

**TRANSFORMASI FUNGSI TERMINAL KAMPUNG
TINGGI SINGARAJA DARI TERMINAL DALAM
DAN ANTAR KOTA MENJADI PUSAT KULINER
PASCA-ORDE BARU DAN KONTRIBUSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Prodi Pendidikan Sejarah**

**Oleh
FEBERNIWATI LASE
2114021009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH (S1)
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002
Pembimbing II	I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A NIP.198908142023211022



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh FEBERNIWATI LASE ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Anggota	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002
Anggota	I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A NIP.198908142023211022



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Transformasi Fungsi Terminal Kampung Tinggi Singaraja Dari Terminal Dalam Dan Antar Kota Menjadi Pusat Kuliner Pasca-Orde Baru Dan Kontribusinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di Sma”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2026

Yang membuat Pernyataan



Feberniwati Lase

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Transformasi Fungsi Terminal Kampung Tinggi Singaraja dari Terminal Dalam dan Antar Kota Menjadi Pusat Kuliner Pasca-Orde Baru dan Kontribusinya sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA.”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, serta masukan yang sangat berarti kepada penulis sejak penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, serta berbagai saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd., selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat bermanfaat demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan, serta pelayanan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Kepala Dinas Perhubungan Kabupaten Buleleng beserta seluruh jajaran yang telah memberikan izin penelitian serta membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan selama proses penelitian.
9. Kepala Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Buleleng beserta seluruh jajaran yang telah memberikan izin penelitian serta membantu penulis memperoleh data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Lurah Kampung Baru beserta seluruh jajaran yang telah memberikan izin, bantuan, dan informasi kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
11. Ibu Luh Putu Sutarjani, Bapak Made Adiana, Bapak Kadek Purnawanan, serta seluruh informan penelitian, pedagang, dan masyarakat di kawasan Terminal Kampung Tinggi Singaraja yang telah bersedia meluangkan

waktu, berbagi pengalaman, memberikan informasi, serta membantu penulis memperoleh data yang menjadi dasar dalam penyusunan skripsi ini.

12. Papa dan Mama yang penulis cintai dan hormati, senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah perjalanan penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tidak pernah putus, serta dukungan moral maupun materiil yang diberikan tanpa henti. Kesabaran, pengorbanan, dan kepercayaan yang Papa dan Mama berikan menjadi landasan utama bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses hingga tahap ini. Skripsi ini tidak hanya menjadi hasil dari usaha penulis semata, tetapi juga merupakan wujud dari cinta, harapan, dan perjuangan Papa dan Mama yang selalu menyertai perjalanan ini hingga akhir.

13. Kakak satu (Nidar Mawati) yang penulis sayangi, senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, semangat, serta menjadi sosok yang selalu menguatkan penulis dalam menghadapi setiap proses selama penyusunan skripsi. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan motivasi yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.

14. Adik-adik yang penulis sayangi, Presy, abang satu (Niel), kakak tiga (Penah), abang ide (Arno), adik bungsu (Princess), abang sulung (Wilman), dan semua adik-adikku yang di kampung halaman, yang selalu menjadi penyemangat, pendengar setia setiap cerita dan keluh kesah penulis, serta menghadirkan kebahagiaan di tengah berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi.

15. Nenek tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, perhatian, serta menjadi sumber semangat bagi penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
16. Tante Ide (Aslina) yang penulis sayangi dan hormati, terima kasih atas perhatian, kepedulian, doa, dukungan, serta bantuan yang diberikan kepada penulis, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran dan kasih sayang yang diberikan menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Sahabat terkasih, Linda Zal Medes, yang telah membersamai penulis dalam suka maupun duka selama menjalani perkuliahan di perantauan. Terima kasih atas kepedulian, dukungan, bantuan, doa, serta kesediaannya menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat, dan selalu hadir dalam berbagai proses yang penulis lalui hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
18. Sahabat-sahabat penulis, khususnya group Huhuhaha, yaitu Ketut Linda, Ita Dwi dan Sintal, yang senantiasa membersamai penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, bantuan, serta kebersamaan yang tidak pernah berhenti diberikan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan tawa di tengah berbagai tantangan yang dihadapi penulis. Kehadiran kalian tidak hanya memberikan semangat, tetapi juga menjadi penguat dalam setiap proses sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
19. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2021 serta seluruh sahabat dan rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, motivasi, serta pengalaman

berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

20. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, perhatian, doa, dan dukungan yang telah diberikan.

