

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). Statistika Dasar Untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). Inferensial Untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A., & Agung, G. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustang, A., Mutiara I.A., Asrifan, A. (2021). "Masalah Pendidikan di Indonesia" diakses pada tanggal 3 Juni 2022, dari https://www.researchgate.net/publication/348373247_Masalah_Pendidikan_di_Indonesia.
- Amalia, R., & Mawardini, A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar, 2(2), 1–10. <https://journals.eduped.org/index.php/jpsd/article/view/774>.
- Amir, N. F., & Andong, A. (2022). Kesulitan siswa dalam memahami konsep pecahan. Journal of Elementary Educational Research, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jeer.v2i1.48>.
- Amir, N. F., Andong, A., & Kadir, K. (2021). Analisis kesulitan siswa kelas V SD Negeri 4 Waeapo dalam memahami konsep pecahan. Uniqbu Journal of Exact Sciences (UJES).
- Ariani, R., & Mahrus, M. (2025). Efektivitas Media Manipulatif dalam Meningkatkan Pemahaman Operasi Bilangan Pecahan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *ALACRITY: Journal of Education*, 681-692. <https://www.lppipublishing.com/index.php/alacrity/article/view/708>.
- Aini, S. N., Aini, N., & Asror, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv B Di Sdn Sukorejo Materi Pecahan. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 151-163. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/jmi/article/view/1154>.

- Aini, D. F. N., & Nuro, F. R. M. (2023). Analisis Kompetensi Literasi Digital Guru sebagai Pendukung Keterampilan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 840–851. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4744>.
- Astri, Z., Noni, N., & Halim, A. (2024). Integrating Digital Learning in English Reading Classes: Experiences of Indonesian Higher Education Lecturers. *Seltics Journal: Scope of English Language Teaching Literature and Linguistics*, 7(1), 1–16. <http://ejournals.umma.ac.id/index.php/seltics/article/view/2239>.
- Hidayat, A. S. ., Saiful Mutaqin, G., & Hermawati, M. . (2024). Penguatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Penggunaan Media Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Proses Pembelajaran. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 51–65. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3794>.
- Baharuddin, M. R. (2020). Konsep pecahan dan pendekatan pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 486–492. <https://scholar.archive.org/work/elw5ckqkbygcdpirm7x7duxr7e/access/wayback/https://e-journal.my.id/jsdp/article/download/442/373>.
- Anggraeni, E. R., Ma'rufi, M. R., & Suaedi, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 43–55. <https://www.e-journal.my.id/proximal/article/view/503>.
- Labina, B. E., Towe, M. M., & Hurit, R. U. (2023). Implementasi Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Inpres Lewoneda. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 155–163. <http://publikasi.stkippgri-bkl.ac.id/index.php/APM/article/view/922>.
- Sitompul, B. . (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953–13960. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>.
- Fitri Ramadani, B. R. S. (2023). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika materi pecahan kelas IV di SD Taman Harapan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(7), 1245–1252. <https://ejournal.stpmataram.ac.id/JIP/article/view/2935>.
- Fitriyani, S., Artharina, F. P., & Saputro, B. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Geogebra Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Senilai Siswa Kelas Iv Sd. *Indonesian Geogebra Journal*, 2(1), 9–22. <https://www.journal.geogebra.id/index.php/IGJ/article/view/14>.

- Fazryn, M., Adiansha, A. A., Syarifudin, S., Mariamah, M., & Diana, N. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i1.279>.
- Fatmawati, I., & Umi Hanik. (2024). Penerapan Modul Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kearifan Lokal Tradisi Nyadran Sidoarjo. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 806–814. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7189>.
- Gusteti, Meria, et al. "Geogebra: transformasi teknologi yang menyulap pembelajaran matematika menjadi lebih menyenangkan." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara* 4.4 (2023): 3695-3704. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/1866>.
- Hibatulloh, Rafi, et al. "Analisis Peran Teknologi dalam Perkembangan Pembelajaran Matematika di Era Digital." Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika 10(2024). <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/7409>.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin psikologi*, 27(2), 187-203.
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>.
- Latip, A., Turmudi, T., & Yulianti, K. (2023). Analisis kemampuan pemahaman konsep ditinjau berdasarkan kecemasan matematika. *SIGMA DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 59-68. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SIGMADIDAKTIKA/article/view/53435/0>
- Mardati, Asih. "Media Digital Dalam Pembelajaran Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis UTP Surakarta*. Vol. 1. No. 01. 2021. <http://prosiding.utp.ac.id/index.php/SEMNASUTP/article/view/25>
- Mailani, E., Pasaribu, E., Ketaren, M. A., Utami, N. D., Situmorang, N., & Simatupang, T. A. R. (2024). Kurva Geometri dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar: Teori, Penerapan, dan Pengembangan Model Pembelajaran. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(9), 5414-5423. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/1458>
- Monalisa, I., Suntari, Y., & EW, E. D. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1953–1963. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7602>

