

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, K., Ananda, C., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2017). Cognitive Behavioral Counseling with Modelling Pan Balang Tamak to Improve Persuasive, *I*(2), 60–68. <https://doi.org/10.23887/128162017>
- Aini, N., Fatmaningrum, W., & Yusuf, A. (2011). Upaya Meningkatkan Perilaku Pasien Dalam Tatalaksana Diabetes Mellitus Dengan Pendekatan Teori Model Behavioral System Dorothy E. Johnson. *Jurnal Ners*, *6*(1), 1–10. Retrieved from <http://210.57.222.46/index.php/JN/article/view/579/579>
- Aprilani, Nur Fadhila. 2018. Penerapan Konseling Behavioral Teknik Modeling Terhadap Self Succorance siswa Kelas VII SMP LAB Undiksha. Skripsi (tidak diterbitkan) Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Corey, Gerald. 2010. Teori dan Praktek Konseling Psikoterapi. Bandung : PT Refika Aditama.
- Dantes, N. (2007). Metodologi Penelitian untuk Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora. *Universitas Ganesha Singaraja*.
- Dharsana, I. K. (2017). Differences Effectiveness of Behavioral Counseling Modeling Technique with Aversi Technique to Self Endurance

Pendahuluan, *I*(1), 50–59. (2018). *Bisma The Journal of Counseling*, 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

Dharsana, Karyani, Wayan. *Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Self Management dan Teknik Modeling Terhadap Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Tipe Belajar*. (2018). *Bisma The Journal of Counseling*, 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

Dharsana, Ketut. 2013. *Teori-Teori Konseling (Diktat)*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dharsana, Ketut. 2014. *Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dharsana, ketut. 2014. *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dharsana, Ketut. (2017). *Mikro Konseling*. singaraja: BK FIP UNDIKSHA.

Dharsana. (2015). *RPBK Seri 1 Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling Kelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Variabel*

Terikat. *BK FIP Undiksha*.

Dharsana, I. K. (2019). Effectiveness of Self Monitoring Techniques to Improve Self Order of Student, *3*(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/25>.

(2018). Bisma The Journal of Counseling, *2*(1), 31–38. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

Djannah, W., Kristen, S. M. P., Eight, S., & Self, B. S. (2012). Teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII B SMP Kristen 1 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012, *(1)*, 166–185. Retrieved from

<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/cons/article/download/728/405>

Koyan, I. W. (2009). Statistik Dasar dan Lanjut (Teknik Analisis Data Kuantitatif). *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.

Sutarjo, I. E., Wmp, D. A., & Suarni, N. K. (2014). Efektivitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi dan Brain Gym Untuk Menurunkan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium UNDIKSHA SINGARAJA Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, *2*(1). Retrieved from

<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/download/3740/2995>

Verianto, A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan Model

Perkembangan Karir Ginzberg Meningkatkan Kesadaran Karir Pada Siswa Kelas X Tkr3 Smk Negeri 3 Singaraja, (1). Retrieved from <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/viewFile/3933/3140>

Vitter, J. S. (1985). Random sampling with a reservoir. *ACM Transactions on Mathematical Software*, 11(1), 37–57. <https://doi.org/10.1145/3147.3165>

Wiladantika, Dharsana, K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas Xi Bahasa Sma Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2(1). Retrieved from <https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiU19jys93XAhUPTY8KHfGWASEQFghAMAQ&url=http%3A%2F%2Fdownload.portalgaruda.org%2Farticle.php%3Farticle%3D304176%26val%3D1344%26title%3DPENERAPAN%2520KONSELING%2520BE>

Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.345>

