

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN POWER
POINT INTERAKTIF TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPAS SISWA PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD ZAT KELAS IV GUGUS III
MENGWI**

SKRIPSI



OLEH:

**KADEK AYU WINDA MELLIANA
2211031302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

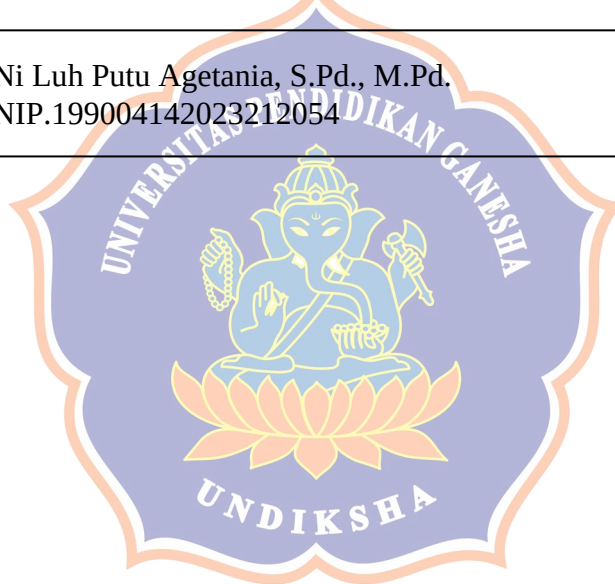


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Kadek Ayu Winda Melliana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *PowerPoint* Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Zat Kelas IV Gugus III Mengwi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Ayu Winda Melliana

NIM 2211031302

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *PowerPoint* Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Zat Kelas IV Gugus III Mengwi” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan dan penyelesaian studi dapat berjalan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan serta kebijakan yang diberikan sehingga proses studi dapat berlangsung dengan baik.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan dan bimbingan yang diberikan selama penulis menempuh proses studi.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas ilmu,

bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.

7. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan yang luar biasa dan sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan perhatian membimbing penulis hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah percaya, membimbing, dan membantu demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I, atas ilmu, bimbingan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
10. Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H. selaku dosen penguji II, atas ilmu, bimbingan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
12. Bapak Kepala Sekolah SD No 1 Sempidi dan Ibu Kepala Sekolah SD No 2 Sempidi yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Guru Wali Kelas IV SD No 1 Sempidi dan Guru Wali Kelas IV SD No 2 Sempidi yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
14. Seluruh siswa kelas IV di SD Gugus III Mengwi yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
15. Kepada sosok yang kini telah kembali ke pangkuan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Alm. I Ketut Sukarya, yang kepergiannya masih terasa begitu dekat di hati. Setiap capaian penulis adalah buah dari doa, restu, dan kasih sayang yang

Bapak tanamkan sejak awal kehidupan. Terima kasih atas cinta, tuntunan, dan pengorbanan yang telah Bapak berikan.

16. Kepada Ibu tercinta Ni Wayan Padmini, sosok yang dengan ketulusan hati dan kekuatan yang luar biasa setia mendampingi dan merawat Bapak selama masa sakitnya. Di tengah lelah, duka, kekhawatiran, Ibu tetap berdiri teguh dengan kasih yang tak pernah berkurang. Terima kasih atas pengorbanan, kesabaran, dan doa yang senantiasa Ibu panjatkan. Cinta dan keteguhan Ibu menjadi pengantar hidup penulis serta kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah.
17. Kepada saudara tercinta Novya Puspita Sari, Ni Putu Wanda Aprillia, dan I Komang Duta Widya Dharma yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan tempat pulang serta memberi dukungan dalam setiap perjalanan hidup penulis.
18. Kepada teman dekat yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta setia menemani selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
19. Kepada sahabat terdekat selama perkuliahan Dayu, Rani, Eka, Luhde, Eri dan teman-teman AM juga teman-teman yang selalu hadir, mendengarkan, menguatkan, membantu, dan menemani dalam setiap proses yang dilalui. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
20. Teman-teman kelas T Angkatan 22 PGSD Undiksha Denpasar, Serta rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, saling mendukung, berbagi pengalaman, serta memberikan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
21. Terakhir, terima kasih kepada Kadek Ayu Winda Melliana, yaitu diri penulis sendiri, yang telah berjuang dengan penuh keteguhan dan tidak pernah menyerah dalam menghadapi berbagai keadaan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah memilih untuk terus melangkah, bertahan, dan bangkit dari setiap tantangan, kesedihan, serta kekecewaan yang hadir dalam perjalanan hidup. Terima kasih atas segala kesabaran, keikhlasan, dan kekuatan yang telah mengantarkan penulis hingga berada pada titik ini. Penulis bangga atas setiap usaha yang telah dilakukan, sekecil apa pun itu. Semoga ke depannya dapat terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik, lebih kuat,

dan lebih bijaksana dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Rayakan setiap pencapaian yang telah diraih, hargai setiap langkah yang telah ditempuh, dan teruslah bersinar serta membawa kebaikan di mana pun berada.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena adanya keterbatasan dalam proses penyusunannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak, khususnya di dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	33
2.3 Kerangka berfikir	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2 Rancangan Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.3.1 Populasi Penelitian	51
3.3.2 Sampel Penelitian	53
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	56
3.4.1 Validitas Internal	56
3.4.2 Validitas Eksternal	59
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	60
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS	61
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	77
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif	77
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	80
3.7 Hipotesis Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Hasil Penelitian	85
4.1.1 Produk Penelitian	85
4.1.2 Deskripsi Data	87
4.1.3 Hasil Analisis Data	103
4.1.4 Pengujian Hipotesis Statistik	106
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V PENUTUP	110
5.1 Simpulan	110
5.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	118
PERNYATAAN	271
RIWAYAT HIDUP	272

