

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Infrensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustika, G. N. S., & Diputra, K. S. (2025). Effectiveness of hybrid project-based learning with digital portfolios in enhancing mathematics pedagogical content knowledge. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6(2), 293–308. <https://doi.org/10.59672/ijed.v6i2.4923>
- Alam, I. S., & Hanik, U. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pendekatan STEAM Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Kemayoran 2 Bangkalan. *Journal Of Education For All*, 3(1), 51–62. <https://doi.org/10.61692/edufa.v3i1.197>
- Amaliya, N. D., & Anas, N. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Kependidikan*, 13(2). <https://jurnaldidaktika.org>
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori dan Aplikasi)*. Penerbit Deepulish.
- Aras, M. N., Ratnaya, I. G., & Santiyadnya, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 13(3), 270–281.
- Astari, N. K. N. T., Wisnu, I. W. G., & Wirani, I. A. S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Paribasa Bali Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divison). *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 10(1).
- Cahyani, N. K. A., & Agustika, G. N. S. (2023). Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Question Box dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2). <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63176>
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>

- Dilla, M., Maksum, A., & Aruwiyantoko, A. (2025). Analisis Literatur: Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Faizah, O. N., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 52–58.
- Farda, I. F., & Amaliyah, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas 2 SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1346–1357. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6008>
- Firdaus, M., Sulistri, E., & Anitra, R. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 88 Singkawang. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 9(1).
- Hidayat, H., Mulyani, H., & Nur. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2).
- Jacub, T. A., Marto, H., & Darwis, A. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli). *Tolis Ilmiah Jurnal Penelitian*, 2(2), 140–148.
- Kamalini, N. M. T., & Wiarta, I. W. (2024). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Model Student Teams Achievement Division Berbantuan Multimedia Interaktif. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 379–389. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.79559>
- Karma, I. W., Suma, K., & Astawan, I. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berseting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 356–364. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61027>
- Kemuning Sari, N. P. P., & Agung, A. A. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54749>
- Manua, H. C. (2023). Upaya Meningkatkan Sikap Sosial, Efikasi Diri, dan Kemampuan Membaca Notasi Balok Siswa Kelas X dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 243–250. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.53329>
- Mira, Sabilah, A., Royani, S., Sopiah, Sahriani, S., Rahmi, Siregar, P. S., & Marta, E. (2021). *Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. 9(2), 351–357. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>

- Munfarikhatin, A., Pagiling, S. L., & Natsir, I. (2022). FENOMENA LITERASI MATEMATIKA SISWA DI INDONESIA BERDASARKAN HASIL PISA. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v2i1.3664>
- Mungfarida, A., Kinaryosih, A. W., Wardhana, N. R. P., & Hadi, F. R. (2025). Inovasi Pembelajaran dengan Media Power Point Interaktif untuk Meningkatkan Pembelajaran Berbasis Teknologi. *MIKHAYLA: Journal of Advanced Research*, 2(1), 82–88. <https://doi.org/10.61579/mikhayla.v2i1.351>
- Nurluthfiana, F., Ermawati, D., & Fitriyah, A. (2025). Penggunaan Model STAD Berbantuan Media Vidbar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 15(3), 1278–1288. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3318>
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Pauziah, P., Rabbani, S., & Rosi. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Menggunakan Model STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 08, 5.
- Pebrianti, & Irawati, W. (2024). *Februari 2024 Peranan Guru Dalam Menggunakan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Pembelajaran Sains* | 34. 4(1).
- Pratiwi, R. I. M. P., & Wiarta, I. W. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 85–94. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Purniwantini, N. K. (2022). Model STAD Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 505–510. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.45864>
- Putri, K. E. D., Agung, A. A. G., & Sutyaningsih, A. A. A. D. (2025). Video Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Harmoni dalam Ekosistem Mata Pelajaran IPAS pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91565>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>

- Rando, A. R., & Pali, A. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial*. 9(2), 295–300. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Rosit, S. M., & Putri, M. F. J. L. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik (JPKP)*, 1(1), 1–10.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief Adnan, M. (2020). *METODE PENELITIAN*. Erhaka Utama. www.erhakautama.com
- Rustamaji, E. A. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Taksonomi Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 8–16. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v2i1.3329>
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assemen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik, Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5).
- Saraswandewi, K. G., & Sumandya, I. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Mathball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 2(2).
- Siahaan, P. A., Aritonang, O. T., Tobing, L. L., Simanjuntak, W., & Simorangkir, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Stad (Student Teams Achievement Divisions) Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Siregar, S. R., Sari, N., Putri, Q. A., & Handayani, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kelas Iv Sd Negeri 064981 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3).
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>

- Sudanta, I. W. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Bantuan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 251–257. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.54628>
- Sudarmawan, I. M., Abadi, I. B. G. S., & Putra, M. (2020). Model Pembelajaran SETS Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 08(2), 171–182. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Sudarsana, I. K. G. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesia Journal of Education Development*, 2(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781885>
- Suparmini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 67–73. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Suprianingsih, N. W. S., & Wulandari, I. G. A. A. (2020). Model Problem Posing Berbantuan Media Question Box Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3).
- Tanaya, K. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 8–14. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i1.52120>
- Widhiastuti, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 3(4). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1).
- Wulandari, N. K. R., Saputra, I. G. A. A., & Ariawati, N. W. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kebugaran Jasmani Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD). *Nian Tana Sikka : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(4), 01–09. <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v2i4.423>