# PENGARUH KOMPETENSI PENGELOLA,TRANSPARANSI DAN PEMANFAATAN APLIKASI ARKAS TERHADAP AKUNTABILITAS DANA BOS DI SEKOLAH DASAR NEGERI KABUPATEN JEMBRANA

**Ni Luh Putu Diah Maharani**

**NIM 2217051145**

**Jurusan Ekonomi Dan Akuntansi**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi pengelola, transparansi pelaporan, dan Pemanfaatan Aplikasi ARKAS melalui ARKAS terhadap akuntabilitas pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Jembrana. Fenomena yang melatarbelakangi penelitian ini adalah masih ditemukannya berbagai permasalahan dalam pengelolaan Dana BOS, seperti keterlambatan pelaporan, kurangnya transparansi penggunaan dana, serta belum optimalnya pemanfaatan aplikasi ARKAS dalam mendukung tata kelola keuangan sekolah yang akuntabel. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Data primer dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Jembrana dengan responden berupa kepala sekolah dan bendahara BOS. Teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan proportionate stratified random sampling sehingga diperoleh sebanyak 250 responden. Data kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS 27.0. Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa kompetensi pengelola, transparansi pelaporan, dan pemanfaatan aplikasi ARKAS berpengaruh positif dan signifikan terhadap akuntabilitas pengelolaan Dana BOS pada Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Jembrana. Secara teoritis, hasil penelitian ini mendukung teori keagenan (*Agency Theory*) dan teori stewardship menjelaskan pentingnya kompetensi sumber daya manusia, keterbukaan informasi, serta dukungan aplikasi dalam mewujudkan tata kelola keuangan publik yang akuntabel. Implikasi penelitian ini menekankan pentingnya peningkatan kompetensi pengelola Dana BOS, penguatan transparansi pelaporan, serta optimalisasi penggunaan aplikasi ARKAS untuk meningkatkan kualitas akuntabilitas pengelolaan keuangan pendidikan.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pengelola, Transparansi Pelaporan, ARKAS, Akuntabilitas, Dana BOS.

***THE EFFECT OF MANAGERIAL COMPETENCE, TRANSPARENCY, AND THE UTILIZATION OF THE ARKAS APPLICATION ON THE ACCOUNTABILITY OF SCHOOL OPERATIONAL ASSISTANCE (BOS) FUNDS IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS IN JEMBRANA REGENCY***

**Ni Luh Putu Diah Maharani**

***Student ID:*** **2217051145**

***Department of Economics and Accounting***

## *ABSTRACT*

*This study aims to examine the effect of managerial competence, reporting transparency, and the utilization of the School Activity and Budget Planning Application (ARKAS) on the accountability of School Operational Assistance (BOS) fund management in public elementary schools in Jembrana Regency. The study is motivated by the persistence of several issues in BOS fund management, including delays in financial reporting, insufficient transparency in fund utilization, and the suboptimal use of the ARKAS application in supporting accountable school financial governance.*

*This study employed a quantitative research approach. Primary data were collected through the distribution of questionnaires to respondents. The population consisted of all public elementary schools in Jembrana Regency, with school principals and BOS treasurers serving as respondents. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling, resulting in a total sample of 250 respondents. The collected data were analyzed using multiple linear regression analysis with the assistance of SPSS version 27.0.*

*The results of the partial analysis indicate that managerial competence, reporting transparency, and the utilization of the ARKAS application each have a positive and significant effect on the accountability of BOS fund management in public elementary schools in Jembrana Regency. The findings support both Agency Theory and Stewardship Theory, highlighting the importance of human resource competence, information transparency, and technological support in promoting accountable public financial governance. The practical implications of this study emphasize the need to enhance the competence of BOS fund managers, strengthen reporting transparency, and optimize the utilization of the ARKAS application to improve the accountability of educational financial management.*

***Keywords:*** *Managerial Competence, Reporting Transparency, ARKAS, Accountability, School Operational Assistance (BOS) Funds.*