

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & Isrok'atun. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871–880. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3575>
- Agustini, K., Santyasa, I. W., Tegeh, I. M., Santyadiputra, G. S., & Mertayasa, I. N. E. 2022. Quantum Flipped Learning and Students' Cognitive Engagement in Achieving their Critical and Creative Thinking in Learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 17(18), 4–22. <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i18.32101>
- Agustyaningrum, N., & Widodo, S. A. 2023. Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Al-Bedaery, R., Baig, S., Khare, Y., & Sullivan-Mchale, J. 2024. Humanising Case-Based Learning. *Medical Teacher*. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2024.2308066>
- Amineh, R. J., & Asl, H. D. 2015. Review of Constructivism and Social Constructivism. *Journal of Social Sciences, Literature and Languages*, 1(1), 9–16. <https://www.researchgate.net/publication/276707445>
- Andriani, D., Yulianto, A., & Fauzan, A. 2021. Analisis Rubrik Penilaian Berbasis *Education for Sustainable Development* dan Konteks Berpikir Sistem di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 514–524. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/514>
- Anwar, Y. A. S., & Juniadi, E. 2022. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Kasus Ditinjau dari *Self Regulated Learning* Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 987–994. <http://www.jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/575>
- Anwar, Y. A. S., Muti'ah, M., Al Idrus, S. W., Junaidi, E., & Rahmawati, R. 2022. Development of Case-Based Learning Model on Biochemistry Online Learning. *Jurnal Pijar MIPA*, 17(1), 16–22. <https://doi.org/10.29303/jpm.v17i1.2992>
- Ar, S. N. K., Sindi, S., Nurazmi, N., Fiskawarni, T. H., & Misa, Y. R. 2023. *Case Based Learning* pada Pembelajaran Fisika di SMK Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 4(1), 1–6. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/jurnalphi/article/view/16929>

- Arends, R. 2001. *Exploring Teaching: An Introduction to Education*. New York: McGraw-Hill.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arianto, H., & Niswatul, H. 2020. Students' Response to the Implementation of Case Based Learning (CBL) Based HOTS in Junior High School. *Insecta: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 45–49. <https://doi.org/10.21154/INSECTA.V1I1.2058>
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfar, A., Asfar, A., Aspikal, A., & Nurwijaya, S. 2019. Efektivitas Case Based Learning (CBL) Disertai Umpan Balik terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 29–45. <https://doi.org/10.31100/histogram.v3i1.293>
- Astuti, Y., & Wutsqa, D. U. 2020. Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 120–132. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>
- Azzahra, A. 2017. *Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Konsep Jamur*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Bahrullah. 2021. *Penerapan Model Case Based Learning (CBL) pada Materi Virus terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Kelas X SMA Perintis*. Skripsi. Palangkaraya: Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Boyle, J. G., McQuarrie, E., & de Koning, H. P. 2022. Increasing Collaborative Discussion in Case-Based Learning Improves Student Engagement and Knowledge Acquisition. *Medical Science Educator*, 32(5), 1187–1195. <https://doi.org/10.1007/s40670-022-01614-w>
- Budiharjo. 2019. *Model Penilaian Formatif Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika SMA*. Disertasi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiningsih, C. A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bustomi, B., Sukardi, I., & Astuti, M. 2024. Pemikiran Konstruktivisme dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 16376–16383. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.37551>

- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Celik, P., Onder, F., & Silay, I. 2012. The Effects of Problem-Based Learning on Students' Success in Physics Course. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 656–660. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.176>
- Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. 2003. *Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences* (3rd ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. 2015. Pengaruh Model *Case Based Learning* (CBL) terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X pada Materi Minyak Bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294–301. <https://doi.org/10.33394/HJKK.V3I2.687>
- Dharmayanthi, N. L. P. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Kasus terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 123–130.
- Dharmayanthi, N. P. I. 2023. Penerapan Model *Case Based Learning* (CBL) untuk Mengembangkan *Critical Thinking Skills* Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 10(3), 291–300. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v10i3.50446>
- Diao, J. 2020. The Concept, Design, Implementation, and Assessment of Case-Based Learning in an Information Literacy Classroom. *International Journal of Librarianship*, 5(1), 108–127. <https://journal.calaijol.org/index.php/ijol/article/view/156>
- Dinni, H. N. 2018. HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Djamarah, S. B. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ennis, R. H. 1996. *Critical Thinking*. USA: University of Illinois.
- Ennis, R. H. 2011. The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(2), 1–8. <https://doi.org/10.5840/inquiryctnews20112615>

