| Responden 4  | Ayah & Ibu  | Smartphone | Belajar        | Sering Di dampingi | 2-3 Jam | Ya Saya Setuju | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        |
| Responden 5  | Kakek/Nenek | Smartphone | Menonton Video | Kadang Di dampingi | 2-3 Jam | Ya Saya Setuju | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju |
| Responden 6  | Ayah        | Smartphone | Belajar        | Selalu di Dampingi | 1 jam   | Ya Saya Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju |
| Responden 7  | Ibu         | Tablet     | Belajar        | Selalu di Dampingi | 2-3 Jam | Ya Saya Setuju | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju |
| Responden 8  | Ibu         | Smart TV   | Menonton Video | Kadang Di dampingi | 2-3 Jam | Ya Saya Setuju | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju |
| Responden 9  | Ibu         | Smartphone | Menonton Video | Sering Di dampingi | > 3 Jam | Ya Saya Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju |
| Responden 10 | Ayah & Ibu  | Tablet     | Bermain Games  | Kadang Di dampingi | > 3 Jam | Ya Saya Setuju | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju |
| Responden 11 | Ayah & Ibu  | Smartphone | Belajar        | Sering Di dampingi | 2-3 Jam | Ya Saya Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Setuju        | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju |
| Responden 12 | Kakek/Nenek | Smartphone | Menonton Video | Kadang Di dampingi | 2-3 Jam | Ya Saya Setuju | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        |
| Responden 13 | Ayah        | Smartphone | Belajar        | Selalu di Dampingi | 1 jam   | Ya Saya Setuju | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        |
| Responden 14 | Ibu         | Tablet     | Belajar        | Selalu di Dampingi | 2-3 Jam | Ya Saya Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Setuju        |
| Responden 15 | Ibu         | Smart TV   | Menonton Video | Kadang Di dampingi | 2-3 Jam | Ya Saya Setuju | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        |
| Responden 16 | Ibu         | Smartphone | Menonton Video | Sering Di dampingi | > 3 Jam | Ya Saya Setuju | Sangat Setuju | Setuju        | Setuju        | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju |
| Responden 17 | Ayah & Ibu  | Tablet     | Bermain Games  | Kadang Di dampingi | > 3 Jam | Ya Saya Setuju | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        | Setuju        |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|                                                                  |        |        |        |        |        |               |        |        |               |               |               |               |               |               |
|------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Sangat Setuju                                                    |        |        |        |        |        |               |        |        |               |               |               |               |               |               |
| Sangat Setuju<br>Sangat Setuju<br>Sangat Setuju<br>Sangat Setuju | Setuju | Setuju | Setuju | Setuju | Setuju | Sangat Setuju | Setuju | Setuju | Sangat Setuju | Setuju        | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju | Sangat Setuju |
|                                                                  |        |        |        |        |        |               |        |        |               | Sangat Setuju | Setuju        | Setuju        | Setuju        |               |

