

**EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK
ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN *SELF AUTONOMY*
PADA SISWA**



Oleh

PUTU WINA MAHAYANI

1611011005

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI & BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020



**EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL DENGAN
TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN *SELF
AUTONOMY* PADA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling**

**Oleh
Putu Wina Mahayani
NIM 1611011005**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

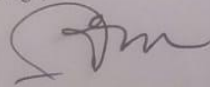
PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.
NIP 195708011983031003

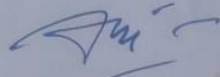
Pembimbing II,



Drs. I Wayan Tirka M.Pd., Kons
NIP 195604041983031002

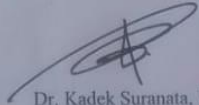
Skripsi oleh Putu Wina Mahayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : 22 Juli 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Nyoman Dantes,
NIDK. 8828123419

(Ketua)



Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP:198208162008121002

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons
NIP: 195708011983031003

(Anggota)



Drs. I Wayan Tirka, M.Pd., Kons
NIP:195604041983031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

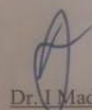
Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020

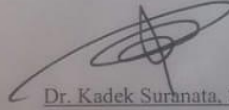
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. Kadek Suranata, S.Pd.M.Pd.,Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Kerut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

Lampiran 3. Surat Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan *Self Autonomy* Pada Siswa” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klain terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Putu Wina Mahayani

NIM :1611011005

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan asung kerta waranugraha-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Efektivitas Teori Konseling Behavioral Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan *Self Autonomy* Pada Siswa**” dapat diselesaikan pada waktu yang rencanakan. Penulisan skripsi ini guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan Bimbingan Konseling di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan, penyusunan serta penyelesaian skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons, selaku Pembimbing I yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama melaksanakan penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. I Wayan Tirka, M.Pd., Kons selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons, selaku Ketua Program Studi

Bimbingan Konseling yang sangat membantu dan mengarahkan mahasiswa dengan baik agar segera menyelesaikan studi.

4. Bapak Nyoman Purnayasa, S.Pd., M.M selaku Kepala SMP N 2 Singaraja beserta seluruh pegawai dan staf sekolah atas izin, penerimaan, arahan, dan bimbingan untuk melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.
5. Bapak Nyoman Purnayasa, S.Pd., M.M selaku Guru Pamong yang begitu banyak membantu memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan yang sangat membangun selama melaksanakan kegiatan serta penyusunan skripsi.
6. Seluruh mahasiswa Bimbingan Konseling angkatan 2016 yang telah memberikan pencerahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
7. Seluruh siswa-siswi SMP N 2 Singaraja yang telah membantu serta berpartisipasi dalam kegiatan yang dilakukan penulis selama di sekolah.
8. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi yang telah mendukung secara moral dan modal untuk dapat menyelesaikan segala urusan yang berkaitan dengan kehidupan penulis.

Skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi memperbaiki

hal-hal yang sekiranya kurang berkenan.

Singaraja, 22 Juli 2020

Putu Wina Mahayani

NIM. 1611011005



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24

2.4 Perumusan Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Lokasi Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	37
3.7 Validitas Instrument.....	49
3.8 Metode Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.2 Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Rangkuman	83
5.2 Simpulan	87
5.3 Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Pretest-Posstest Control Group Design</i>	27
Tabel 3.2 Daftar Populasi Siswa	29
Tabel 3.3 Daftar Sampel Kelas VIII 2	30
Tabel 3.3 Daftar Sampel Kelas VIII 4	30
Tabel 3.4 Lembar Observasi Self autonomy	38
Tabel 3.5 Format Wawancara	39
Tabel 3.6 Format Buku Harian.....	41
Tabel 3.7 Tabel Skor Buku Harian.....	42
Tabel 3.8 Tabel Skor Buku Harian Mingguan.....	42
Tabel 3.9 Tabel Skor Buku Harian Bulanan.....	42
Tabel 3.10 Skala Penilaian atau Klasifikasi Self Autonomy pada Skala Likert .	46
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrument <i>Self Autonomy</i>	48
Tabel 3.12 Tabulasi Uji Judges.....	50
Tabel 3.13 Koefisien Validitas.....	51
Tabel 3.14 Rangkuman Hasil Penilaian Pakar Kuesioner Self Autonomy	51
Tabel 3.15 Tabulasi Silang.....	52
Tabel 3.16 Rangkuman Uji Validitas Butir Kuesioner Self Autonomy.....	54
Tabel 3.17 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas	56
Tabel 4.1 Form Skor Buku Harian Klasikal Siswa Kelas VIII.....	68
Tabel 4.2. Rekapitulasi Data Hasil Pretest-Posttest Kelas Eksperimen.....	72

Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Hasil Pretest-Posttest Kelas Kontrol	73
Tabel 4.4 Gain Score Rekapitulasi Data Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	74
Tabel 4.5 Pemberian Treatment	76
Tabel 4.6 Test Of Normality (Shapiro-Wilk)	79
Tabel 4.7 Test Of Equality Of Variances (Levene's)	80
Tabel 4.8 Group Descriptives.....	80
Tabel 4.9 Independent Samples Test	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	33
Gambar 3.2 Grafik Buku Harian.....	43
Gambar 3.3 Grafik Buku Harian Mingguan.....	43
Gambar 3.4 Grafik Buku Harian Bulanan.....	44
Gambar 3.5 Cara Mencari Hasil Dari Produk Moment.....	55
Gambar 3.6 Cara Mencari Hasil Uji Relibialitas.....	57
Gambar 3.7 Cara Mencari Hasil Uji Shapiro-Wilk.....	59
Gambar 3.8 Cara Mencari Hasil Uji Levene's.....	60
Gambar 3.9 Cara Mencari Hasil Uji t-test.....	62
Gambar 4.1 Grafik Harian Siswa.....	69
Gambar 4.2 Grafik Mingguan Siswa.....	69
Gambar 4.3 Grafik Bulanan Siswa.....	70
Gambar 4.4 Grafik perbandingan analisis nilai.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	91
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	92
Lampiran 3 Surat Pernyataan	93
Lampiran 4 Uji Pakar	94
Lampiran 5 LJK Uji Coba.....	98
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	99
Lampiran 7 Kuisisioner <i>Self Autonomy</i>	108
Lampiran 8 Hasil Wawancara <i>Self Autonomy</i>	109
Lampiran 9 Daftar Populasi Siswa.....	127
Lampiran 10 Daftar Sampel Siswa	137
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner <i>Self Autonomy</i>	140
Lampiran 12 Hasil Pretest Eksperimen.....	143
Lampiran 13 Hasil Pretest Kontrol	145
Lampiran 14 Hasil Posttest Eksperimen	147
Lampiran 15 Hasil Posttest Kontrol	149
Lampiran 16 RPBK Klasikal	151
Lampiran 17 RPBK Bimbingan Kelompok	188
Lampiran 18 RPBK Konseling Kelompok	221
Lampiran 19 RPBK Konseling Individu.....	246
Lampiran 20 Kuesioner Siswa Pretest Eksperimen	273
Lampiran 21 Kuesioner Siswa Pretest Kontrol.....	276

Lampiran 22 Kuesioner Siswa Posttest Eksperimen.....	279
Lampiran 23 Kuesioner Siswa Posttest Kontrol	282
Lampiran 24 Buku Harian Siswa	285
Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	291
Lampiran 26 Riwayat Hidup.....	292