- Nursyahira, P., Mawaddah, D., Indahyani, N., Maisaroh, S., & Lubis, R. H. W. (2024). Penggunaan Media Digital Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 4(2), 163-171. <https://www.jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/PED/article/view/1615>
- Nashiroh, F., & Zainuddin, A. (2023). Development of GeoGebra-Based Fraction Gap Learning Media to Improve Understanding of the Fraction Concept of Grade V Elementary School. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 55-69. <https://ojs.unida.ac.id/jtdik/article/view/8238>
- Ningtiyas, R. I., Sahal, M., & Gusmeri, Y. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Armada Pendidikan*, Vol, 1. https://www.academia.edu/download/112662431/5_Artikel_Retno.pdf_filename_UTF-85_Artikel_Retno.pdf
- Purna, I. N., Ardana, I. M., & Dantes, N. (2021). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pengendalian Kemampuan Numerik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 160-168. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/32447>
- Pianda, D., & Rahmiati, R. (2020). Peningkatan kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan Google Classroom sebagai kelas digital berbantuan aplikasi Geogebra. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(2).93-111. <https://scholar.archive.org/work/u6smjufgyrautiexeqb5dj5ejy/access/wayback/https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/alkhawarizmi/article/download/7672/5107>
- Nasution, I. A., & Hasanah, H. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Operasi Bilangan Pecahan di Kelas IV SDN 101893 Bangun Rejo. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(9), 1–10. <https://ejournal.stpmataram.ac.id/JIP/article/view/2487> E-Journal STP Mataram
- Novidayanti, M., Irawan, W. H., & Abdussakir. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan pada Siswa Kelas III SDN 102 Aneka Marga. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2). <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14885>
- Rohmah, D. P. K., Ivania, V., & Zuliana, E. (2024). Pembelajaran Pecahan Melalui Pendekatan PMRI Berbantuan Media Bambu. *Cartesian: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(02), 35-43. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/cartesian/article/view/5707>
- Rahmah, A., Widiyanarti, T., Urbach, V., Handayani, N. N., Nafaisah, L., Amelia, D., & Shabira, S. M. (2024). Peran teknologi dalam memfasilitasi

komunikasi antar budaya. *Indonesian Culture and Religion Issues*, 1(4), 12-12. <https://diksima.pubmedia.id/index.php/diksima/article/view/101>

- Rohana Silaen, Mutiara Lestari Aritonang, Feni Fantikasari Hasugian, Hendry Meiman Lahagu, & Melly A. Br.Sihombing. (2024). Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 52–58. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i4.1147>
- Rohmah, S. K. (2019). Analisis learning obstacles siswa pada materi pecahan kelas IV sekolah dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1). <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad/article/view/4428>
- Purnamasari, R. (2025). Penerapan Aplikasi Geogebra Terhadap Motivasi dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Zona Education Indonesia*, 3(3), 1-10. <https://ejournal.zona-edu.org/index.php/ZEI/article/view/148>
- Sudarmono, S., Hasibuan, L., & Us, K. A. (2020). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 266-280.
- Sukardjo, M., & Salam, M. (2020). Effect of concept attainment models and self-directed learning (SDL) on mathematics learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(3), 275–292. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13319a>
- Setyaningrum, E., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Analisis kesulitan belajar dalam memahami konsep pecahan pada siswa kelas V SD Negeri Sidomulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 2548–6950.
- Sudarmono, S., Hasibuan, L., & Us, K. A. (2021). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 266-280.
- Sholihah, S., & Trimurtini, T. (2023). Implementasi Teori Bruner pada Bilangan Pecahan melalui Model Luas dan Model Panjang. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(1), 124-133. <https://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/850>
- Saharani, A. A. (2020). Kepekaan interkultural dalam pembelajaran bahasa inggris siswa sekolah dasar: Penerapan dan kendala. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 67-82.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2657>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599-5609. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/1747>

- Syamsurizal, S. "Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur." (2020). <https://osf.io/preprints/v83eh/>
- Syukra, S. K., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Systematic Literature Review: Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Pecahan pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, 3(2), 01-11. <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Bilangan/article/view/449>
- Sianipar, H. F., Nuranisah, N., & Silalahi, T. (2024). Analisis penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi Geogebra dalam pembelajaran matematika. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 2236-2241. <http://www.irje.org/irje/article/view/1489>
- Testiani, N., Ramadhani, E., & Kuswidyanarko, A. (2022). Analisis kesulitan siswa dalam memahami materi pecahan kelas IV SD Negeri 138 Palembang Neni. *Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1419–1425.
- Tyaningsih, R. Y., Salsabila, N. H., & Triutami, T. W. (2025). Studi Implementasi GeoGebra dan Blok Manipulatif sebagai Representasi Visual dan Konkret dalam Pembelajaran Pecahan. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 7(2), 987-998. <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/MANDALIKA/article/view/9498>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/viewFile/2281/1798>
- Wulandari, M., Salsabila, N. H., & Ramadhani, A. A. (2025). Analisis efektivitas penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1). <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/download/1445/1285>
- Yulianti, D. (2020). Tantangan belajar matematika di SD dan upaya mengatasinya: Kajian literatur. *Jurnal Literasi Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1–10.
- Zadulhaq, A. J., VY, I. A., & Alamsyah, T. P. (2021). Penggunaan Media Blok Pecahan pada Materi Pecahan Biasa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 200-207. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/31309>