

DAFTAR PUSTAKA

- Anis, M. Z. A., Susanto, H., & Fathurrahman, F. (2021). Studi Evaluatif Pembelajaran Sejarah Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan*, 5(1), 60-69.
- Artha, I. D. N. M. W., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(3).
- Asani, S. N. (2023). Systematic literature review: Efektivitas media pembelajaran IPA berbasis android dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 3(2), 116-122.
- Astari, N. K., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media video pembelajaran interaktif kontekstual pada muatan PPKn untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(1), 50–59. <http://dx.doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.77429>
- Aulia, A., Rahmadita, A. A., & Putri, A. A. (2023). Analisis permasalahan dalam penerapan media pembelajaran inovatif mata pelajaran IPA di SD pada kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 9-9.
- Damayanti, C., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2017). Pengembangan model pembelajaran IPA terintegrasi etnosains untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 116-128.
- Darmayasa, I. K., Jampel, I. N., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan e-modul IPA berorientasi pendidikan karakter jurusan teknologi pendidikan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 6, 53-65.

- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*, 6.
- Duke, B., Harper, G., & Johnston, M. (2013). Connectivism as a digital age learning theory. *The International HETL Review*, 2013(Special Issue), 4-13.
- Ennis, R. (2011). Critical thinking: Reflection and perspective Part II. *Inquiry: Critical thinking across the Disciplines*, 26(2), 5-19.
- Fiirdaus, R. J., Wahyuni, S., & Utomo, A. P. (2021). Analisis penggunaan video pembelajaran ipa kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 50-56.
- Goldie, J. G. S. (2016). Connectivism: A knowledge learning theory for the digital age?. *Medical teacher*, 38(10), 1064-1069.
- Hasibuan, M. I. (2014). Model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning). *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(01).
- Hudson, C. C., & Whisler, V. R. (2007). Contextual teaching and learning for practitioners. *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics*, 6(4), 54-58.
- Irma Sofiasyari, Isna Amanaturrahmah, & Aan Yuliyanto. (2023). Analisis Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif . *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1789–1798. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7542>
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis ADDIE pada pembelajaran tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216-224.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Johnson, E. B. (2006). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.

- Kemdikbudristek, K. (2022). Buku panduan capaian hasil asesmen nasional untuk satuan pendidikan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Hasil Asesmen Nasional Tahun 2022. Jakarta: Pusmenjar.
- Kurniawati, D., & Hidayat, D. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 101–112.
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 443-452.
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan Hyflex Learning berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 225-235.
- Mayer, R. E. (2005). *Cognitive theory of multimedia learning*. The Cambridge handbook of multimedia learning, 41(1), 31-48.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (the 3rd edition). Cambridge University.
- Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Moleong, L. (2010). *Metode peneltian*. Jakarta: Rineka Cipta, 25.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825-837.
- Nasfovi, S., & Parmiti, D. P. (2023). Interactive Learning Videos Based on Problem-Based Learning in Mathematics for Eighth Graders. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 177-186.

- Natharani, C. I. D., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Optimizing Student Engagement in Primary Science and Social Learning: The Feasibility of Contextual Interactive Video Media. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(2), 372-379.
- Nugroho, A. N., & Airlanda, G. S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 400–407.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29712>
- Nurhadi, B. Y., & Senduk, A. G. (2004). Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK. Malang: Universitas Negeri Malang Pres.
- Nuryanto, A., & Surachman, A. (2021). Pengembangan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 1–11.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2008). *The psychology of the child*. Basic books.
- Prananda, G., Wardana, A., & Darniyanti, Y. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38-45.
- Prananda, G., Wardana, I. M., & Darniyanti, Y. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual. *Jurnal Dharma PGSD*, 9(2), 123–134.
- RAHMA, W. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sdn 18 Negeri Katon (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Rahmawati, K., Khaeruddin, & Amal, U. (2021). Pengembangan media video interaktif untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. ResearchGate.
https://www.researchgate.net/publication/357466108_Pengembangan_Media_Pembelajaran_Video_Interaktif_untuk_Meningkatkan_Hasil_Belajar_IPA_Siswa_Sekolah_Dasar

- Rhodinia, S., Triamanda, S., Setiawan, B., & Aziz, A. (2024). Permasalahan Media Pembelajaran IPS Yang Kurang Variatif Dan Strategi Pemecahannya. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora*, 2(1), 25-37.
- Rubiyanto, R. (2023). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Lencana Pendidikan*, 13(1), 55–66.
- Rumahorbo, R. H., Prananda, G., & Estuhono, E. (2021). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Research Based Learning Pada Keterampilan 4C Tema Hubungan Antar Makhluk Hidup dan Lingkungannya Siswa Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 1-6.
- Sae, H., & Radia, E. H. (2023). Media video animasi dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Sanjaya, D. H. W. (2006). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputri, M. L. H., Ardana, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2023). Pengembangan Tes Berpikir Kritis Sains Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 25-35.
- Sastradewi, N. M. P., & Agung, A. A. G. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Problem Solving pada Muatan IPA. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 10-19.
- Suartama, I. K. (2016). Pengembangan e-modul berbasis problem based learning pada mata kuliah pengembangan sumber belajar. *Jurnal Edutech*, 14(2), 165–173. <https://doi.org/10.23887/jet.v14i2.9236>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sukmana, A. I. W. I. Y., & Suartama, I. K. (2023). Problem-Based Learning Interactive Learning Multimedia to Improve Science Content Learning Competency. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 195-202.
- Sukmawati, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 121-137.
- Sulfiana, F., Firman, F., & Bancong, H. (2024). Efektivitas media video interaktif dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–21.
<https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri/article/view/80643>
- Suranatha, I. W. W., & Astuti, I. G. A. P. S. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif untuk Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Teknologi Pendidikan Undiksha*, 17(1), 101–112.
- Suryani, N. L. P., Setiawan, I. M., & Putra, A. (2020). Pengembangan Video CTL pada Materi IPA. *Jurnal Teknologi Pendidikan Undiksha*, 13(2), 78–87.
- Susilasari, S., Risnawati, R., Vebrianto, R., & Hamdani, M. F. (2025). Pengaruh LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Negeri 012 Belaras. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(3), 545-550.
- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: Effects on learning. *Cognitive science*, 12(2), 257-285.
- Tam, M. (2000). Constructivism, instructional design, and technology: Implications for transforming distance learning. *Journal of Educational Technology & Society*, 3(2), 50-60.

- Tantri, D. A., Agung, A. A. G., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2023). Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 100-109.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran dengan model pengembangan 4D pada mata pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158-166.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in society: Development of higher psychological processes*. Harvard university press.
- Wacana, I. W. A., & Winanto, A. (2023). Penerapan CTL dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Educatio: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(3), 1120–1130. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/6046>
- Yudana, I. K. T. P., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2022). Video Pembelajaran Berpendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kompetensi IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 89-97.