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5 (Lima).....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>PowerPoint</i> Interaktif	31
Tabel 3.1 Alamat lengkap masing-masing SD Negeri Gugus III Mengwi	46
Tabel 3.2 Populasi Seluruh Siswa Kelas IV Gugus III Mengwi	51
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan	55
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS	64
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2×2	66
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	67
Tabel 3.8 Hasil Penelitian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS	67
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Validitas Butir Tes	69
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	71
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Kompetensi Pengetahuan IPAS	72
Tabel 3.12 Kriteria Kesukaran Soal	73
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Uji Tingkat Kesukaran	74
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda	75
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda (D_B) pada Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS	76
Tabel 3.16 PAP Skala Lima.....	80
Tabel 3.17 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	81
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen	87
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen	90
Tabel 4.3 PAP Skala Lima.....	91

Tabel 4.4 Hasil Analisis Statistika Deskriptif <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	92
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	94
Tabel 4.6 PAP Skala Lima.....	95
Tabel 4.7 Hasil Analisis Statistika Deskriptif <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen.....	96
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen	98
Tabel 4.9 PAP Skala Lima.....	99
Tabel 4.10 Hasil Analisis Statistika Deskriptif <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	100
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	102
Tabel 4.12 PAP Skala Lima.....	103
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	104
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	104
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	105
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	105
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Eksperimen <i>Non-Equivalent Control Grup Design</i>	48
Gambar 4.1 Grafik Polygon Data <i>Pre-test</i> Eksperimen	90
Gambar 4.2 Grafik Polygon Data <i>Pre-test</i> Kontrol.....	94
Gambar 4.3 Grafik Polygon Data <i>Post-test</i> Eksperimen	98
Gambar 4.4 Grafik Polygon Data <i>Post-test</i> Kontrol	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	119
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data Untuk Penelitian	120
Lampiran 3. Dokumentasi Observasi Awal dengan Wali Kelas IV SD Gugus III Mengwi	121
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges 1	122
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges 2	123
Lampiran 6. Lembar Uji Validitas Isi Judges 1	124
Lampiran 7. Lembar Uji Validitas Isi Judges 2	139
Lampiran 8. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi Judges 1	154
Lampiran 9. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi Judges 2	155
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Sebelum Uji Coba	156
Lampiran 11. Instrumen Kompetensi Pengetahuan Sebelum Uji Coba.....	158
Lampiran 12. Kunci Jawaban Instrumen Kompetensi Pengetahuan Sebelum Uji Coba.....	170
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	171
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	172
Lampiran 15. Data Siswa Uji Coba Instrumen	173
Lampiran 16. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	174
Lampiran 17. Uji Validitas Butir	175
Lampiran 18. Uji Reliabilitas	176
Lampiran 19. Uji Tingkat Kesukaran	177
Lampiran 20. Uji Daya Pembeda	178
Lampiran 21. Instrumen Kompetensi Pengetahuan Setelah Uji Coba	179
Lampiran 22. Kunci Jawaban Instrumen Kompetensi Pengetahuan Setelah Uji Coba	186
Lampiran 23. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	187
Lampiran 24. Modul Ajar Kelompok Kontrol	211

Lampiran 25. Surat Pengantar Kelompok Eksperimen.....	244
Lampiran 26. Surat Pengantar Kelompok Kontrol	245
Lampiran 27. Data Siswa Kelompok Eksperimen	246
Lampiran 28. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	247
Lampiran 29. Dokumentasi Pelaksanaan Kelompok Eksperimen	248
Lampiran 30. Dokumentasi Pelaksanaan Kelompok Kontrol.....	250
Lampiran 31. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen	252
Lampiran 32. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol	253
Lampiran 33. Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	254
Lampiran 34. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	255
Lampiran 35. Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	256
Lampiran 36. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	257
Lampiran 37. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	258
Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	259
Lampiran 39. Uji Homogenitas Varians Kelompok Data <i>Pre-test</i>	260
Lampiran 40. Uji-t Kesetaraan Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	261
Lampiran 41. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	262
Lampiran 42. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	263
Lampiran 43. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	264
Lampiran 44. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	265
Lampiran 45. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen....	266
Lampiran 46. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	267
Lampiran 47. Uji Homogenitas Varians Kelompok Data <i>Post-test</i>	268
Lampiran 48. Uji-t Hipotesis menggunakan <i>Polled Varians</i>	269
Lampiran 49. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	270