- Ennis, R. H. 2013. *The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Dispositions and Abilities*. <http://criticalthinking.net/wp-content/uploads/2018/01/The-Nature-of-Critical-Thinking.pdf> Diunduh pada 2 Januari 2020.
- Fachrudin, A. F. 2018. *Pengaruh Case-Based Learning (CBL) dengan Menggunakan Pendekatan Science, Technology and Society (STS) pada Pembelajaran Fisika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Literasi Teknologi Siswa SMK*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Facione, P. A. 1990. *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction (The Delphi Report)*. California: American Philosophical Association.
- Facione, P. A. 2011. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: Insight Assessment.
- Facione, P. A. 2015. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Field, A. 2018. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). London: SAGE Publications.
- Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. 2023. Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *Tsaqofah*, 4(2), 576–586. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2325>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. 2010. *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. 2019. *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Mason: Cengage Learning.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hattie, J. 2009. *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. New York: Routledge.
- Hendrayanto, D. N. (2019). Implications of the constructivism philosophy perspective in mathematics learning. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 9(1), 15. <https://doi.org/10.20961/jmme.v9i1.48285>
- Herawati, N. S., Hakim, A., & Andayani, Y. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(3), 341–347. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2629>

- Herawati, N. S., Muhtadi, A., & Wahyuningsih, D. 2021. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 63–73. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/37099>
- Hong, S., & Yu, P. 2017. Comparison of the Effectiveness of Two Styles of Case-Based Learning Implemented in Lectures for Developing Nursing Students' Critical Thinking Ability: A Randomized Controlled Trial. *International Journal of Nursing Studies*, 68, 16–24. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2016.12.008>
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. 2021. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>
- Jonassen, D. H. 2011. *Learning to Solve Problems: A Handbook for Designing Problem-Solving Learning Environments*. New York: Routledge.
- Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari *Self Confidence*. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 7(1), 49–56.
- Kholifahtus, Y. F., Agustiniingsih, A., & Wardoyo, A. A. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Murid Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143–151. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p143-151>
- Kivunja, C. 2014. Innovative Pedagogies in Higher Education to Become Effective Teachers of 21st Century Skills: Unpacking the Learning and Innovations Skills Domain of the New Learning Paradigm. *International Journal of Higher Education*, 3(4), 37–48.
- Krisna, F. P. P., & Marga, M. H. P. 2020. Pemanfaatan Video untuk Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Kontekstual pada Topik Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 400–405. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Ku, K. Y. L., Kong, Q., Song, Y., Deng, L., Kang, Y., & Hu, A. 2019. What Predicts Adolescents' Critical Thinking about Real-Life News? The Roles of Social Media News Consumption and News Media Literacy. *Thinking Skills and Creativity*, 33, 100570. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.05.004>

- Kurniawan, B., Purnomo, A., & Idris, I. 2021. Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 4(1), 51–59. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v4i1.8169>
- Kurniawan, D. A., Kuswandi, D., & Husna, A. 2021. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Scientific Approach* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(4), 526–534. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14654>
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. 2021. Efektivitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 0–5. <https://doi.org/10.29303/jpm pi.v4i2.668>
- Liesandra, S. O., & Nurafni, N. 2022. Pengembangan E-LKPD pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri Datar Berbasis Etnomatematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2338–2350. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5560>
- Mahdi, O. R., Nassar, I. A., & Almuslamani, H. A. I. 2020. The Role of Using Case Studies Method in Improving Students' Critical Thinking Skills in Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 9(2), 297–308. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n2p297>
- Maia, D., Andrade, R., Afonso, J., Costa, P., Valente, C., & Espregueira-Mendes, J. 2023. Academic Performance and Perceptions of Undergraduate Medical Students in Case-Based Learning Compared to Other Teaching Strategies: A Systematic Review with Meta-Analysis. *Education Sciences*, 13(3), 238. <https://doi.org/10.3390/educsci13030238>
- Marzano, R. J. 1988. *Dimensions of Thinking: A Framework for Curriculum and Instruction*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- McLean, S., Attardi, S. M., Faden, L., & Goldszmidt, M. 2016. The Effectiveness of Case-Based Learning in Health Professional Education. A BEME Systematic Review: BEME Guide No. 23. *Medical Teacher*, 38(2), 123–135.
- Muaffiani, A., Artayasa, I. P., & Merta, I. W. 2022. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Kasus pada Materi Zat Aditif dan Adiktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 120–126. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1967>
- Munika, R. D. 2021. E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Disertai Kuis Interaktif Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.

