

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2212/UN-48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 10 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth
Kepala SD Negeri 3 Kampung Anyar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Meisel Ria Panggalo
NIM : 2211021021
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini bertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah

Lampiran 3 Instrumen Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Peneliti : Meisel Ria Panggah

A. Petunjuk Pengisian

- Lembar ini bertujuan untuk memperoleh penilaian dari ahli media terhadap kualitas video pembelajaran yang dikembangkan.
- Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian pada setiap butir dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
- Penilaian didasarkan pada kesesuaian setiap indikator dengan kriteria media pembelajaran yang baik.
- Penilaian menggunakan skala 1-5 dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Sangat Tidak Setuju
2	Tidak Setuju
3	Cukup Setuju
4	Setuju
5	Sangat Setuju

- Bapak/Ibu juga dapat memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang tersedia.
- Hasil penilaian dan saran yang diberikan akan digunakan sebagai dasar penyempurnaan media pembelajaran.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5	Komentar/Saran
	Aspek Desain Tampilan Pembuka dan Visual Video						
1	Judul pada tampilan awal video terlihat menarik.				✓		
2	Desain tampilan video menarik dan sesuai					✓	

	Karakteristik siswa kelas IV SD						
3	Konsistensi tampilan (layout, warna, elemen visual) pada setiap bagian video					✓	
4	Kombinasi warna yang digunakan nyaman dan tidak mengganggu penglihatan					✓	
Aspek Kejelasan dan Keterbacaan Teks							
5	Ukuran dan jenis huruf mudah dibaca oleh siswa SD					✓	
6	Kontras warna teks dengan latar belakang jelas					✓	
7	Kalimat yang digunakan sederhana dan sesuai tingkat perkembangan siswa					✓	
8	Pernyataan teks singkat, jelas, dan mudah dipahami					✓	
Aspek Kualitas Penyajian Visual dan Audiovisual							
9	Gambar/ilustrasi mendukung pemahaman materi IPAS					✓	
10	Visual yang ditampilkan jelas dan relevan dengan materi pembelajaran					✓	
11	Video pembelajaran menarik dan sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa					✓	
12	Visual membantu siswa memahami konsep secara konkret (pendekatan)					✓	

Aspek	Tingkat Interaktivitas dan Kemudahan Akses Media	1	2	3	4	5	Komentar/Saran
13	Media memiliki unsur interaktif (pertanyaan/aktivitas dalam video)					✓	
14	Penyampaian arahan dalam video (ajakan berpikir/menjawab) jelas dan mudah dipahami siswa				✓		
15	Media dapat digunakan dengan lancar tanpa kendala teknis					✓	

C. Laman Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Silakan Bapak memberikan masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan:

- Pada bagian awal tambahkan sasaran, misal IPS kelas IV SD
- Saat menjelaskan bagian 3 bunga bantu dg tanda panah agar siswa fokus pd bagian itu.
- Revisi diberi nomor & petunjuknya

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran ini dinyatakan: **(Langkari salah satu pilihan berikut)**

- Dapat digunakan pada tahap uji coba lapangan tanpa memerlukan perbaikan.
- Dapat digunakan pada tahap uji coba lapangan dengan perbaikan sesuai masukan yang diberikan.

Singaraja,

Validator

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Lampiran 4 Instrumen

Ahli Desain

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Peneliti : Meisel Ria Panggala

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar ini bertujuan untuk memperoleh penilaian dari ahli media terhadap kualitas video pembelajaran yang dikembangkan.
2. Bapak dimohon memberikan penilaian pada setiap butir dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Penilaian didasarkan pada kesesuaian setiap indikator dengan kriteria media pembelajaran yang baik.
4. Penilaian menggunakan skala 1-5 dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Sangat Tidak Setuju
2	Tidak Setuju
3	Cukup Setuju
4	Setuju
5	Sangat Setuju

5. Bapak juga dapat memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang tersedia.
6. Hasil penilaian dan saran yang diberikan akan digunakan sebagai dasar penyempurnaan media pembelajaran.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5	Komentar/Saran
Aspek Perumusan Tujuan Pembelajaran							
1	Tujuan pembelajaran dirumuskan secara jelas dan terukur.					✓	
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian					✓	

