

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS III KECAMATAN KINTAMANI KABUPATEN BANGLI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
I Gede Yoga Ariana**

NIM 1611031262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh I Gede Yoga Ariana
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 7 Juli 2020

Dewan Penguji
Penguji I



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

(Ketua)

Penguji II



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)

Penguji III



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

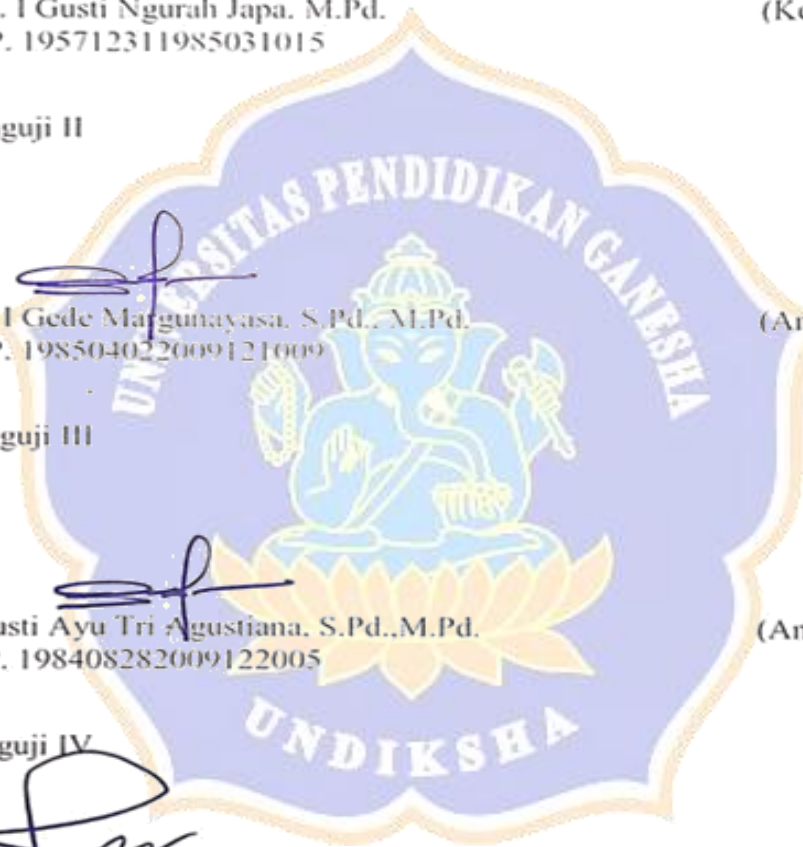
(Anggota)

Penguji IV



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : *Selasa*

Tanggal : *21 July 2020*



Ketua Ujian. Sekretaris Ujian.

[Signature] *[Signature]*

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Murgunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001 NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan.
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

[Signature]

Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Lampiran 22. Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kintamani Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2019/2020” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juni 2020

Yang membuat pernyataan

I Gede Yoga Arjana

NIM 1611031262



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.2 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	12
2.1.4 <i>Tri Kaya Parisudha</i>	16
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> berbasis <i>Trikaya Parisudha</i>	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24

3.2 Rancangan Penelitian	24
3.2.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1 Populasi Penelitian.....	27
3.3.2 Sampel Penelitian	27
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.4.1 Variabel Penelitian	28
3.4.2 Definisi Oprasional Variabel Penelitian	29
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.5.2.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	31
3.5.2.2 Pengujian Instrumen Penelitian	31
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif	39
3.6.2 Analisis statistik Inferensial.....	41
3.7 Hipotesis Statistik.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	46
4.1.1 Deskripsi data Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	46
4.1.2 Deskripsi data Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	49
4.2 Pengujian Asumsi	52
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	53
4.2.2 Uji Homogenitas Varian.....	54
4.3 Pengujian Hipotesis	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.5 Implikasi	59
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	61
5.2 Simpulan.....	62
5.3 Saran	63
DAFTAR RUJUKAN	64



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kintamani.....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Berbasis <i>Trikaya Parisudha</i>	17
Tabel 3.1 <i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	25
Tabel 3.2 Distribusi Sumber Populasi.....	27
Tabel 3.3. Anggota Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3.4 Matriks Tabulasi Silang (2×2)	32
Tabel 3.5. Kategori Koefisien Validitas Isi.....	33
Tabel 3.6 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Hasil Belajar IPA.....	33
Tabel 3.7 Tabulasi Silang (2x2) Hasil Belajar IPA.....	34
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	36
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda (D)	37
Tabel 3.10 Kriteria tingkat kesukaran.....	38
Tabel 3.11 Kriteria Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi	41
Tabel 4.1 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	47
Tabel 4.2 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Eksperimen	48
Tabel 4.3 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	53
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Histogram Skor Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen	49
Gambar 4.2 Histogram Skor Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-surat terkait dengan Penelitian.....	67
Lampiran 02. Uji Kesetaraan	72
Lampiran 03. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA	76
Lampiran 04. Soal Uji Coba Hasil Belajar IPA	78
Lampiran 05. Uji Validitas Butir	89
Lampiran 06. Reliabilitas	91
Lampiran 07. Daya Beda.....	92
Lampiran 08. Tingkat Kesukaran.....	93
Lampiran 09. Jadwal Penelitian	94
Lampiran 10. Perhitungan Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi Kelompok Eksperimen Nilai Hasil Belajar.....	95
Lampiran 11. Perhitungan Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi Kelompok Kontrol Nilai Hasil Belajar	98
Lampiran 12. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Hasil Belajar	101
Lampiran 13. Uji Normalitas Data Hasil Post-Test	103
Lampiran 14. Uji Homogenitas Varians Data Hasil Post-Test	105
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji-T.....	106
Lampiran 16. Kisi-kisi Post Test.....	107
Lampiran 17. Soal Post Test	109
Lampiran 18. Lembar Penilaian Judges	116
Lampiran 19. RPP Kelompok Eksperimen	120
Lampiran 20. RPP Kelompok Kontrol	131
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	142
Lampiran 22. Pernyataan	144