- Jurnal Tadris Matematika*, 4(2), 199–210.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.2.199-210>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. 2023. Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nurbaiti, E. A., Nabila, R. S., & Jumadi. 2023. Developing and Implementing an Instrument for Assessing Critical Thinking and Visual Representations in Learning Physics Materials of Optical Instruments. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 27(1), 36–48.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/36241>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. 2016. Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- OECD. 2019. *Programme for International Student Assessment (PISA) 2018*. Paris: OECD Publishing. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>
- OECD. 2022. *PISA 2022 Creative Thinking Framework*. Paris: OECD Publishing. <https://www.oecd.org/education/pisa/publications/PISA-2022-creative-thinking-framework.pdf>
- OECD. 2023. *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oktaviani, S., & Hairunnissa, H. 2020. Analisis Penerapan Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas V SDN 009 Samarinda Ulu. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(2), 452–458.
<https://doi.org/10.30738/tc.v4i2.8360>
- Partnership for 21st Century Skills. 2009. *Framework for 21st Century Learning*. Washington: P21. <http://www.21stcenturyskills.org>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Pertiwi, W. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Murid SMK pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 793–801.
- PGSD Binus University. 2021. *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pandangan Jean Piaget Lev Vygotsky*.
<https://pgsd.binus.ac.id/2021/12/07/implementasi-teori-belajar->

konstruktivisme-dalam-pandangan-jean-piaget-lev-vygotsky/ Diunduh
pada 10 Januari 2025.

- Poedjiadi, A. 1999. *Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Prastika, Y., & Masniladevi. 2021. Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis *Liveworksheets* terhadap Hasil Belajar Murid Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614. <https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3817>
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, N. W. E. 2020. *Pengaruh Model Project Based E-Learning dan Prokrastinasi Akademik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Kimia Murid Kelas XI SMA*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Puger, I. G. N., Deng, J. B., Antara, I. G. W. S., Dewantara, K. A. K., Sugiarta, M., Veliz, L., Sudatha, I. G. W., & Sudarna, I. K. 2024. Metacognition-Based Learning Model: Improving Agile Innovation and Critical Thinking Skills of Students in Science Learning in Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(2), 255–264. <https://doi.org/10.15294/jpii.v13i2.1375>
- Purnama, I. M., & Nuraida, I. 2020a. Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 401–412. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.789>
- Purnama, I. M., & Nuraida, I. 2020b. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Bakat Numerik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 23–32. <https://doi.org/10.22342/jpm.14.1.9640.23-32>
- Puspitasari, A. D., Rahmawati, S., & Hidayah, I. 2021. Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Matematika SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(1), 28–37. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPMI>
- Rahardhian, A. 2022. Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skill*) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/download/42092/22276/127997>
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, S. S. 2022. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis

- Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 6(1), 891–900. <https://doi.org/10.15294/jipk.v6i1.29395>
- Rahayu, S., Fauzi, A., & Hidayat, M. T. 2022. E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 141–152. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Rahman, Santoso, G., Inrayani, & Ramadhani, A. S. (2023). Upaya meningkatkan keterampilan berfikir kritis dan keaktifan siswa kelas XA SMA Negeri 1 Teminabuan pada pembelajaran matematika melalui pendekatan konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 2(4), 567–586.
- Rahmawati, I. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Himpunan*. Tesis. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rahmawati, L. 2022. Pengembangan LKPD Menulis Teks Cerita Pendek dengan Metode Cerpen-Gram Berbasis *Liveworksheets* untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. <http://digilib.unila.ac.id/68505/>
- Ramlawati, R., Liliarsari, L., Martoprawiro, M. A., & Wulan, A. R. 2014. The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Students' Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 8(3), 179–186. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v8i3.260>
- Rebbapragada, N., Kow, C. S., Mattar, R. I., & Bong, C. W. 2020. Case-Based Learning: A Student Experience. *The Clinical Teacher*, 17(3), 283–287.
- Redhana, I. W. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/17824>
- Ridho, M. I., Aniswita, A., & Medika, G. 2024. Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Murid (E-LKPD) Berbantuan *Liveworksheets* untuk Memfasilitasi Pencapaian Minat Belajar Matematika Murid di Kelas VII SMPN 3 Ampek Angkek. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2424–2437. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3624>
- Romadhona, A. R., Prameita, A. E. D., Alvianita, M., Adha, E. A. W., & Iffah, J. D. N. (2023). Analisis teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran matematika di SMA Budi Utomo Perak. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 11–21. <https://doi.org/10.31537/laplace.v6i1.1097>
- Romayanti, C., Sari, I. N., & Marpaung, M. A. E. 2024. Development of a Case Based Learning (CBL) Model Based on a Knowledge Management System to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 2830–2842. <https://www.researchgate.net/publication/384473925>