12	Alur penyajian materi memudahkan siswa mengikuti proses pembelajaran.					✓	
Aspek Evaluasi dan Penguatan Pembelajaran							
13	Video memuat pertanyaan reflektif yang mendorong siswa menarik kesimpulan.					✓	
14	Pertanyaan dalam video mendorong kemampuan berpikir kritis siswa.					✓	
15	Video menyediakan evaluasi (kuis) untuk mengukur pemahaman dan berpikir kritis siswa.					✓	

Laman Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Silakan Bapak memberikan masukan untuk penyempurnaan desain pembelajaran yang dikembangkan:

Aspek Penerapan Pendekatan Kontesktual (CTL)							
3	Tujuan pembelajaran selaras dengan indikator pencapaian kompetensi					✓	
4	Tujuan pembelajaran mengarah pada pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa.					✓	
5	Materi pembelajaran dikaitkan dengan situasi kehidupan nyata siswa.					✓	
6	Pembelajaran mendorong siswa mengaitkan pengalaman dengan konsep yang dipelajari				✓		
7	Penyajian materi mendukung siswa dalam menemukan konsep (inkuiri sederhana).				✓		
8	Pembelajaran mendorong siswa untuk aktif berpikir dan bertanya.					✓	
Aspek Strategi dan Alur Pembelajaran							
9	Urutan penyampaian materi dalam video tersusun secara sistematis.					✓	
10	Penyajian materi disusun dari konsep yang sederhana ke kompleks.					✓	
11	Terdapat kegiatan pembelajaran yang mendukung pemahaman siswa.					✓	

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian yang telah dilakukan, desain pembelajaran ini dinyatakan:
(Lingkari salah satu pilihan berikut)

1. Dapat digunakan pada tahap uji coba lapangan tanpa memerlukan perbaikan.
2. Dapat digunakan pada tahap uji coba lapangan dengan perbaikan sesuai masukan yang diberikan.

Singaraja,

Validator



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004

Lampiran 5 Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI

AHLI ISI PEMBELAJARAN

Peneliti : Meisel Ria Pangalo

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan pada lembar validasi dengan cermat.
2. Berikan tanda cek (✓) pada salah satu kolom penilaian sesuai dengan pendapat Ibu validator.
3. Penilaian diberikan menggunakan skala 1–5 dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Sangat Tidak Setuju
2	Tidak Setuju
3	Cukup Setuju
4	Setuju
5	Sangat Setuju

4. Berikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia apabila terdapat bagian yang perlu diperbaiki.
5. Penilaian diharapkan dilakukan secara objektif sesuai dengan kualitas isi pembelajaran dalam video yang dikembangkan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

C. No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5	Komentar/Saran
Aspek Kesesuaian Materi dengan Kurikulum							
1	Materi dalam video sesuai dengan capaian pembelajaran IPAS kelas IV SD.					✓	
2	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓	
3	Materi tentang bagian-bagian					✓	

4	bunga sempurna disajikan secara tepat. Materi mendukung pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa.					✓	
Aspek Ketepatan dan Kedalaman Materi							
5	Penjelasan materi mudah dipahami oleh siswa kelas IV SD.					✓	
6	Materi disajikan dari konsep sederhana menuju konsep yang lebih kompleks.					✓	
7	Isi materi sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa SD.					✓	
8	Materi yang disampaikan tidak menimbulkan miskonsepsi.					✓	
Aspek Pendekatan Kontesktual dalam Materi							
9	Materi dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa.					✓	
10	Penyajian materi mendorong siswa berpikir aktif dan bertanya.					✓	
11	Materi membantu siswa memahami fungsi bagian bunga melalui contoh nyata.					✓	
12	Penyajian materi mendukung siswa menemukan konsep secara mandiri.					✓	

dan Penguatan Materi							
13	Pertanyaan kuis dalam video sesuai dengan materi pembelajaran.					✓	
14	Evaluasi dalam video mampu mengukur pemahaman siswa.					✓	
15	Materi dan evaluasi mendukung peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.					✓	

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian yang telah dilakukan, desain pembelajaran ini dinyatakan:

(Lingkari salah satu pilihan berikut)

1. Dapat digunakan pada tahap uji coba lapangan tanpa memerlukan perbaikan.
2. Dapat digunakan pada tahap uji coba lapangan dengan perbaikan sesuai masukan yang diberikan.

