

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN *POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS SISWA PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD ZAT KELAS IV GUGUS III MENGWI**

Oleh

Kadek Ayu Winda Melliana, NIM 2211031302

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya kompetensi pengetahuan IPAS siswa menjadi salah satu permasalahan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Kondisi tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru, kurangnya keterlibatan aktif siswa dalam menemukan konsep, serta penggunaan media pembelajaran yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *PowerPoint* interaktif terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa pada materi perubahan wujud zat kelas IV. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian berjumlah 285 siswa kelas IV. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan tes kompetensi pengetahuan IPAS berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial melalui uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *PowerPoint* interaktif terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *PowerPoint* interaktif memberikan pengaruh positif terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa. Siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan *PowerPoint* interaktif memperoleh kompetensi pengetahuan IPAS yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *PowerPoint* interaktif dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan IPAS siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, *PowerPoint* interaktif, kompetensi pengetahuan IPAS

***THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED BY
INTERACTIVE POWERPOINT ON THE SCIENCE AND SOCIAL STUDIES
KNOWLEDGE COMPETENCE GRADE IV STUDENTS ON THE TOPIC OF
CHANGES IN THE STATES OF MATTER IN CLUSTER III MENGWI***

By

Kadek Ayu Winda Melliana, NIM 2211031302

Primary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Departement

ABSTRACT

The low level of students science knowledge competence is one of the problems in the learning process in elementary schools. This condition is caused by teacher-centered learning, lack of active student involvement in discovering concepts, and suboptimal use of learning media. This study aims to analyze the effect of the Discovery Learning model assisted by interactive PowerPoint on students' science knowledge competence in the material of changes in the state of matter in grade IV. This study is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The study population was 285 grade IV students. The research sample was determined using a cluster random sampling technique. The data collection method used a multiple-choice science knowledge competence test that had been tested for validity, reliability, difficulty level, and discrimination power of the questions. Data were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics through a t-test. The results of the study indicate that there is a significant effect of the Discovery Learning model assisted by interactive PowerPoint on students' science knowledge competence. The results of the study indicate that the application of the Discovery Learning model assisted by interactive PowerPoint has a positive effect on students' science knowledge competence. Students who participated in learning using the Discovery Learning model assisted by interactive PowerPoint obtained higher science knowledge competence than students who participated in conventional learning. The implications of this research show that the Discovery Learning model assisted by interactive PowerPoint can be used as an effective learning alternative to improve students' science knowledge competencies in elementary schools.

Keywords: *Discovery Learning, interactive PowerPoint, science and social studies knowledge competence*