

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Koyan, I. W. (2020). *Evaluasi Program Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agus Rustamana, Khansa Hasna Sahl, Delia Ardianti, & Ahmad Hisyam Syauqi Solihin. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Ali, A., Dea Venica, S., Aini, W., & Faisal Hidayat, A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Ambarwati, R., & Supardi. (2021). *Manajemen operasional dan implementasi dalam industri*. Pustaka Rumah Cinta.
- Amir, Z. M., & Vebrianto, R. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di SD Muhammadiyah Kampa Full Day School. In *Journal of Primary Education* (Vol. 4, Number 1).
- Andriono, R. (2021). Analisis peran etnomatematika dalam pembelajaran matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Anzelina, D., Oktayanti, S. A. P. D., Prameswari, I. G. A. A., Dewi, N. K. T. K., & Widiani, N. L. P. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Tri Hita Karana Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Negeri 3 Batuan Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(03), 579–588. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i03.1644>
- Arisanti, D., Suriswo, S., & Maufur, M. (2025). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Canva, Keterampilan Digital Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 206–215. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v7i2.2008>
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.

- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning Dan Pendidikan Karakter. *Jurnal MATEMATICS PAEDAGOGIC*, (1), 54–61. <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. (2022). E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.23887/jjpgs.d.v10i1.45350>
- Dick, W., James, F., & Carey, O. (1985). *The Systematic Design of Instruction*.
- Dwianjani, N. K. V., Astawa, I. W. P., & Sukajaya, I. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Brsd Berorientasi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(2), 69–80. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v11i2.1447>
- Dwicahya, N. P., & Lutfi, A. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Adobe Animate untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 646–657. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.14850>
- Emda, A., Suriana, Mukhlis, & Hanim, N. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *JKA*, 1(2). <https://doi.org/10.26811/mv0p5344>
- Fitriyani, R., & Valen, A. (2024). Pengembangan Lkpd Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Ips Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Kelas V Sdn 83 Lubuklinggau. *Journal Tunas Bangsa*, 11(2), 72–83. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa>
- Helmina, H., Fajriah, N., & Suryaningsih, Y. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Dengan Konteks Anyaman Purun Pada Materi Pola Bilangan Untuk Siswa Kelas Viii. *Jurmadikta*, 2(2), 38–49. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i2.1236>
- Hidayat, H., Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1557–1565. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.2229>
- Husni, M., Hadi, Y. A., Jauhari, S., & Huri, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Student Centerd Learning (SCL) Pada Kelas V SDN 1 Ketangga. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, VI(2), 2549–9149.
- Hutabarat, K. H., Azzahra, A. R., Fahrunnisa, B., Luhukay, M. Z., Azzahra, N. N., & Putri, H. E. (2025). Pemahaman Konseptual Peserta Didik Terhadap Sifat-Sifat Bangun Datar Berdasarkan Teori Van Hiele. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 98–103. <https://doi.org/10.36277/defermat.v8i1.2261>

- Ilmianita, A. R., & Ambarawati, M. (2025). Studi Literatur Etnomatematika: Konsep Matematika Dalam Kearifan Lokal Budaya Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 6(1), 97–103. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v6i1.426>
- Ismiasih, N., & Hermanto, H. (2025). Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(4), 1388–1399. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7045>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*.
- Karima, M. K., Pratitis, W. T., Damayanti, L., Kurniawan, I., Saputro, D., Tama, G. S. Y., & Alghifari, D. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnosains pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *JURNAL MUDABBIR (Journal Research and Education Studies)*, 5, 1004–1016. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Khadijah, S., Fajriah, N., & Budiarti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Melalui Kerajinan Anyaman pada Materi Lingkaran. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 2(2), 73. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v2i2.5064>
- Khaerani, K., Arismunandar, A., & Tolla, I. (2024). Peran Etnomatematika dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Matematika: Tinjauan Literatur. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 5(1), 20–26. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v5i1.579>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(2), 107–114.
- Kurniawati, I., Herlin Kurniasari, & Dedi Apriansah. (2025). Peran Etnomatematika Dalam Melestarikan Budaya Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Walada: Journal of Primary Education*, 4(1). <https://doi.org/10.61798/wjpe.v4i1.282>
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MA Al Ikhlash Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 323–339. <https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9526>
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i2.668>

