

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ambarita, B., & Silalahi, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 55–63.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2019). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: *A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Anggraeni, U. A. M., Winarni, R., & Yulisetiani, S. (2023). Yukiba sebagai media pembelajaran membaca permulaan untuk anak di era digital. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 3980–3990. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4849>
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash Practicality Of Learning Media for Antibacterial Power of Sapodilla Fruit Extract Based Macromedia Flash. *Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72–80. <https://dx.doi.org/10.20527/quantum.v11i1.8204>
- Anzelina, D., Wedayanti, N. P., Cahyani, P. M., Wirasanti, N. L. P., Suputra, I. K. A. W., & Setiari, N. K. G. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri berbasis Tri Hita Karana dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(2), 237-243.
- Apriatmo, Y., Susila, H. R., & Eriyanti, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri 36 OKU. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 5(1), 7-10. <https://doi.org/10.54895/lentera.v5i1.887>
- Apriliyani, A., Nurmahanani, I., & Wahyudin, D. (2024). Pengaruh metode suku kata (syllabic method) berbantuan media digital Genially terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.14823>
- Artayana, M. S., Teguh, I. M., & Bayu, G. W. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Muatan IPS Tema 7 Subtema 2. *Journal for*

Lesson and Learning Studies, 5(3), 351-359.

- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Barlian, A., Sari, D., & Mustika, R. (2022). Fleksibilitas Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(3), 112-123.
- Creswell, J. W. (2020). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (6th ed.). Pearson.
- Daryanto, D., & Karim, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desia, R. M. (2022). Desain Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 12–20.
- Dewi, L., & Lestari, R. (2021). Pengembangan Media Buku Digital Interaktif pada Materi Membaca Permulaan di Kelas Awal SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 123–135.
- Diputra, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. (2020). Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-guru Sekolah Dasar. *Journal of Character Education Society*, 3(1), 118–128. <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.1483>
- Dita, M. A. D. P., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Buku cerita bergambar berbasis tri hita karena sebagai media pembelajaran yang layak, praktis, dan efektif. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 25-39.
- Dita, M. A. D. P., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Buku cerita bergambar berbasis tri hita karena sebagai media pembelajaran yang layak, praktis, dan efektif. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 25-39.
- Fachrurrozi, F., Utami, N. C. M., & Aldian, R. (2021). Pengembangan buku audio digital sebagai media pembelajaran membaca permulaan kelas I Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 1(2), 17-31.
- Fauziah, F., & Rahman, T. (2021). Meningkatkan perkembangan bahasa anak usia

- dini melalui metode bercerita. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 2(02), 108–114.
- Fitri, N. D., & Syafiqoh, N. (2020). Pengembangan media buku digital flipbook untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok A TK Al-Azhariyyah Sekargeneng Lamongan. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 471-485.
- Hasibuan, H., & Prastowo, A. (2019). Pendidikan Abad 21: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 45-56.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan untuk Anak Usia Dini dalam era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(0), 4.
- Heryana, A., & Sst, M. (2020). Mengenal Uji Statistik Non Parametrik. *Gamastatistika*, May, May. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33332.48000>.
- Hs, H. A. B., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 233-247.
- Hwang, G. J., & Chang, H. F. (2019). Interactive Learning Environments: A Review of the Literature. *Educational Technology & Society*, 22(1), 1-12.
- Iin, S. (2023). Pengembangan media buku cerita digital untuk menanamkan karakter disiplin dan kreatif siswa Sekolah Dasar kelas rendah (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Ismiyanti, I., & Afandi, M. (2022). Inovasi Media Digital dalam Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(1), 45–53.
- Kemendikbud. (2022). Laporan Tahunan Pendidikan Dasar di Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2022). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Laely, K. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penerapan media kartu gambar. *JPUD-Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 300-319.
- Laksmi, M., & Riani, I. (2019). Media Bercerita Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 45–58.

- Lestari, I. (2021). Perkembangan bahasa pada anak usia 3-4 tahun. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 113–118.
- Lestari, N. A. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2024). Membentuk karakter siswa di sekolah dasar dengan menerapkan konsep tri hita karana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 139-151.
- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang menghambat belajar membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611-2616.
- Magdalena, I., & Ningrum, R. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Digital*, 12(1), 22–30.
- Mardiana, I. M. (2025). Implementasi ajaran Tri Hita Karana sebagai upaya pembentukan karakter peduli lingkungan bagi siswa di SDN 3 Sesetan. *Pratyaksa: Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 233-245.
- Meylan, S. C., Foushee, R., Bergelson, E., & Levy, R. P. (2021). Child-directed listening: How caregiver inference enables children's early verbal communication. *ArXiv Preprint*.
- MK, Q. R., & Puteri, S. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 2 B Sdn 01 Halim. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(1), 165-178.
- Mustika, R., & Sari, D. (2021). Dampak Kemampuan Membaca terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(4), 234-245.
- Nabela, N. W., & Bayu, G. W. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Flip Book Berbasis Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 342-352.
- Nuraini, S., & Tanzimah, T. (2022). Faktor-faktor penghambat belajar membaca permulaan pada siswa kelas II di SD Negeri 91 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1540-1545.
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan TIK dalam Pembelajaran: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 67-75.
- Pradnyasari, I. G. A. M. W., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2024). Modernizing education: Empowering the potential of e-comic media for improved learning interest and learning outcomes. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(1), 1-13.

- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188-197. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i2.25286>
- Prastowo, A. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pratiwi, A., & Wulandari, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Budaya Lokal Menggunakan Model 4D. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(3), 215–229.
- Prawiyogi, G., Nurhadi, D., & Nurtanto, M. (2021). Praktik Baik Penggunaan Kuesioner dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 12(2), 45–52.
- Putri, K. P. C., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Balinese Culture-Based Digital Comic Learning Media for Strengthening Pancasila Student Profiles for Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 305-314.
- Rahayu, W., & Pratama, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Digital. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 45–52.
- Rahma, M. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas 1 sekolah dasar. *Qalamuna-Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 397-410.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Rahmawati, N. (2020). Media Interaktif dalam Pembelajaran: Meningkatkan Motivasi Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(3), 150-160.
- Rahmawati, T., Yuliana, R., & Setiawan, S. (2022). Media Video Animasi Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Untuk Melatih Kemampuan Literasi. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1351–1359. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3625>
- Rosa, D., Suastra, I. W., & Sariyasa. (2023). Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas I sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 443–450. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60119>
- Rosmiati, S., Iswara, P. D., & Djuanda, D. (2024). Pengembangan Media Flipbook Audio sebagai Media Pembelajaran Membaca Nyaring di Kelas II SD. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2909-2920.

- Rukmana, G. W., Putrayasa, I. B., & Sanjaya, D. B. (2023). Buku cerita anak dwibahasa bermuatan tri hita karana untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa inggris pada siswa kelas iii sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 316-325.
- Saputri, K., & Nurhaidah, N. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi anak kelas 1 sd negeri 20 Banda Aceh (Doctoral dissertation, Syiah Kuala University).
- Sari, A. (2021). Perkembangan bahasa anak usia dini 5-6 tahun ditinjau dari aspek sintaksis dan pragmatik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 102–106.
- Sari, N. (2022). Pengembangan Buku Digital Tematik Interaktif Berbasis Nilai Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 41(1), 77–90.
- Sari, N., Pratiwi, I., & Kurniawan, R. (2023). Pengembangan media pembelajaran digital berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3278–3288. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6258>
- Suciani, N. K., Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2022). The impact of learning style and learning motivation on students' science learning outcomes. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 395-401.
- Sukarna, I. (2020). Tri Hita Karana: Filosofi Pendidikan Berbasis Budaya Bali. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 99-108.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode Scramble di kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713-726.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode Scramble di kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713-726.
- Suparman, A. (2014). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita bergambar digital berlandaskan Tri Hita Karana berbasis audio visual untuk menstimulus moral anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 111-119.

- Suryawan, I. P. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2022). Tri Hita Karana sebagai kearifan lokal dalam pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 50-65.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana University.
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter Untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403–412. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80235>
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model pembelajaran kooperatif integrated reading composition berpola lesson study meningkatkan keterampilan membaca dan menulis. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203-211.
- Wiana, I. G. (2016). Tri Hita Karana sebagai Kearifan Lokal dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 5(2), 128–136.
- Widiana, I. W., Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. L. (2017). Pembelajaran berbasis otak (brain based learning), gaya kognitif kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 1-15.
- Widiastuti, N., Rachmawati, Y., & Suryani, L. (2021). Pengembangan Media Digital Interaktif untuk Peningkatan Literasi Dasar di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 17(2), 134–148.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wira Bayu, I. P. G. (2023). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Tri Hita Karana dalam Pengembangan Media Pembelajaran di Bali. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 5(2), 33–40
- Yuliani, R. (2023). Pengembangan Buku Cerita Digital Bermuatan Kearifan Lokal untuk Literasi Kelas Rendah SD. *Jurnal Literasi dan Budaya*, 9(2), 101–116.
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96-107.
- Yusuf, A. R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Flipbook

Materi Penerapan Pancasila Pada Pembelajaran PPKn Di Kelas V Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.

Zakarina, N., & Ramadya, R. (2024). Kurikulum Merdeka: Implementasi dan Dampaknya terhadap Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 78-89.