Singaraja,

Validator

Putu Devi Pradnya Kari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1991092620233012005

Lampiran 6 Instrumen Kepraktisan

Lembar Instrumen Uji Kepraktisan Siswa

Nama Lengkap : Dinda

No Absen : 6

Kelas : 5

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5	Komentar/Saran
Aspek Kemudahan Penggunaan							
1	Cara mengikuti pembelajaran melalui video mudah dipahami				✓		
2	Saya dapat belajar menggunakan video tanpa bantuan guru				✓		
3	Tampilan video menarik dan mudah dilihat				✓		
4	Isi video mudah dipahami saat ditonton				✓		
Aspek Kelancaran Penggunaan							
5	Video dapat diputar dengan lancar				✓		
6	Tidak ada gangguan saat menonton video				✓		
7	Video berjalan dengan baik dari awal sampai akhir				✓		
Aspek Efisiensi Waktu							
8	Video membantu saya belajar lebih cepat				✓		
9	Saya tidak membutuhkan waktu lama untuk memahami cara belajar dari video				✓		
10	Materi dalam video disampaikan secara singkat dan jelas				✓		
11	Saya dapat memahami				✓		

	materi dengan cepat melalui video					✓	
Aspek Kemandirian Siswa							
12	Saya dapat belajar menggunakan video sendiri					✓	
13	Saya dapat memahami isi video tanpa bantuan orang lain					✓	
14	Saya tertarik untuk mencoba belajar menggunakan video sendiri					✓	
15	Video membuat saya lebih mandiri dalam belajar					✓	

Lembar Instrumen Uji Kepraktisan Siswa

Nama Lengkap : Dinda Kusuma

No Absen : 11

Kelas : 5

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5	Komentar/Saran
Aspek Kemudahan Penggunaan							
1	Cara mengikuti pembelajaran melalui video mudah dipahami				✓		menyenangkan
2	Saya dapat belajar menggunakan video tanpa bantuan guru				✓		
3	Tampilan video menarik dan mudah dilihat				✓		
4	Isi video mudah dipahami saat ditonton				✓		
Aspek Kelancaran Penggunaan							
5	Video dapat diputar dengan lancar				✓		
6	Tidak ada gangguan saat menonton video				✓		
7	Video berjalan dengan baik dari awal sampai akhir				✓		
Aspek Efisiensi Waktu							
8	Video membantu saya belajar lebih cepat				✓		
9	Saya tidak membutuhkan waktu lama untuk memahami cara belajar dari video				✓		
10	Materi dalam video disampaikan secara singkat dan jelas				✓		
11	Saya dapat memahami				✓		

	materi dengan cepat melalui video						
Aspek Kemandirian Siswa							
12	Saya dapat belajar menggunakan video sendiri					✓	
13	Saya dapat memahami isi video tanpa bantuan orang lain					✓	
14	Saya tertarik untuk mencoba belajar menggunakan video sendiri					✓	
15	Video membuat saya lebih mandiri dalam belajar					✓	

Lampiran 7 Surat Validitas Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: ftp@undiksha.ac.id
Laman: www.ftp.undiksha.ac.id

Nomor : 7020/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 06 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof.Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Meisel Ria Panggalo
NIM : 2211021021
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BIRI
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan q_r code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fig@undiksha.ac.id
Laman: www.fig.undiksha.ac.id

Nomor : 7211/UN48.10.5/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
di tempat

Prof.Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Meisel Ria Panggalo
NIM : 2211021021
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSN
- Suet ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fiip@undiksha.ac.id
Laman: www.fiip.undiksha.ac.id

Nomor : 7212/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 08 Mei
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Putu Devi Pradnya Sari, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Meisel Ria Panggalo
NIM : 2211021021
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan keriasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BIRI
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memasukkan or code yang telah tertera

Lampiran 8 Surat Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7019/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 6 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala Kampus Tengah Undiksha
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Meisel Ria Panggalo
NIM : 2211021021
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9 Hasil Uji Daya Butir Soal

