

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. P. S., Manuaba, I. B. S., & Putra, DB. K. N. S. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 398–408.
- Agetania, N. L. P., Murpratiwi, S. I., Marlinda, N. L. P. M., Novitasari, D., & Thalib, E. F. (2023). *Pelatihan Membuat Powerpoint Pembelajaran Berbantuan Media Canva Pada Siswa Sma N 5 Denpasar* (Vol. 6).
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Infrensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amalia, N. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan I. *Jurnal PenSil*, 9(2), 104–110. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.15350>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Bloom*. Pustaka Belajar.
- Anggreni, I. G. A. S., Wiarta, I. W., & Putra, DB. Kt. Ngr. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbasis (TIK) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *JP2*, 3(1).
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori dan Aplikasi)*. Penerbit Deepulish.
- Antari, N. K. D., & Agustika, G. N. S. (2020). Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyana, I. M. W., & Ganing, N. N. (2020). Kontribusi Bimbingan Belajar Dari Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1). <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24480>

- Arlita, N. L. T., Wulandari, I. G. A. A., & Putra, D. B. K. N. S. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lks Tipe Word Square Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ip Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(1).
- Arrohman, M. L. (2022). *Kompetensi Kognitif Geografi*. Guepedia.
- Artawan, P. G. O., Kusmariyatni, N., & Sudana, D. N. (2020). *History: Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA*. 3(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3>
- Aryantini, N. K., Sujana, I. W., & Sri Darmawati, I. G. A. P. (2021). Model Discovery Learning Berbantuan Media Power Point Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 243–250. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Darmawati, I. G. A. P. S. (2021a). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 251–259. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Azizah, N. N., & Ratnaningrum, I. (2025). Canva Based Interactive Learning Media to Improve the Ability to Find the Main Idea of Grade IV Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 68–78. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.89778>
- Banowati, B., Lestari, L. P. S., & Arum, D. (2023). Efektivitas konseling kelompok model realita untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 564. <https://doi.org/10.29210/1202322952>
- Biya, S. A., Isa, I., & Laliyo, L. A. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Termokimia Di SMA Negeri 1 Mananggu. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 1(1), 23–28. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK>
- Buaga, G. F., Wuryandani, W., Nugroho, I. A., & Kartono. (2024). Discovery Learning Model Assisted by Serial Pictures: It's Effect on Short Story Writing Ability of PGSD Students. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 599–608. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.80867>
- Buana, I. G. D., Putra, M., & Abadi, IB. G. S. (2022). Dampak Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(2), 54–63. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i2.44508>

- Dari, R. T. U., & Sudatha, I. G. W. (2022). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa melalui E-Modul Berorientasi Discovery Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43966>
- Darwin, M. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Dewi, P. W. P., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). *Journal for Lesson and Learning Studies Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) pada Siswa Kelas IV SD*. 4(2), 158–164. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>
- Faizah, O. N., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 52–58.
- Fauziyyah, A., & Chamdani, M. (2025). Peningkatan Hasil Belajar PPKn melalui Model Discovery Learning pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Jatinegoro Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2).
- Hanafi. (2016). The Effect of Discovery Learning Method The Effect of Discovery Learning Method Application on Increasing Students' Listening Outcome and Social Attitude. *Dinamika Ilmu*, 16(2).
- Herlinawati, F., Widayanti, & effendi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Discovery Learning SMP untuk Membangun Minat Belajar Siswa. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 3(2), 45–51. <https://jsr.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/U-Teach>
- Juliarta, I. W. A., Putra, M., & Negara, I. G. A. O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4 (2), 166–173.
- Karjiyati, V. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 146–154.
- Kuntari, N. N. K., Wiarta, I. W., & Putra, D. B. Kt. Ngr. S. (2023). Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan dan Dampaknya Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 57–67. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58446>
- Laksmi, N. L. P. L. M., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 93–104. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.56008>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika : Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Refika Aditama.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. CV Kekata Group.
- Miasari, N. P., Sumantri, M., & Renda, N. T. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN LINGKUNGAN SEKITAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2).
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 74–88. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.20042>
- Noor, K. U., Purbosari, P., & Sularmi. (2022). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Dengan Discovery Learning Melalui Audio Visual. *Educatif: Journal of Education Research*, 4(2), 66–72. <http://pub.mykreatif.com/index.php/edukatif>
- Pramana, P. M. A., Kertih, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Efikasi Diri dan Tanggung Jawab Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 125–133. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.92144>
- Pratiwi, D. E., & Mawardi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 288–294. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Putra, L. V. (2021). *Media Ultanum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SDN Susukan 04*. Penerbit Lakeisha.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.

- Rivai, S., Abdullah, G., Ilham, A., Pendidikan, J., & Sekolah Dasar, G. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menemukan Rumus Luas Segitiga Melalui Model Discovery Learning Di kelas III SDN I Tapa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 03(4). <https://doi.org/10.37905/dikmas.3.4.843-854.2023>
- Sanjaya, I. K. Y., Sumantri, M., & Renda, N. T. (2022). Model Discovery Learning Berbantuan Peta Pikiran Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 57–64. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i1.44991>
- Sari, N. K. C. P. (2022). Powtoon Animation Video Based on Contextual Approach in Elementary School Mathematics Learning. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 308–317. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.47337>
- Sari, N. L. G. L. C., Wiyasa, I. K. N., & Negara, I. G. A. O. (2020). Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Adat Dan Budaya*, 2(2), 83–92.
- Sartunut. (2022). *Penggunaan Model Discovery Learning dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa SMA 3 Bangkalan*. 4(1), 31–48. <https://doi.org/10.55273/karangan.v3i1.169>
- Sattvika, G. A., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.73510>
- Sa'ud, U. S., Musthafa, B., & Sajawandi, L. (2021). *Model Pembelajaran Membaca Terpadu berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Penerbit NEM.
- Savitri, K., & Wibawa, I. M. C. (2020). Efektivitas Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Visual Siswa Kelas IV SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(1), 46–58. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Solichin, M. M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Discovery dalam Pendidikan Agama Islam* (Vol. 12, Number 2).
- Sudarto, Hafid, A., & Amran, M. (2021). *Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/Tema IPA* (Vol. 2). Proceeding of National Seminar.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Tapa, I. G. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Model Discovery Learning Berbasis Masalah Kontekstual Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 305–315. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60595>
- Trianawati, I. Gst. A. K., Ardana, I. K., & Abadi, I. B. G. S. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 73–81. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (7th ed.). PT Bumi Aksara.
- Variani, & Agung. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *JP2*, 3, 290–302.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Wirawan, I. K. H., Yudiana, K., & Margunayasa, I. G. (2024). Pengaruh Discovery Learning Berbantuan Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Materi Wujud Zat dan Perubahannya. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(3). <https://doi.org/10.23887/mpi.v5i3.80831>
- Wulandari, N. K. F. J., Wulandari, I. G. A. A., & Agetania, N. L. P. (2025). Multimedia Interaktif Jelajah Tradisi Bali (Jatra Bali) pada Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya bagi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.92114>
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Kencana.