

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL
INTERAKTIF BERBASIS *TRI HITA KARANA* UNTUK
MENINGKATKAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II SDN 2 SUKASADA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKA GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL
INTERAKTIF BERBASIS *TRI HITA KARANA* UNTUK
MENINGKATKAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II SDN 2 SUKASADA**

SKRIPSI

**Diajikan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**OLEH:
OLIVIA AQUILERA SITEPU
NIM 2211031134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Olivia Aquilera Sitepu ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Buku Digital Interaktif Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 2 Sukasada" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Yang membuat pernyataan,



(Olivia Aquilera Sitepu)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat-Nya sehingga tugas akhir skripsi ini dengan judul “Pengembangan Buku Digital Interaktif Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 2 Sukasada” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala arahan dan kebijakan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, motivasi, arahan selama penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, motivasi, arahan selama penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 2 Sukasada, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempat terkait.
7. Wali Kelas II SD Negeri 2 Sukasada, yang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di kelas yang dipimpin.
8. Kepada kedua orang tua yang terkasih yang selalu mendoakan, menemani, memberikan motivasi dan memberikan cinta telah membersamai perjalanan penulis dengan doa dan kasih yang tak pernah putus, bahkan dalam diam sekalipun, hingga penulis dapat berada pada titik ini. Terima kasih atas segala

kesempatan, pengorbanan, dan kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga jenjang sarjana. Karya ini penulis persembahkan sebagai wujud kesungguhan, tanggung jawab, serta harapan penulis untuk memberikan kebanggaan dan menghormati setiap usaha yang telah kalian berikan.

9. Kepada keluarga besar, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan, baik secara material maupun moral, selama proses penyelesaian studi ini. Bantuan dan perhatian yang diberikan menjadi penguat bagi penulis untuk terus melangkah hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Kepada teman-teman seperjuangan, khususnya mereka yang berada di barisan kelas C PGSD, angkatan tahun 2022, penulis ucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kehangatan yang telah dibagikan selama perjalanan ini. Setiap proses yang dilalui bersama menjadi penguat dalam menghadapi berbagai tantangan. Semoga kita semua dapat meraih kesuksesan di jalan masing-masing dan tetap menjaga hubungan baik di masa mendatang.
11. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih pada diri sendiri karena telah melawan ego yang begitu besar sehingga segala kesulitan yang menyakiti fisik dan pikiran tidak menjadi kendala berarti yang menyurutkan semangat untuk bangkit dari keterpurukan. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk diri sendiri sebagai bukti nyata bahwa sejatinya akan selalu ada jalan keluar meski di situasi terburuk sekalipun.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran, serta masukan yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga tugas akhir skripsi ini tidak hanya menjadi simbol selesainya sebuah tugas, tetapi juga dapat memberikan manfaat nyata dan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 10 Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8 Definisi Istilah.....	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 16
2.1 Deskripsi Teoritis	16
2.1.1 Membaca Permulaan	16