Soal	Corrected Item-Total Correlation	Katagori
1	0,537	Baik
2	0,674	Baik
3	0,674	Baik
4	0,674	Baik
5	0,889	Baik Sekali
6	0,660	Baik
7	0,562	Baik
8	0,618	Baik
9	0,597	Baik
10	0,618	Baik

Lampiran 10 Hasil Kesukaran Butir Soal

No	Soal	Jumlah Benar	Total Siswa	Nilai P	Keterangan
1	B1	4	12	0,33	Sedang
2	B2	5	12	0,42	Sedang
3	B3	5	12	0,42	Sedang
4	B4	5	12	0,42	Sedang
5	B5	6	12	0,50	Sedang
6	B6	3	12	0,25	Sukar
7	B7	5	12	0,42	Sedang
8	B8	7	12	0,58	Sedang
9	B9	3	12	0,25	Sukar
10	B10	5	12	0,42	Sedang

Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Wali Kelas IV



Lampiran 12 Uji Kepraktisan Guru Wali Kelas dan Siswa Kelas V



Lampiran 13 Pemberian Pretest



Lampiran 14 Penerapan Video Pembelajaran dan Pemberian Posttest



Lampiran 15 HKI

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan: EC002026080147, 5 Juni 2026

Pencipta
Nama: Meisel Ria Panggalo, Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd, dkk.

Alamat: Palipu' Lamunan, Kec. Makale, Kab. Tana Toraja, Prov. Sulawesi Selatan, Makale, Kab. Tana Toraja, Sulawesi Selatan, 91811
Indonesia

Kewarganegaraan: Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama: Meisel Ria Panggalo, Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd, dkk.

Alamat: Palipu' Lamunan, Kec. Makale, Kab. Tana Toraja, Prov. Sulawesi Selatan, Makale, Kab. Tana Toraja, Sulawesi Selatan, 91811
Indonesia

Kewarganegaraan: Indonesia

Jenis Ciptaan: Karya Rekaman Suara atau Bunyi

Judul Ciptaan: Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontesktual Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas IV SDN 3 Kampung Anyar

Tanggal dan tempat ditumunkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia: 26 Mei 2026, di Kab. Buleleng

Jangka waktu perlindungan: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan: 001266929

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR FENDEKAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.h
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarasongko, SH, MH.
NIP. 196912261994031001



Disahkan:
1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pencatatan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah diunggah secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Badan Penyelenggara Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Meisel Ria Panggalo	Palipu' Lamunan, Kec. Makale, Kab. Tana Toraja, Prov. Sulawesi Selatan, Makale, Kab. Tana Toraja
2	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.	Jl. Sudirman No.54, Singaraja, Kel. Banyuwari, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng, Bali
3	Adrianus I Wayan Itha Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.	Br. Dinas Babakan, Sambangan, Sukasada, Kab. Buleleng, Bali Sukasada, Kab. Buleleng

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Meisel Ria Panggalo	Palipu' Lamunan, Kec. Makale, Kab. Tana Toraja, Prov. Sulawesi Selatan, Makale, Kab. Tana Toraja
2	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.	Jl. Sudirman No.54, Singaraja, Kel. Banyuwari, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng, Bali
3	Adrianus I Wayan Itha Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.	Br. Dinas Babakan, Sambangan, Sukasada, Kab. Buleleng, Bali Sukasada, Kab. Buleleng
4	Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha	Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Buleleng, Kab. Buleleng



Disahkan:
1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pencatatan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah diunggah secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Badan Penyelenggara Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.



Lampiran 16. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Meisel Ria Panggalo lahir di Mangkutana, Luwu Timur, Sulawesi Selatan pada tanggal 29 Mei 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Samuel Panggalo dan Ibu Meli Duma'. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Penulis beralamat di Palipu', Kelurahan Lamunan, Kecamatan Makale, Kabupaten Tana Toraja, Provinsi Sulawesi Selatan. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Kristen Makale 1 pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Makale.

Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan menengah di SMA Negeri 1 Tana Toraja dan lulus pada tahun 2022. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap Tahun Akademik 2026, penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPAS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas IV SDN 3 Kampung Anyar."