Singaraja, Juli 2026



Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	ii
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	15
2.2 Kajian Konseptual.....	22
2.2.1 Terminal Dalam dan Antar Kota	22
2.2.2 Terminal Sebagai Pusat Kuliner.....	26
2.2.3 Terminal Sebagai Sumber Belajar Sejarah.....	29
2.3 Kajian Teori	32
2.3.1 Teori Fungsionalisme Struktural Emile Durkheim	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Heuristik	38
3.1.1 Teknik Observasi.....	39
3.1.2 Teknik Wawancara.....	40
3.1.3 Studi Dokumen	42
3.2 Kritik Sumber	43
3.3 Interpretasi	44
3.4 Historiografi.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.1.1 Kondisi Umum Kelurahan Kampung Baru	47
4.1.2 Kondisi Demografi Kelurahan Kampung Baru	49
4.1.3 Struktur Pemerintahan	55
4.2 Transformasi Fungsi Terminal Kampung Tinggi Singaraja dari Terminal Dalam dan Antar Kota Menjadi Pusat Kuliner.....	58
4.2.1 Sejarah Singkat Terminal Kampung Tinggi Singaraja.....	58
4.2.2 Faktor-Faktor Penyebab Transformasi Fungsi Terminal Kampung Tinggi Singaraja	60
4.2.3 Proses Transformasi Fungsi Terminal Kampung Tinggi Singaraja Menjadi Pusat Kuliner	74
4.2.4 Terminal Kampung Tinggi Singaraja Sebagai Pusat Kuliner	81
4.3 Dampak Transformasi Fungsi Terminal Kampung Tinggi Singaraja	88
4.3.1 Dampak Sosial Transformasi Fungsi Terminal Kampung Tinggi Singaraja	88
4.3.2 Dampak Ekonomi Transformasi Fungsi Terminal Kampung Tinggi Singaraja	90
4.4. Aspek-Aspek Transformasi Fungsi Terminal Kampung Tinggi Singaraja yang Dapat Dimanfaatkan Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA	92
4.4.1 Aspek Historis.....	95
4.4.2 Aspek Sosial.....	97
4.4.3 Aspek Ekonomi.....	99
4.4.4 Nilai-Nilai Karakter yang Terkandung dalam Transformasi Fungsi Terminal Kampung Tinggi Singaraja.....	100
4.5 Rancangan Implementasi dalam Pembelajaran Sejarah.....	102
BAB V PENUTUP	123
5.1 Kesimpulan	123
5.2 Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah Kelurahan Kampung Baru.....	47
Gambar 4.2 Kondisi Terminal Kampung Tinggi Singaraja Tahun 1971	60
Gambar 4.3 Terminal Kampung Tinggi Singaraja Tahun 2016.....	75
Gambar 4.4 Kawasan Bekas Terminal Kampung Tinggi Singaraja Tahun 2026 ..	79
Gambar 4.5 Shiobak Khe Lok.....	82
Gambar 4.6 Nasi Babi Guling	82
Gambar 4.7 Aneka Gorengan Bik Kampar	83
Gambar 4.8 Nasi Campur Ibu Sudiasih.....	83
Gambar 4.9 Sapo Tofu Ayam Seafood	84
Gambar 4.10 Soda Gembira	84
Gambar 4.11 Pedagang Gerobak Pada Malam Hari.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Komposisi Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.2 Komposisi Penduduk Berdasarkan Agama	51
Tabel 4.3 Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 4.4 Komposisi Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	53
Tabel 4.5 Komposisi Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Penelitian Kampung Baru.....	129
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian Untuk Instansi	130
Lampiran 1.3 Surat Izin Penelitian Dari Instansi	131
Lampiran 1.4 Surat Izin Penelitian SMA Negeri 3 Singaraja.....	132
Lampiran 2.1 Pedoman Wawancara.....	133
Lampiran 3.1 Dokumentasi Penelitian	140



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	37
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Kelurahan Kampung Baru.....	57