- Rowe, M. P., Gillespie, B. M., Harris, K. R., Koether, S. D., Shannon, L. J., & Rose, L. A. 2015. Redesigning a General Education Science Course to Promote Critical Thinking. *CBE—Life Sciences Education*, 14(3), 1–12.
- Rozak, M. I., Solihah, & Syafe'i, I. 2025. The Impact of the Case-Based Learning Model and Learning Motivation on Learning Outcomes. *Journal of Education and Learning Mathematics Research*, 6(1), 78–87. <https://www.researchgate.net/publication/391231226>
- Rusman. 2012a. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2012b. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi 2). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santyasa, I W. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Makalah Disajikan dalam Pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA, Nusa Penida, 29 Juni–1 Juli 2007.
- Santyasa, I W. 2014. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Santyasa, I W. 2023. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Santyasa, I. W. 2018. *Student Centered Learning: Alternatif Pembelajaran Inovatif Abad 21 untuk Menyiapkan Guru Profesional*. *Quantum: Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan. <https://seminar.uad.ac.id/index.php/quantum/article/view/347>
- Santyasa, I. W., Agustini, K., & Tegeh, I. M. 2020. The Effect of Problem-Based Flipped Learning and Academic Procrastination on Students' Critical Thinking in Learning Physics in High School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 566, 456–467.
- Santyasa, I. W., Suswandi, I., Santyadiputra, G. S., & Juniantari, M. 2022. Cognitive Engagement and Creative Thinking: Intervention with Research-Based E-Learning and Students' Social Attitudes in Learning Physics at Public High School. *Indonesian Review of Physics*, 5(2), 40–48. <https://doi.org/10.12928/irip.v5i2.6084>
- Santyasa, I. W., Warpala, I. W. S., & Sudarma, I. K. 2018. The Power of Group Investigation Model on Student Critical Thinking, Attitude, and Character

- in Learning Physics. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 274, 101–106. <https://doi.org/10.2991/ic-cite-18.2019.22>
- Saputra, H. D., Azhar, E., & Setyaningsih, N. 2020. Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Sistem Koordinat. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 596–606. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2755>
- Saputra, H. N., Nugroho, A. A., & Sari, R. P. 2020. The Effectiveness of E-LKPD Interactive in Improving Students' Motivation and Mathematics Achievement. *International Journal of Instruction*, 13(4), 395–408. <https://www.e-iji.net/>
- Sardiman, A. M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sari, A. A., & Purwaningsih, D. 2023. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Liveworksheets* pada Materi Asam Basa. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jwuny.v5i2.66387>
- Sari, N. M., Widodo, A., & Sumarni, W. 2021. Pengembangan E-LKM Berbasis *Problem Solving* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(2), 123–134.
- Sari, P., Sulastri, & Indrianingsih, Y. 2022. Effectiveness of SETS-Based Electronic Student Worksheet (E-LKPD) to Improve Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 10(1), 9–14. <https://doi.org/10.26714/jps.10.1.2022.9-14>
- Sarman, A., Suastika, I., & Murniasih, T. 2023. Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Murid pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 49–66. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66>
- Schunk, D. H. 2012. *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. 2018. Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Tarbiyah al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107–117. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/alawlad/article/view/1597>
- Sholihah, M. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Pembelajaran Himpunan. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 3(2), 45–58. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/mtk/article/view/7974>
- Simply Psychology. 2025. *Constructivism as a Theory for Teaching and Learning*. <https://www.simplypsychology.org/constructivism.html> Diunduh pada 1 Januari 2025.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik* (Edisi Kesembilan, Jilid 2). Jakarta: PT Indeks.
- Srinivasan, M., Wilkes, M., Stevenson, F., Nguyen, T., & Slavin, S. 2007. Comparing Problem-Based Learning with Case-Based Learning: Effects of a Major Curricular Shift at Two Institutions. *Academic Medicine*, 82(1), 74–82. <https://doi.org/10.1097/01.ACM.0000249963.93776.aa>
- Stevens, J. P. 2009. *Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences* (5th ed.). New York: Routledge.
- Stockard, J., Wood, T. W., Coughlin, C., & Rasplica Khoury, C. 2018. The Effectiveness of Direct Instruction Curricula: A Meta-Analysis of a Half Century of Research. *Review of Educational Research*, 88(4), 479–507. <https://doi.org/10.3102/0034654317751919>
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suratman, A. 2022. Exploration of Case-Based Collaborative Participatory Learning in International Human Resource Management Course. *Jurnal Lingua Idea*, 13(2), 220–233. <https://doi.org/10.20884/1.JLI.2022.13.2.6525>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. 2021. Pentingnya Lembar Kerja Murid Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>
- Susilowati, S., Sajidan, & Ramli, M. 2018. Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Inquiry Lesson* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 85–96. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/18327>
- Sutarto, S. 2017. Dampak Pengiring Pembelajaran Pendekatan Saintifik untuk Pengembangan Sikap Spiritual dan Sosial Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 44–56. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.12792>