- Lehmann, T. H. (2023). Learning to measure the area of composite shapes. *Educational Studies in Mathematics*, 112(3), 531–565. <https://doi.org/10.1007/s10649-022-10191-z>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Number 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mangdhuroh, A. H., Wibowo, W. H., Sholihah, U., & Musrikah, M. (2025). Kajian Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 10215–10222. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.8781>
- Masjudin, M., Suastra, I. W., Arnyana, I. B. P., & Fatwini, F. (2024). Etnomatematika: Eksplorasi Budaya Sasak “Nyongkolan” Sebagai Sumber Belajar Matematika. *Media Pendidikan Matematika*, 12(2), 141–158. <https://doi.org/10.33394/mpm.v12i2.14138>
- Ningtiyas, E. S., Wenda, D. D. N., & Wiguna, F. A. (2024). PENGEMbangan Multimedia Interaktif Sitaya (Sistem Tata Surya) Untuk Siswa Kelas 6 Di Sdn Kraton Kabupaten Kediri. *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(1), 46–59. <https://doi.org/10.51878/edutech.v4i1.3018>
- Nursyeli, F., & Puspitasari, N. (2021). *Studi Etnomatematika pada Candi Cangkuang Leles Garut Jawa Barat*.
- Panggabean, S., Nurjehan, R., Siregar, N., Sari, D. P., Umara, Y., Saija, L. M., Pulungan, S. A., Sitanggang, R. P., Huda, N., Prastyo, H., Rahmi, P., Hutasuhut, S. H., Fahmi, A., & Djuanda, G. (2022). *Pendidikan Matematika Di Sekolah Dasar* (Maisarah, Ed.). Media Sains Indonesia.
- Paputungan, E., & Paputungan, F. (2023). Pendekatan Dan Fungsi Affektif Dalam Proses Pembelajaran The Role And Function Of Affective Approaches In Learning. In *Media Online) Journal of Education and Culture (JEaC)* (Vol. 3, Number 1).
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu* (1st ed.). Kencana.
- Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 99–108. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44777>
- Puspitawati, R. J., Faridah, L., & Nurul Aini, K. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 7(1).
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Number 08).

- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS* (1st ed.). Kencana.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmalah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Rizarizki, J. M., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Man 1 Kerinci. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 967–978. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Rochaminah, S., Baid, N., & Lantang, N. D. J. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 12(2), 149–156. <https://doi.org/10.37905/euler.v12i2.27409>
- Rua, M. O. D., Fono, M. A., & Wewe, M. (2025). Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Di Satuan Pendidikan. *Jurnal Citra Magang Dan Persekolahan*, 3(1), 39–45. <https://doi.org/10.38048/jcmp.v3i1.4402>
- Salsabila, N. L., Patras, Y. E., & Lathifah, S. S. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema 7 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1653–1663. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.825>
- Santry Nova, I., & Putra, A. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika pada Cerita Rakyat*.
- Simamora, L., Hernaeny, U., & Hasanah, U. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5082–5092. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Sinaga, O. N., Anzelina, D., Lumbanraja, B., Silaban, P. J., & Abi, A. R. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita. *Journal on Education*, 06(01), 3217–3228.
- Sinaga, W., Parhusip, B. H., Tarigan, R., & Sitepu, S. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2, 17–22.
- Siswanto, D. H., Kintoko, K., & Pisriwati, S. A. (2025). Integrasi CTL dan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika untuk Pemahaman Konseptual Berbasis Budaya. *SIGMA DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 113–124. <https://doi.org/10.17509/sigma didaktika.v13i2.81536>
- Srihartini, Y., Mulyana, A., & Purwaningsih, Y. (2025). Karakteristik dan Prinsip Bahan Ajar. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.56672/attadris.v4i1.440>

- Sudaryani, E. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kinemaster Versi 5.0. 7 Materi Organ Gerak Hewan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah Banyuraden Yogyakarta.*
- Sumakul, H. I., Tendean, S. V., & Lonto, A. L. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran. *Tumoutou Social Science Journal*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.61476/xy1xwh12>
- Suparman, A., Andriani, S., & Trihardini, A. (2022). Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Covid-19. *Fenghuang: Journal of Chinese Language Education*, 1(02), 11–20. <https://doi.org/10.21009/Fenghuang.102.02>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendiv.2i7.233>
- Tampubolon, K., & Siregar, B. (2023). Analisis Implementasi Sistem Merit bidang Pelayanan Publik di. *All Fields of Science J-LAS*, 3(2), 1–6. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/index>
- Tsaqila, S., & Astriani, L. (2023). Analisis Math Anxiety Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas 5 Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Widia Putri, Y., Kusumaningtyas, W., Nur, D. R., & Amanda, M. (2024). Peran Etnomatematika Dalam Mendukung Literasi Matematika Di Era Society 5.0. *Jurnal Sains*, 3(1), 24–32. <https://ejournal.itsn-ulampu-ng.ac.id/ojs/index.php/jik>