2.1.2 Media Pembelajaran	22
2.1.3 Tri Hita Karana	30
2.1.4 Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis THK.....	33
2.1.5 Karakteristik Perkembangan Belajar Bahasa Anak	34
2.1.6 Muatan Bahasa Indonesia di SD.....	41
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	46
2.3 Kerangka Pengembangan.....	51
2.4 Kerangka Berfikir.....	54
2.5 Perumusan Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Model Penelitian Pengembangan	59
3.2 Prosedur Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	60
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	61
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	62
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	63
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	63
3.3 Subjek Penelitian.....	64
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	65
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	66
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	67
3.4.3 Uji Validitas	72
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	77
3.5.1 Uji Produk (<i>Preliminary Try Out</i> dan <i>Main Try Out</i>).....	78
3.5.2 Prasyarat Analisis	81
3.5.3 Uji Hipotesis	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1 Hasil Penelitian	86
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	86
4.1.2 Hasil Review Ahli Materi Pembelajaran	118
4.1.3 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	119
4.2 Data Hasil Penelitian.....	124
4.2.1 Hasil Analisis Validitas Buku Digital Interaktif	124
4.2.2 Hasil Analisis Kepraktisan Buku Digital Interaktif.....	125
4.2.3 Hasil Analisis Efektivitas	127
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	130
4.3.1 Rancang Bangun Buku Digital Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	130
4.3.2 Validitas Buku Digital Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	132
4.3.3 Kepraktisan Buku Digital Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i> ..	135
4.3.4 Efektivitas Buku Digital Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	136
4.4 Implikasi Penelitian.....	140
BAB V PENUTUP	143
5.1 Simpulan	143
5.2 Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media Buku Digital Ahli Materi	68
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Praktisi atau Guru	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Membaca Permulaan Siswa	72
Tabel 3.6 Tabel Tabulasi Silang Gregory	73
Tabel 3.7 Kategori Validitas	74
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Ahli Materi	74
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Ahli Media	75
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Respon Guru	75
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Respon Siswa	76
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Uji Efektivitas	76
Tabel 3.13 Skala Likert Validitas Media	78
Tabel 3.14 Kategori Validitas Media	79
Tabel 3.15 Skala Likert Kepraktisan Media	80
Tabel 3.16 Kategori Kepraktisan	80
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Buku Digital Interaktif berbasis <i>Tri Hita Karana</i> ...	93
Tabel 4.2 Tampilan Buku Digital Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	103
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi	118
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	120
Tabel 4.5 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli	124
Tabel 4.6 Hasil rata-rata Uji Kelayakan Produk	125
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru	125
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	126
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	126
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data	128
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians	128
Tabel 4.12 Hasil Uji-t	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pengembangan.....	54
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	57
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan	60
Gambar 4.1 Tampilan Sampul.....	108
Gambar 4.2 Tampilan Identitas Media.....	108
Gambar 4.3 Tampilan Materi Membaca Permulaan	109
Gambar 4.4 Tampilan Isi Cerita Buku Digital Interaktif	110
Gambar 4.5 Tampilan Evaluasi dan Pesan Moral pada Media	111
Gambar 4.6 Tampilan Profil Pengembang	112
Gambar 4.7 Tampilan Sinopsis pada Media	112
Gambar 4.8 Uji Kepraktisan Respon Guru.....	114
Gambar 4.9 Uji Kepraktisan Perorangan	114
Gambar 4.10 Uji Kepraktisan Kelompok Kecil.....	115
Gambar 4.11 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	116
Gambar 4.12 Penerapan Media	116
Gambar 4.13 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	117
Gambar 4.14 Revisi Kaidah Penulisan Huruf Kapital pada Kata “Tuhan”	119
Gambar 4.15 Revisi <i>Cover</i> Penambahan “Untuk Kelas Awal”	119
Gambar 4.16 Revisi Penambahan Halaman.....	121
Gambar 4.17 Revisi Penggunaan Huruf Sederhana.....	121
Gambar 4.18 Revisi Penambahan Petunjuk Penggunaan Buku Digital.....	122
Gambar 4.19 Revisi Pengubahan Warna Latar Bagian Pernyataan Materi.....	123
Gambar 4.20 Revisi Pengubahan Evaluasi	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	155
Lampiran 2. Hasil Wawancara Pengumpulan Data.....	170
Lampiran 3. Instrumen Kelayakan Produk	172
Lampiran 4. Instrumen Kepraktisan Produk	178
Lampiran 5. Instrumen Efektivitas Produk	184
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> I.....	185
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> II.....	197
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	209
Lampiran 9. Modul Ajar.....	212
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Materi	224
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Media.....	229
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Analisis Uji Kelayakan Produk.....	235
Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	238
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	242
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	250
Lampiran 16. Hasil Membaca Permulaan <i>Pre-test Post-test</i>	257
Lampiran 17. Hasil Analisis Uji Keefektifan	258
Lampiran 18. Hasil Produk	260
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan	261
Lampiran 20. Riwayat Hidup	265
Lampiran 21. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	266