

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, A. F. Y., & Attamimi, N. (2023). Implementasi Media *Flash card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Ash- Shobiy: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Al-Qur'an*, 2(2), 116-125.
- Hayati, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 15(2), 197-208.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Gosiah, N. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media *Flash card* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SDN Kertamukti. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 85-96.
- Nuraini, A. (2022). Pengembangan Media Flashcard Berbarcode Materi Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu Dan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 10(02), 302- 316.
- Pratama, A. P., & Hardini, A. T. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Flash card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4570-4579.
- Putri, A. K., & Setiadi, H. W. (2021). Pengembangan Media *Flash card* Berbantuan Metode Silaba Pada Kemampuan Membaca Siswa. *Pelita: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 15-19.
- Pranowo, G. (2021). Pengembangan Media *Flash cards* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 129-139.
- Pamungkassari, W. D. (2018). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I. *Basic Education*, 7(7), 669-677.
- Safitri, R. W., Primiani, C. N., & Hartini, H. (2018). Pengembangan media flashcard tematik berbasis permainan tradisional untuk kelas IV sub tema lingkungan tempat tinggalku. *Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1), 11.
- Setiyani, N., Sumarno, S., & Ngatmini, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis flashcard untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas I sekolah dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5220-5226.
- Afrom, I. (2013). Studi Tentang Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca. *Anterior Jurnal*, 13(1), 122–131.
<https://doi.org/10.33084/anterior.v13i1.298>

- Ahmar, H., Budi, P., Ahmad, M., Mushawwir, A., & Khaidir, Z. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning : Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 10–17. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Ayudianti, Y. N., Andriana, E., Setiawan, S., & Yuliana, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Model Pembelajaran Kontekstual Di Kelas IV SD. *Vox EdukasI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2007>
- Dhea Ayu Alifvia, Muhammad Arief Budiman, Muhammad Arief Budiman, & Choirul Huda. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berbantu Media Flashcard Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VI SD Kusuma Bhakti. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(1), 182–195. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3164>
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.32585/jkp.v3i2.302>
- Hajidi, M., Mulyasari, E., & Fitriani, A. D. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 373–378. <http://repository.upi.edu/id/eprint/37502>
- Havisa, S., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 23–31. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.765>
- Husna, R. H., & Alwi, N. A. (2024). MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL E-FLASHCARD DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN. *Edu Research*, 5(4), 556–562. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i4.377>
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.301>
- Kurniawan, B., Basri, I., Widiastuti, N. P. K., & Ahmad, R. A. R. (2021). Pengembangan multimedia interaktif dengan metode EPIC 5C berbasis model Case-Based Learning pada materi tematik terpadu kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.41368>
- Logayah, D. S., Salira, A. B., Kirani, K., Tianti, T., & Darmawan, R. A. (2023). Pengembangan Augmented Reality Melalui Metode Flash Card Sebagai

- Media Pembelajaran IPS. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 326–338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4419>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2). <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/144>
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Pradana, P. H., & Gerhni, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1). <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>
- Pratama, D. G. W. S., Suranata, K., & Arini, N. W. (2020). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis untuk Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29435>
- Paramartha, W. E., & Suranata, K. (2022). *Panduan Praktis Penggunaan Media dalam Bimbingan dan Konseling*. Nilacakra
- Ramadhani, R., Wahyudiana, E., & Hidayat, O. S. (2023). Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2191–2200. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5758>
- Suranata, K. (2020). *The demography effect on Tri Kaya Parisudha based cognitive behavioral counseling effectiveness. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 22–26. <https://doi.org/10.29210/02020378>
- Suranata, K., Rangka, I. B., Permana, A. A. J., & Castelnuovo, G. (2020). *The comparative effect of internet-based cognitive behavioral counseling versus face-to-face cognitive behavioral counseling in terms of student's resilience. Cogent Psychology*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1751022>

- Sidharta, A. (2015). Media Pembelajaran. *Journal Academia Accelerating the World's Research*, 1, 1–29.
- Sukmayasa, I. M. H., Widiastuti, N. P. K., & Kurnia Wati, N. N. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran SOLE untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2021/2022*. Satya Sastraharing.
- Sinaga, N. S., & Simanjuntak, E. B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Menggunakan Aplikasi Canva pada Tema 8 Kelas IV SDN 010100 Bangun Sari TA 2022/2023. *Journal on Education*, 06(01).
- Setyastuti, C., Budi Santoso, A., & Haryanti, U. (2021). upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I sdn 1 munggung. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62.
- Siskawati, Y., & Ramadan, Z. H. (2022). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 507–519. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1745>
- Sondakh, D. C., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(3).
- Suranata, K. (2017). *Keefektifan Konseling Kognitif Perilaku dan Konseling Berbasis Kekuatan untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa SMP* (Disertasi Doktor, Universitas Negeri Malang).
- Wahyu, C., Uin, H., Gunung, S., & Bandung, D. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan (IIPEN)*, 3(Meningkatkan Kemampuan Membaca), 1–15.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Wulandari, P., Nurhaedah, & Raihan, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Literasi Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi: Journal of Education*, 2(6), 8–19.
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). *Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 5(1). <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>
- Widiastuti, N. P. K., Kurniawan, B., & Bakri, F. (2023). *Media Pembelajaran & Pengembangan Media Monopoly Berbasis Fun Integrated Learning 5C*. Kupang: Tangguh Denara Jaya.

Widiastuti, N. P. K. (2024). *Pembelajaran Era Merdeka Belajar: Parameter kurikulum pembelajaran, model pembelajaran, media pembelajaran, instrumen pembelajaran, dan rancangan pembelajaran era Merdeka Belajar*. Widina Bhakti Persada.

Widiastuti, N. P. K. (2024). *Implementasi literasi membaca dan menulis pada siswa sekolah dasar Kurikulum Merdeka*. Tangguh Denara Jaya.

Widiastuti, N. P. K., & Lasmawan, I. W. (2022). *Dampak asesmen diri terhadap karakter dan literasi ilmiah siswa kelas IV sekolah dasar*. *Mimbar Ilmu*, 27(2). <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.40960>

Yuliawati, N. P. F., Rati, N. W., & Suranata, K. (2020). *Make A Match Learning Model Assisted with Picture Media Improve Students' Reading Skills*. *Journal of Education Technology*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/jet.v4i3.26956>

