

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA**

**Oleh**

**I Gede Yoga Ariana, NIM 161103126**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap hasil belajar IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *nonequivalent post test only control group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di Gugus III Kintamani tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 127 orang siswa. Sampel penelitian diperoleh secara *simple random sampling* tipe *intact grup* dengan cara diundi sehingga didapatkan kelas IV SDN Abuan yang berjumlah 22 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV SDN Bayung Gede yang berjumlah 20 orang sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes hasil belajar IPA. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap hasil belajar IPA. Hasil analisis menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  adalah 4,879 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% adalah 2,021. Rata-rata hasil belajar IPA kelompok yang menggunakan terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis *Tri Kaya Parisudha* adalah 20,27 termasuk kategori tinggi dan rata-rata pemahaman kelompok siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis *Tri Kaya Parisudha* adalah 13,85 termasuk kategori sedang. Hal ini berarti, rata-rata hasil belajar IPA kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis *Tri Kaya Parisudha* berpengaruh lebih besar daripada rata-rata hasil belajar IPA kelompok siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis *Tri Kaya Parisudha*.

Kata-kata kunci: model pembelajaran *quantum teaching*, *tri kaya parisudha*, dan hasil belajar ilmu pengetahuan alam

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA**

**Oleh**

**I Gede Yoga Ariana, NIM 161103126**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

***ABSTRACT***

*This research aimed to figure out the effect of quantum teaching learning model with Tri Kaya Parisudha toward science course learning outcomes. This research is an experimental research design with non-equivalent post-test only control group.. The research population were all fourth grades students of cluster III Kintamani academic years 2019/2020 with 127 students in total. Research sample was determined through simple random sampling with lottery; as the result 22 fourth grades students of SDN Abuan became the experimental class and 20 fourth grades students of SDN Bayung Gede became the control group. Data collection used was science course learning outcomes test. The obtained data were analyzed through t-test. Based on the analysis, this research portrays that there is an effect of quantum teaching learning model with Tri Kaya Parisudha toward science course learning outcomes. The analysis result shows that t score is 4,879 while t table with 5% significance is 2,021. The average score of the group that gets quantum teaching learning model with Tri Kaya Parisudha treatment is 20,27; high category; and the average score of the group that does not get quantum teaching learning model with Tri Kaya Parisudha treatment is 13,85; medium/normal category. It means that the average score of the group that gets quantum teaching learning model with Tri Kaya Parisudha treatment is higher than the average score of the group that does not get the same treatment.*

***Keywords: quantum teaching learning model, tri kaya parisudha, science course learning outcome***