- Sutarto. 2017. Teori Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2), 1–26. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. 2022. LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. 2018. Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syah, M. 1995. *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarafina, D. N., Dewi, E. R., & Amiyani, R. 2017. Penerapan *Case Based Learning* (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.-semnasmatematika/files/full/M-37.pdf>
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. 2013. *Using Multivariate Statistics* (6th ed.). Boston: Pearson Education.
- Tegeh, I. M., Santyasa, I. W., & Dantes, N. 2022. Group Investigation Flipped Learning in Achieving of Students' Critical and Creative Thinking Viewed from their Cognitive Engagement in Learning Physics. *Journal of Education Technology*, 6(3), 346–353. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i3.49279>
- Thistlethwaite, J. E., Davies, D., Ekeocha, S., Kidd, J. M., MacDougall, C., Matthews, P., Purkis, J., & Clay, D. 2012. The Effectiveness of Case-Based Learning in Health Professional Education. A BEME Systematic Review: BEME Guide No. 23. *Medical Teacher*, 34(6), e421–e444. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2012.680939>
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Tuerah, R. M. S. 2020. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 5(3), 76–93. <https://ejurnal.itats.ac.id/maksitek/article/view/1393>
- Ulya, Z. 2024. Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan. *Al-Mudarris: Journal of Education*, 7(1), 12–23. <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/al-mudarris/article/view/1855>
- Umbaryati, U. 2016. Pentingnya LKPD pada Pendekatan *Scientific* Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Widjayanti, W. R., Masfingatin, T., & Setyansah, R. K. 2019. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Scientific Approach* untuk Pembelajaran Matematika. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 197–208. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Widodo, S., & Laksono, K. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking* Berbasis Kurikulum 2013 untuk Materi Geometri. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 26–37. <https://doi.org/10.26486/mercumatika.v2i1.305>
- Wijaya, I. K. 2024. *Pengaruh Model Case Based Learning Berbantuan Video Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Fisika Kelas XI SMA*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wijaya, I. K., Santyasa, I. W., & Parwati, N. N. 2024. Model *Case Based Learning* Berbantuan Video Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.79930>
- Wospakrik, F., Sundari, S., & Musharyanti, L. 2020. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Case Based Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 30–37. <https://doi.org/10.31101/jhes.515>
- Wulandari, A. P., & Hartono, R. 2021. Pengembangan Kepraktisan Instrumen Penilaian Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri Wirosaban. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2789–2801. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/3309>
- Yuliastini, I. B., Rasmawan, R., & Haryanto, H. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 234–242. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/29457>
- Zahara, S. R., Andayani, Y., & Hakim, A. 2024. Development of Electronic Students' Activity Sheets Using Kvisoft Flipbook Maker Application and a

STEM-Based Approach on Hydrocarbon Materials. *Jurnal Pijar MIPA*, 19(3), 485–490. <https://doi.org/10.29303/jpm.v19i3.7253>

Zhalila, Z., Rusdi, R., Aniswita, A., & Medika, G. 2024. Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Murid (E-LKPD) Berbantuan *Liveworksheets* untuk Memfasilitasi Pencapaian Minat Belajar Matematika Murid di Kelas VII SMPN 3 Ampek Angkek. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2424–2437. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3624>

Zhang, L., Chen, X., Wang, H., Liu, Y., & Li, M. 2024. Based Case Based Learning and Flipped Classroom as a Means to Improve International Students' Active Learning and Critical Thinking Ability. *BMC Medical Education*, 24, 789.

Zulkarnain, I., & Sari, N. M. 2022. Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Berorientasi Numerasi pada Konten Aljabar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1520–1532. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2531>.

